Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

10.1

पाण्डत

कृत

र परिडत

रामचन्द्र मालवीय

हांक्षेत्र क्रमम हिं हे कियी

न क हनीक

नत्त अस्मिम कि त्रिकाम क्रिका



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

[ उत्तर-प्रदेश के शिचा विभाग द्वारा स्वीकृत ]

# संस्कृत के विद्वान् और पिएडत

[ प्राच्य और पाश्चात्य विद्वानों का संचिप्त जीवन-चरित्र ]

लेखक

#### श्री रामचन्द्र मालवीय

एम्० ए०, एल्० टी०, आचार्य

सहायक रजिस्ट्रार-गवनंमेंट संस्कृत कालेज परीक्षाएँ,

वाराण्सी



प्रकाशक

# हिन्दुस्तानी बुर्काडपी लखनऊ

MUNSHI RAM MANOHAR LAL
Oriental & Foreign Book Sellers,
Nai Calental Kanya Maha Midyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chemia and eGangotri

तीसरी बार

मूल्य-एक रुपयां आठ आने

मुद्रक

रामेश्वरदयाल दीक्षित, हिन्दुस्तानी प्रार्ट काटेज, लखनऊ

CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri





श्रो भैरवनाथ भा मूतपूर्व शिक्षा संचालक उत्तर-प्रदेश



"जिनके क्रशकाय में हिमालय से उचत श्रीर महान् व्यक्तित्व का वास है, उन श्री मैरवनाथजी 'का' के कर-कमलों में श्रद्धा का प्रतीक यह पत्र-पुष्प सादर समर्पित है।"

--रामचन्द्र मालवीय

# भूमिका

युग के आरंभ से ही मानव को मानव से वल मिला है। एकाकी मानू ग्रपने को सम्बल ग्रौर ग्राश्रय से हीन समभता हुग्रा ग्राकुल ग्रौर चितित रहन है। उसकी शक्तियाँ कुण्ठित ग्रीर उसका साहस सोता हुग्रा सा रहता है। दुर्ग सप्तशती के कथानक के अधिनायक राजा सुरथ अपहृत-राज्य होकर जब मेशा ऋषि के शांत तपोवन में एकाकी पहुँचे तव चिंतित मानस होने पर भी उनके ऋषि से अपनी मानसी व्यथा कहने का तव तक साहस नहीं हुआ जब तक उनको ग्रपना समान धर्मी दूसरा मानव समाधि नामक वैश्य नहीं मिल उस दूसरे मानव के मिलते ही राजा को जैसे जीवन-दान मिला ग्रौर तब दो ने मंत्रणा कर मुनि को ग्रपना वृत्तांत सुनाया। मानव को मानव से बल मि की आधार शिला पर ही समाज ग्रौर राष्ट्र के सुदृढ़ प्रासाद का निर्माण ह है। यह सिद्धांत भौतिक क्षेत्र में जिस सीमा तक सत्य है, ग्रात्मिक क्षेत्र में यह उतने ही खरेपन के साथ ग्रीर उतनी ही दूर तक सत्य है। महामानव ग्रौर कृष्ण के उदात्त चरित्र का सम्बल पाकर ही ग्राज ग्रनेकानेक ग्राकांत ग्रीर ग्रत्याचारियों की भंभा से बचकर पुन:-पुन: पल्लवित ग्रीर कुसुमित है हुई ग्रार्य-संस्कृति रूपी द्रुमावली ग्रक्षयवट के समान विराजमान है। इन ग्रीर कृष्ण की परम्परा में छोटे-मोटे ग्रनेक राम-कृष्ण होते ग्राये जि कृतियों ग्रीर मूर्तियों से महाटवी के पिथकों को पाथेय मिलता र मान् सत्यों की यह श्रृंखला प्राचीनतम काल से ग्राधुनिकतम काल रूप से एक कड़ी से दूसरी कड़ी को मिलाती हुई हमारे मध्य वर्त्तमान हैं। जब तक संसार की सत्ता है यह इसी रूप में अनुदिन, अनुवत्सर विद् होकर सदसद् के भेद का विवेचन करती हुई कोटि-कोटि मानव को महार बनने की प्रेरणा प्रदान करती रहेगी।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai a

( 4 )

रणा के इन स्रोतों का इस देश में इतना वाहुल्य रहा है कि यहाँ के ने उनकी यशोगाथा की रक्षा की ग्रोर ध्यान देना उचित नहीं सम्मर्भा, कारण है कि ग्राज दिन क्या ग्रात्मकथा के रूप में क्या घर कथा के रूप में ग्राप्त, पतंजिल ग्रीर व्यास, कालिदास ग्रादि अनेक महाविभूतियों का विस्तृत जीवन वृत्तांत नहीं उपलब्ध होता जब कि हमारे ही ग्रागे तरुणाई को प्राप्त हुए पाइचात्य देशों में एक-एक महापुरुष के भिन्न दृष्टिकोण से लिखे गये ग्रानेक जीवन-चरित्र मिलते हैं। किसी भी सुसज्जित पुस्तकालय में चले जाइये ग्रीर ग्रापको पाश्चात्य साहित्यक महारिययों, योद्धाग्रों, शिल्पयों ग्रीर श्रमजीवियों, शिक्षकों ग्रीर उपदेशकों के जीवन चरित्र बहुधा दैनिक चर्याग्रों के विस्तृत विवरण के साथ मिल जायेंगे।

महाविभृतियाँ जब तक इस संसार में रहती हैं ग्रपने महान् व्यक्तित्व के प्रभाव से प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष दोनों ही रूप में साधारण व्यक्तियों के जीवन को महान् ग्रौर उन्नत बनाती रहती हैं ग्रीर काल पुरुष के ग्रकाट्य ग्रादेश से जब उनका पांचभौतिक शरीर इस भ्तप्रपंच से वहिर्भृत हो जाता है तब भी उनके पदिचिह्नों का अनुसरए कर उनकी प्रतिदिन की वातों का स्मरण कर जन साधारण अपने अन्तस्को कलुप और दोप को दूरकर प्रशस्त पथ का अनुगमन करते हैं। महापुरुषों की जीवनियों के अध्ययन से किस प्रकार हमारी भावनाएँ उदात्त ग्रीर विचारघारा पत्रित्र बनती है यह बात किसी भी सहृदय पाठक से छिपी नहीं है। ग्रमिनव भारत में सुरभारती संस्कृत भाषा के पुनरुज्जीवन के लिए जो प्रयास प्रारंभ हुआ है। उसे देखकर यह आशा की ना सकती है कि संभवतः शीघ्र ही संस्कृत को ग्रपनी पूर्व प्रतिष्ठा पुनः प्राप्त ेंगी श्रीर उसे शिष्ट समाज की भाषा का गौरव प्राप्त होगा जिसे श्राज ं प्री भाषा ने बलात् ग्रहण कर रक्खा है। संस्कृत वाङ्मय कितना गौरवमय भीर उसके अनुशीलन करनेवाले किस प्रकार शान्त, संयत ग्रीर मा गृधः ाचित् धनम् के उपासक वनकर संसार को शांतिमय ग्रीर सुखमय बना ो हैं। इसी दृष्टिकोण को सामने लाने के उद्देश्य से मैंने नवीनतम युग के विद्वानों ग्रीर पंडितों का जीवन वृत्त लिखा है। संस्कृत के ग्रध्येता ग्रीर

K

नव

( & )

प्रेमी इन जीवनियों को पढ़कर ग्रपने-ग्रपने कर्मक्षेत्र को चिन्तित की ग्रपेक्षा कहीं ग्रधिक प्रशस्त बना सकेंगे ऐसा मेरा विश्वास है। इसके ग्रतिरिक्त विद्वानों के जीवन वृत्त न लिखने की जो प्रथा भव तक भारतवर्ष में भ्रपनायी गयी है उस दिशा में भी बहुत कुछ सुधार की संभावना होगी; अधिक नहीं तो जो कुछ मैंने लिखा है उसी का खंडन-मंडन किया जाकर यदि इतने विद्वानों की भी जीवन घटनाएँ प्रामाणिक रूप से संगृहीत हो सकीं तब भी मैं ग्रपना थोड़ा सा परिश्रम सफल समभूँगा। इनके अतिरिक्त यहाँ एक बात की ओर और भी घ्यान दिलाना चाहता हूँ कि मैक्समूलर का जिसका कि पाश्चात्य संस्कृतज्ञों में सर्वाधिक ऊँचा ग्रासन है, जीवन वृत्त उसकी विधवा पत्नी ने ग्रॅंग्रेजी में दो वृहत् खंडों में सम्पादित किया है, जिसमें उसने वड़े परिश्रम ग्रीर परिशोध के साथ मैक्समूलर द्वारा लिखे गये प्रायः सभी पत्रों का संग्रह कर दिया है जिनमें अपूर्व ज्ञान सामग्री वर्त्तमान है। अपने देश में तो मेरा जहाँ तक ज्ञान है ऐसा एक भी जीवन वृत्त नहीं है जो इस रूप में लिखा गया हो। ग्राज जब हम उनकी वेष-भूषा ग्रीर भोजन विधि को ग्रपनाने में ग्रव भी संकोच नहीं करते तों क्या हमारे लिए यह अनुकरणीय न होगा कि हमारे देश की भी देवियाँ ग्रीर शिष्य समाज इसी प्रकार ग्रपने पतियों और गुरुग्रों का जीवन वृत्त लिखें। इन्हीं सब विचारों से प्रेरित होकर मैंने इधर-उधर से कुछ संग्रह कर एक स्यान पर ला रखने की चेष्टा की है। इनमें तथ्य की, भाषा की तथा और भी अनेक त्रुटियाँ होंगी पर मुक्ते प्रसन्नता होगी यदि भविष्य में मेरी जैसी बुटियों से रहित इसी प्रकार भ्रन्य विभूतियों के जीवन वृत्त प्रकाशित होंगे।

इन जीविनयों के संग्रह करने में मैंने किसी भेदभाव से काम नहीं लिया है। यह बड़े यह छोटे, इनको प्रथम लिखना चाहिए था इनको बाद में, इस विवाद को भी मैंने बचाया और आलसहीन ग्रवकाश के समय जो, जैसे और जिस कम से लिखे जा सके उन्हें वैसे ही प्रेस को दे दिया है। यद्यपि इन सभी विद्वानों के विषय में बहुत थोड़ा-थोड़ा ही लिखा जा सका है तथापि मेरा विचार है कि इतने से भी संस्कृत प्रेमियों को कुछ संतोष भवश्य होगा और कोई न कोई सज्जन इस बात का भी प्रयत्न ग्रवश्य करेंगे कि ग्रमी-ग्रभी के इन महापिण्डितों में से कुछ की बहुमूल्य रचनाग्रों तथा उनके सम्बन्ध का मन्द से मन्द तथ्य संगृहीत होकर उन सबके ग्राधार पर उनका वृहदाकार जीवनवृत्त प्रकाशित हो।

यन्त में उन सभी विद्वानों और विद्याव्यसिनयों के प्रति अपना ग्राभार प्रकट करना मैं अपना परम कर्त्तंव्य समभता हूँ जिनके लेखों और संस्मरणों के ग्राधार पर मैं प्रस्तुत पुस्तक लिखने में सफल हो सका। इस प्रसंग में में अपने महनीय मित्र, सम्प्रति काशीस्थ राजकीय संस्कृत पाठशाला के प्रथम प्राध्यापक श्री बदरीनाथजी शुक्ल न्यायवेदांताचार्य की चर्चा किये बिना नहीं रह सकता जिन्होंने पुस्तक लेखन-काल में मुभे कई संस्मरणीय विद्वानों के जीवन-वृत्त की संक्षिप्त रूपरेखा भेजी। इस प्रकार पुस्तक लेखन में मेरा ग्रपना स्थान साधारण मालाकार की भाँति है जो ग्रावश्यकता के समय किसी प्रकार पुष्पचयन कर उन्हें कलात्मक ढंग से नहीं ग्रिपतु यों ही पिरोकर ग्रावश्यक ग्राभाव की पूर्ति कर देता है। हिंदी संसार में ऐसे वृत्त संग्रह की ग्रावश्यकता थी। इसके प्रकाशन के सम्बन्ध में भी हिन्दुस्तानी बुकडिपो, लखनऊ के ग्रध्यक्ष श्री विष्णुनारायणजी भागव का मैं हृदय से कृतज्ञ हूँ जिन्होंने भारतीय जनसमाज की वर्त्तमान ग्राभिरुचि देखते हुए यह जानकर भी कि पुस्तक के ग्रधिक संख्या में विकने की कोई संभावना नहीं है, ग्रपनी स्वाभाविक धार्मिक प्रवृत्ति के कारण प्रातःस्मरणीय विद्वानों के चरित्र को सुन्दर ढंग से प्रकाशित किया।

form ?

— लेखक



# विषय-सूची

	क्रम	विषय	I				पृष्ठ
	No.	X. F. ST.	+		, <sub>c</sub> a	3747-70	2 0
6	-१-महामह	होपाध्याय श्री	गंगाधर	शास्त्री, सी	० ग्राइ० इ०	- P-fo )	, 4
	9. / TTTTT	TITIESTITST VAL	ITICICAL			The same of the sa	
	2 /4-	रर भी सेसापार	नटट प्रा	रासासा १ ९		*****	२६
d	- ४सहामह	रोपाध्याय भार	द्धाज आ	दामादर	राष्ट्रा ।		38
	५महामह	ोपाध्याय श्री	रामकृष्ए	ा शास्त्रा	928269	1292314	2
			' ਹਟਬਬੇ	न श्री तात्र	या शास्त्रा )		2
v	६ सहामह	ोपाध्याय श्री	वापूदेव	शास्त्री, सी	० ग्राई० ई	\$7227-120	980
		·	T		1		300
1	патпа	ोचाध्याय श्री	प्रमथनाः	थ तकमप्	1 103	7	00
	C VITETUE	ोपाध्याय श्री	हरप्रसाद	शास्त्रा	クリスエスイ	H 14.71	.,
1	1/2		र मारिनः	टारम ह्या	ロッ りてとン	-F17708	६४
	११महामह	गचाय पार्व्ड होपाध्याय परि होपाध्याय पंरि	रहत आ	दित्यराम र	मुद्राचायुग	3286.8126	3100
J	१२-अम्हामह	होपाध्याय पंरि	इत रामा	वंत्र शमा	एम्०ए०,स	।हित्याचार्य	44
	93—दाक्टर	गंगानाथ का		tia .c.		****	77
	१४-श्री शा	ज्रयाम शास्त्री.	साहित्य	ाचार्यं, ५८७	ははりと	60	£3
1	१५डाक्टर	सर रामकृष	गं भाएड	रकर १८	32 A 1V	٠٠٠ ح	33
W.	१६-फ डिर	क मैक्समूलर	1	111/12	22 H 17	oo ja.	१०३
CE		त्तियम जोन्स		5	- 962	848	880
	१== हाक्टर	जे० जी० व	तर	92	36 A 12	£=	१२२
	१६-जेम्स	नारक जैनेगरा	रूज पल	एल्० डी०	१८६६ हैं	124.7.	१२६
	२०डा० व	ीलहार्न ्र	4' 4	3 358	えずりか	Z Za	१३०
45	१२१ अनार्ज प्र	म डिरिक विलि	यम(धि	ग्री/पी-एच०	डी०, सी०	प्राई० ई०	१३३
~		र्मन जी० जैव		2220 h			१३६
1		ए० मैकडान	ल		7		१३८
-	२४ ए० बी		9262	1824	केर देश	••••	180



महामहोपाध्याय श्री गङ्गाधर शास्त्री, सी० आई०ई०

उस दिन गोपाल मन्दिर के विशाल प्राङ्गए। में महती सेमी का आयोजन था। काशो के साव और महाजन, वंशघर रईस और गण्यमान्य अधिकारी, विद्याभ्यास में रत विद्यार्थी और ब्रह्मचारी, पाठशालाओं के अध्यापक और मंदिरों के पुजारी सब एकत्र हुए थे—बम्बई-निवासी भारत मात्तंड श्री गट्टूलाल शास्त्री का समादर, स्वागत और अभिनन्दन करने के लिए। पण्डितजी प्रज्ञाचक्षु थे। उनसे अनेक मनुष्य अनेक प्रश्न एक ही साथ पूछ सकते थे, जिन सब का समाधान वे सद्य: कर देते थे। वे शतावधान थे, साथ ही आशु कवि भी। उनकी विद्वता की धाक सारे भारत में जम चुकी थी और वे उस समय पंड्दशंन के मान्य आचार्य थे। इस समय वे अपने अनेक शिष्यों के साथ काशी आये हुए थे। संभवत: काशी की पण्डित मण्डली को परास्त कर पूरे भारत में अपने पाण्डित्य का सर्वोपरि सिक्का चलाने के लिए। उपस्थित जनसमूह आकुतं साव

से कह रहा था-देखें, बावा ग्राज ग्रपनी नगरी की लाज बचाते हैं या गैंवाते ! पण्डितजी, ने जब अध्नी शतावधानता का प्रदर्शन किया तो लोग चिकत हो गये । अपने अपने गूढ़ प्रश्नों कर समुचित उत्तर पाकर विद्वनमण्डली भी सन्तोप का ब्रानुभन करने लगी, लोग ब्राहिनीजी की 'भारत मार्तंड' उपाधि की अन्वर्थ-कता मान सूर्य ग्रीर उपस्थित जनमण्डली को ऐसा लगा मानों काशी की लाज गयी; वहाँ कोई वाद-विजेता धुरन्धर पण्डित नहीं रहा। इतने में एक कुशकाय किंतु तेजस्वी दाक्षिणात्य युवक ने ग्रीजपूर्ण पर विनय-मधुर शब्दों में शात्रिवर से शास्त्रार्थ करने की इच्छा प्रकट की और जनता की हर्षध्विन के साथ प्रज्ञाचक्षु के सम्मुख भ्रासन ग्रहण किया। वाद-विषय की एक दो कोटियों के अनन्तर ही प्रज्ञाचक्षुजी को यह अवगत होने लगा जैसे उनके समक्ष कोई अत्यन्त प्रवल प्रतिपक्षी ग्रा गया है ग्रीर उनकी अकाट्य उक्तियों को ग्रपनी प्रोढ़तर उक्तियों द्वारा खण्डित करता जा रहा है। थोड़ी देर के ही शास्त्रार्थ में प्रज्ञाचक्षु जी निरुत्तर हो गये ग्रीर जनता ने हर्पध्विन की; किन्तु भारत-विजयी प्रज्ञाचक्षुजी इस प्रकार अपने को परास्त मानना नहीं स्वीकार करना चाहते थे, उन्होंने बड़े गर्व के साथ घोषणा की कि यदि उनकी दी हुई वर्ण-ऋमानुसारिगी समस्या की वर्णऋमानुसार ही पूर्ति कर दी जाय तो वह अपने को परास्त हुआ मानेंगे ग्रन्थया नहीं। युवक ने भी सगवं उत्तर दिया--गुरुदेव के ब्राशीर्वाद से मैं ब्रांपकी समस्या-पूर्ति सद्यः कर दूँगा । कहिए क्या समस्या है ? उत्तर में प्रज्ञाचक्षुजी ने समस्या दी :---

## बभौ मयूरो लवशेष सिंहः

स्वयंवर के समय जिस प्रकार घनुष की कठोरता और राम की कोमलता देखकर जनकनन्दिनी ने कहा था:---

> "कमठपृष्ठकठोरमिद् धनुर्मधुरमृत्तिरसौ रघुनन्दनः। कथमधिज्यमनेन विधीयतामदृह तात पणस्तव दारुणः।"

उसी प्रकार तत्कालीन सभा के सदस्यों ने भी सोचा कि इस वर्णक्रम के अनुसार प्रस्तुत समस्या का वर्णक्रम के अनुसार पूर्ण होना कठिन है। काशी

जीत कर भी हारी जा रही है, किंतु जनता के आश्चर्य का ठिकाना न रहा जब उस कुशकाय युवक ने शीध्र ही उसकी निम्नलिखित कर में पृति कर मुनाई—

त्रानेक वर्ण क्रमरीति प्राप्त पुरती पुरतकारण के अवस्था न प्रमुख्या पुरती पुरतकारण के अवस्था न प्रमुख्या पुरति पुरतकारण के अवस्था न प्रमुख्या न प्रमुख

गोपाल मन्दिर का प्राङ्गण 'जितं जितम्' के शब्द से गूँज उठा और निराशा की ग्रोर अग्रसर होते हुए लोगों का मानस हर्पातिरेक से उन्मत्त हो उठा। भारतमात्तंण्ड ने भी युवक की भूरि-मरि प्रशंसा करते हुए ग्रपनी गुणग्राहिता का परिचय दिया, श्रद्धालुग्रों ने युवक के चरणस्पर्श किये ग्रौर विद्वानों ने युवक को गले लगाया। इस प्रकार सभा विसर्जित हुई ग्रौर लोग काशी विश्वनाय एवं शास्त्री जी का जय घोष करते हुए प्रसन्नता से ग्रपने-ग्रपने घरों को गये।

ं यह युवक श्रीर कोई न यां प्रत्युत हमारे चिरत नायक श्री गङ्गाघर घास्त्रीं ही थे। इनके पूर्वंज वंगलीर मण्डलान्तंगत 'यसरगट्टा' ग्राम के रहनेवाले गौतमं गोत्रीय उच्चकुल के ब्राह्मण थे, जो कृष्ण यजुर्वेद की श्रापस्तंब शाखा के नियम-पूर्वंक सध्येता श्रीर साचार-विचार की दृष्टि से श्रत्यन्त सम्मानित थे। इनके पितामह का नाम सुब्रह्मण्य था श्रीर पिता का नृसिंह शास्त्री मानवल्ली। नृमिंह शास्त्री की शैशवावस्था में ही उनके माता-पिता का देहांत हो गया था श्रीर इस प्रकार वे श्रनाथ होकर अपना गाँव छोड़कर अपने मामा के पास वंगलीर नगर में श्राकर रहने लगे थे। वहाँ रहते हुए इन्होंने जब कुलक्रमागत वेद श्रीर वेदांगों का श्रध्ययन समाप्त कर लिया तब वे दर्शन शास्त्र के प्रमुख विषय न्याय श्रीर वेदांत का विशेष ज्ञान प्राप्त करने की बलवती इच्छा से प्रेरित होकर श्रद्वारह वर्ष की श्रवस्था में पैदल ही काशी चल पड़े। काशी आकर इन्होंने न केवल न्याय श्रीर वेदान्तादि में ही किंतु साहित्य शास्त्र में भी

श्रद्भुत नैपुष्य प्राप्त किया और तदनुरूप तत्कालीन विद्वत्समाज में अतुल प्रतिष्ठा भी प्राप्त की। इसके श्रनन्तर इनका विवाह हुआ और अपनी प्रीढ़ विद्वत्ता से इन्होंने महाराज काशीनरेश श्री ईश्वरीप्रसाद सिंह को संतुष्ट कर उनके 'सभापण्डित' होने का सम्मान प्राप्त किया। कुछ दिन वाद, काशी नरेश के श्रादेश से इन्होंने हिन्दी भाषा में 'साहित्य-सागर' नामक विशाल ग्रंथ लिखा और स्वेच्छा से 'काव्यात्म-संशोधन' और 'शिवभक्ति विलास' टीका की रचना की।

इन ग्रंथों की रचना से श्रीमान् काशीनरेश ग्रीर जनता की दृष्टि में इनका स्थान और भी ऊँचा हो गया। इस प्रकार नरेश और नर समृह से सम्मानित हो जाने पर विश्वेश ने भी इन पर अनुग्रह प्रदर्शन किया जिसके फलस्वरूप विकम संवत् १९१० ज्येष्ठ शुक्ल दशमी, गङ्गा दशहरा के दिन इनके घर गङ्गाधर शास्त्री का जन्म हुग्रा। वंश-परम्परा के ग्रनुरूप पिता ने नवजात शिशु का नाम 'सुब्रह्मण्य' रक्खा; किन्तु गङ्गा दशहरा पर्व के दिन उत्पन्न होने के कारण शिशु की मातामही को 'गङ्गाघर' नाम प्रिय प्रशीत हुआ ग्रीर शास्त्रीजी इसी नाम से विख्यात हुए। शास्त्रीजी तीन ही वर्ष के हो पाये थे कि उनकी माता का देहान्त हो गया और दियता के दु:ख को मूल सकने के लिए श्रीनृसिंह शास्त्री ही इनके लालन-पालन में विशेष रूप से लग गये। विद्वान् पिता ने मेघावी शिशु को शैशव से ही कोश ग्रीर काव्यादि की शिक्षा देनी प्रारंभ कर दी। अनन्तर ग्राठ वर्ष की ग्रवस्था में बालक गङ्गाधर का उप-नयन संस्कार कर पिता ने सावित्री का उपदेश किया, जिससे उसका ब्रह्मवर्चस प्रतिदिन बढ़ने लगा। योग्य और आचारनिष्ठ पिता की संरक्षता और पूर्वजन्म के उत्तम संस्कार के कारण बालक गङ्गाघर छोटी ग्रवस्था से ही नियमों का दुढ़तापूर्वक पालन करने लगे श्रीर प्रातः-सायं संघ्योपासना श्रीर अग्नि को बाहित प्रदान करने में एक दिन का भी नागा नहीं किया। ऐसे म्राचारपूत बालक को पिता ने प्रसन्न मन से तत्कालीन वैदिक विद्वानों में अप्रणी श्री बालकृष्ण भट्ट की पाठशाला में भेजा, जहाँ उसने यजुर्वेद की आपस्तम्ब शासा और उसके अङ्गों का सम्यक् अध्ययन किया। इस प्रकार सोलह वर्ष की

श्चवस्था तक वेद, वेदाङ्ग श्चौर श्चौत तथा स्मार्त कर्मकाण्ड का विशेष ग्रध्ययन कर इन्होंने गवनंमेन्ट संस्कृत कालेज में नाम लिखाया। उस समय वहाँ श्ची राजारामजी शास्त्री प्रधान ग्रध्यापक थे। राजाराम शास्त्री जैसा वलशाली विद्वान् ग्रव तक कोई दूसरा नहीं हुग्रा। वे योगाभ्यासी थे, उनकी भुजाएँ भीम के समान थीं। वे दर्शन श्चौर व्याकरणशास्त्र के उद्भट विद्वान् थे।

वालक गंगाघर की घारणा शक्ति बड़ी अव्भृत थी, जो कुछ एक वार सुन लेते थे वह उन्हें सदा स्मरण रहता था। गुरु ने ऐसे मेघावी एवं कुशाप्र वृद्धि शिष्प्र को पाकर अत्यन्त सन्तोष तथा आह्नाद का अनुभव किया और बड़े स्नेह के साथ शिक्षा दी। शिष्प ने भी जिस श्रद्धा के साय विनीत भाव से विद्या ग्रंहण की वह प्रत्येक विद्यार्थी के लिए आदर्श होना चाहिए। गुरुवर प्रसन्न होकर इनको योग विद्या की भी शिक्षा दी थी। कुछ काल के अनन्तर राजारामजी शास्त्री का देहान्त हो गया जिससे गंगाघरजी को अत्यन्त दुःख हुआ। वे बहुधा भावाकुल होकर उनका स्मरण करते हुए रोने लगते थे और कुछ दिनों तक अहर्निश उन्हीं के ध्यान में मग्न रहते थे। सुना जाता है कि शास्त्रीजी को ऐसी दशा में कुछ समय तक स्वप्न में अपने गुरु के दर्शन होते रहे, जिससे उनको अत्यन्त हुषं और आश्वासन मिलता था।

पुत्र के इस प्रकार शास्त्र निष्णात हो जाने पर पिता ने विवाह संस्कार करना उचित समका। तदनुकूल शास्त्रीजी का विवाह हुआ और वे गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट हुए, किन्तु उनकी ज्ञान-पिपासा अभी शान्त नहीं हुई थी; अतः उन्होंने श्री वालशास्त्रीजी रानाडे को अपना गुरु बनाया। वालशास्त्रीजी उस समय के विख्यात विद्वान् थे, उनको लोग "वाल सरस्वती" कहा करते थे। पाणिनि, जैमिनि, पतञ्जलि, कणाद, गौतम और शंकर सभी आचार्यों की विद्याओं का उनको परमोज्ज्वल ज्ञान था। उनका आचार अनुकरणीय और स्पृहणीय था। उनके सामने बड़े-बड़े सामन्त श्रद्धा से नत होते थे। मण्डीनरेश नित्य ही पुष्पहार से उनकी पूजा करते थे। उनकी कीर्ति समस्त भारतवर्ष में व्याप्त थी। अपनी गुरुमिनत, विनय एवं शील तथा सर्वोपिर सर्वातिशायिनी प्रतिमा से बालशास्त्री के हृदय पर गंगाधर ने एकाधिकार प्राप्त कर लिया।

यह सुवर्णं और सुगंध का संयोग था। लोकोपिर गुरु और लोकोत्तर शिष्य। इस समय बालशास्त्री अपने जीवन की सान्ध्य गोधूलि में वत्तंमान थे और गंगाधर अपने जीवन सम्बन्धी उषःकाल के उज्ज्वल आलोक में। जीवन के अन्तिम क्षणों में बालशास्त्री जी को इस बात का परम सन्तोष था कि अपने समस्त जीवन की साधना और संयम से उन्होंने जो ज्ञानराशि संचित की थी, उसको वे संसार के श्रेय के लिए योग्यतम अधिकारी को समर्पित कर सके। अपने समस्त शिष्यों का अध्यापन और धर्मशास्त्र संबंधिनी व्यवस्था आदि का कार्य उन्होंने गंगाधर को ही सौंप दिया। विद्वत् समाज में वे बहुधा लोगों से कहा करते थे कि गंगाधर मेरा ही अतिरूप है।

#### कर्म क्षेत्र में

सन् १८७६ में थीवो साहब गवनंमेंट संस्कृत कालेज के प्रिसिपल थे।
गंगाधरजी का सुयश जनके कानों में भी पहुँचा और उन्होंने ससम्मान गंगाधर
जी से प्रार्थना कर अपने कालेज में साहित्य और दर्शनाध्यापक का पद उन्हें
दिया। कुछ दिनों के अनन्तर गवनंमेंट संस्कृत कालेज कलकत्ता के प्रधान
अध्यक्ष महामहोपाध्याय श्रीमहेशचंद्र न्यायरत्न, सी० आई० ई० काशी आये
और शास्त्रीजी के घर जाकर उनसे प्रार्थना की कि वे उनके कालेज में अध्यापक
का पद स्वीकार कर लें। काशी में शास्त्रीजी का वेतन उस समय केवल चालीस
क्ष्या था और महेशचंद्रजी उन्हें ५००) मासिक देने को उद्यत थे; किन्तु
शास्त्रिवर ने न्यायरत्नजी का अनुरोध अस्वीकृत कर दिया। उन्होंने कहा—
विश्वाश्य विश्वनाथ की अनुकंपा से मेरे जीवन-निर्वाह योग्य धन जब सुके
यहीं मिल रहा है तो मैं उनकी नगरी छोड़कर अन्यत्र क्यों जाऊँ! पुत्र की इस
प्रकार धर्मनिष्ठा और त्याग देखकर पिता को परम संतोष हुमा।

विक्रम सम्वत् १९५३ में काशी निवासी सदाशिव दीक्षित नामक अग्निहोत्री ब्राह्मण ने ज्योतिष्टोम याग करना चाहा; किंतु ब्राह्मण के पास बन का सर्वया अभाव था। उसने शास्त्रीजी के समीप जाकर उनसे याग में सर्वतोमुख सहयोग देने का आग्रह किया। शास्त्रीजी का वेतन इतना कम था कि वे उस ब्राह्मण की ग्रायिक सहायता करने में ग्रसमर्थ थे। फिर भी उन्होंने सदाशिव की पूष्य-निष्ठा देखकर यज्ञ कराना स्वीकार कर लिया और जाने-माने लोगों से सहायता की प्रार्थना की। शास्त्री जी की अन्वार्यता में यज्ञ प्रारम्भ हमा। श्रद्धाल जनता यज्ञसम्भार ग्रीर समारोह देखकर पूलकित हो उठी। सम्पन्न ग्रीर ग्रसम्पन्न सभी ने सहायतार्थं मुक्तहस्त होकर घन दान दिया । सहायकों की संख्या बढ़ती ही गयी और यन्त में इतना तक हुआ कि शास्त्री जी को अनेक श्रद्धालुओं की भार्थिक सहायता भ्रनावश्यक कहकर भ्रस्वीकार करनी पड़ी। वह यज्ञ समारोह अपूर्व था। सामगान, वेदघोष और विद्वानों का समवाय देखकर जनता ने भनुभव किया; जैसे वसुन्धरा पर सत्ययुग का समागम हो गया है। यज्ञ निर्विघन समाप्त हुआ और जनता ने मुक्तकण्ठ से शास्त्रिवर को साधुवाद दिया। इस यज में शास्त्रिवर की प्राचार्यता में ऋत्विजों, होतायों ग्रीर ग्रध्वर्युयों की ग्रसाधारण कर्म-कुशलता देखकर नेपाल के राजपण्डित भाचार्य शिरोमिण शर्मा ने भी त्रेताग्नि संबंधी 'सोमाधान' यज्ञ करने की इच्छा प्रकट की भीर शास्त्रिवर से शुभ मुहुर्त में दीक्षित होकर यज्ञ सुसम्पन्न किया। इसके अनन्तर विक्रमाब्द १६५५-५६ के बीच शास्त्री जी को ही दो यज्ञ और कराने पड़े। अन्तिम सोम-यागु में शास्त्री जी को वड़ा परिश्रम करना पड़ा। क्योंकि बहुत दिनों से इस याग को किसी ने नहीं किया था; ब्रतः ऋत्विजों को तदनुरूप शिक्षित करने भीर श्रीतग्रंथों से उसका सम्यक् विधान निकालने में शास्त्री जी को अनेक ग्रंथ इन समस्त यागों की सुसम्पन्नता से शास्त्रीजी न केवल साहित्य, दर्शनादि के ग्राचार्य अपितु श्रौतशास्त्र के भी सर्वमान्य ग्राचार्य माने जाने लगे भौर उनकी चर्चा समस्त भारत में होने लगी।

काशी में असीबाट पर आर्य संस्कृति की सुरक्षा के अधिनायक गोस्वामी
तुलसीदास जी द्वारा प्रतिष्ठापित राम मंदिर अब भी वर्तमान है। उसी के पाक्वं
में काशी का जल-यंत्र विभाग है। सन् १०६० में इसके निर्माण का प्रकन
अधिकारियों के समक्ष आया तो सुविधा और सुज्यवस्था की दृष्टि से अधिकारियों
को यह आवक्यक प्रतीत हुआ कि राम मन्दिर की मूर्तियाँ वहाँ से हटाकर
अन्यत्र बना दिये जानेवाले नये मन्दिर में स्थापित कर दी जायें। काशी

की धर्मप्राण जनता इस समाचार से त्रस्त हो उठी और स्थान-स्थान पर सभाएँ कर लोगों ने अपना विक्षोभ प्रकट किया। थोड़े समय तक अधिकारी-वर्ग ने दमन-नीति के प्रयोग द्वारा इस धार्मिक आन्दोलन को कुचल देना चाहा किन्तु इससे जनता की कोधार्गि शांत न होकर और भी प्रज्जविति हो उठी। अन्त में तत्कालीन मण्डलाधीश ने एक लोक सभा वुलाई जिसमें गंगाधर शास्त्री जी से व्यवस्था देने की प्रार्थना की गयी। शास्त्री जी ने अनेक शास्त्रीय वचनों का उद्धरण देकर मूर्तियों का हटाया जाना एवं मन्दिर का तोड़ा जाना शास्त्रीय सिद्धान्तों के प्रतिकूल सिद्ध किया और मण्डलाधीश को इस बात का परामर्श दिया कि मंदिर हटाये जाने आदि की योजना कार्यन्वित न की जाय। इस प्रकार अपने असाधारए। व्यक्तित्व के प्रभाव से शास्त्री जी ने जनवर्ग और अधिकारिवर्ग को संतुष्ट कर जनसमाज पर आयी हुई आपित का निवारण कर सुयश लाभ किया।

#### राजकीय सम्मान-प्राप्ति

संग्रेजों के शासनकाल में पहली जनवरी का दिन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण था। इसलिए ही नहीं कि इस दिन से उनका नवीन वर्ष धारम्म होता था प्रत्युत इस दृष्टि से भी कि धाज के दिन शासन की दृष्टि में सम्मानित व्यक्तियों को सम्राट् की घोर से उपाधियाँ मिलती थीं। लोग रायवहादुर, रायसाहव ग्रीर सर ग्रादि उपाधि धारण कर प्रत्यक्ष रूप से शासकों के कृपा-पात्र माने जाते थे। इन उपाधियों की प्राप्त का सौमाग्य ग्रधिकतर उन लोगों को होता था जो समय-समय पर किसी-न किसी व्याज से उच्च ग्रधिकारियों को निमंत्रित कर उनका खूब स्वागत-सत्कार करते रहते थे। देश के ग्रधिकांश भूमि-पित ग्रीर सेठ-साहूकार, राजे ग्रीर महाराजे जो इन उपाधियों के लिए लालायित होते, वे ग्रहानिश ग्रँगेज प्रमुग्नों की प्रसुन्नता के लिए प्रयत्नशील रहते थे। ग्रँगेज ग्रफसरों के नाम पर सड़कें, ग्रस्पताल, स्कूल-कालेज, क्लब ग्रीर हाल वनवाते। मन्दिरों ग्रीर घमंशालाग्रों जैसे विशुद्ध धार्मिक भवनों का उनसे उद्घाटन करवाते। इस प्रकार भारत की निर्धन प्रजा का पैसा ग्रनेक उपायों से बटोरा

जाकर पानी की तरह वहाया जाता था। वायसराय ग्रीर गवनंर जैसे ग्रत्यन्त उच्च ग्रिकारी शीतकाल के दिनों में वड़े-वड़े राजाओं ग्रीर महाराजाओं के अतिथि होते थे। जिनके ग्रातिथ्य में हिंदू-मुसलमान दोनों ही त्याज्य-ग्रत्याज्य की भावना त्याग कर ग्रज, महिए, शूकर, गो, वृषभ ग्रादि का मांस-भोजन विविध रूप से प्रस्तुत करवाते। राज्य से सम्बद्ध वनों में उनके मृगया विहार का सुप्रवंध करते ग्रीर विदा करते समय राज्य के उत्तम से उत्तम हीरे ग्रीर जवाहिरात मेंट में देते थे। विरले ही व्यक्ति ऐसे होते थे जो इस प्रकार भी चाटुकारिता के ढंगों से अपरिचित रहकर अपनी विशिष्ट साधना ग्रीर ग्राराधना में लगे रहते थे ग्रीर इस प्रकार ग्रपने महान् चरित्र-बल से जनता के हृदय-सम्राट् वन जाते थे। जिससे सरकार को वाध्य होकर उनका सम्मान करने की दृष्टि से नहीं, प्रत्युत ग्रपनी शासन सत्ता को गौरवान्वित करने के लिए उनके न चाहते हुए भी उन्हें उपाधियों से ग्रलंकृत करना पड़ता था। चरित नायक श्री गङ्गाधर ऐसे ही विरले व्यक्ति थे।

सन् १८८७ में जब महारानी विक्टोरिया का प्रथम जुबली महोत्सव भारतवर्ष में मनाया गया तब शास्त्रीजी को केवल २५ वर्ष की म्रवस्था में 'महा-महोंपाध्याय' की पदवी प्रदान की गयी। इससे पूर्व किसी भी विद्वान् को इतने अल्प वय में यह उपाधि नहीं प्राप्त हुई थी। इसके भनन्तर सन् १६०३ में जब सम्राट् सप्तम एडवर्ड राज्यासनासीन हुए तब तत्कालीन सम्राट् के प्रतिनिधि लार्ड कर्जन ने दिल्ली में बहुत बड़ा दरवार किया जिसमें गङ्गाधर शास्त्रीजी को भी अत्यन्त सम्मानपूर्वक आमंत्रित किया गया। यहाँ यह न भूळना चाहिए कि ऐसे महोत्सवों में वे ही व्यक्ति शामन्त्रित होते थे जिनका शासन की दृष्टि से अत्यन्त सम्मान था। उस समय शास्त्रीजी का शरीर शिथिल था, वे दिल्ली नहीं गये। संभवतः इस दृष्टि से अधिक कि वहाँ जाने से उनके दैनिक धार्मिक अनुष्ठान में बड़ी बाधा उपस्थित होती। विश्वनाथ, प्रन्नपूर्ण और गङ्गा का विरह उन्हें एक दिन के लिए भी सहा न था। अस्तु, उस दिन काशी में भी मण्डलाधीश की और से महोत्सव की व्यवस्था हुई थी और शास्त्रीजी को उस सभा में मण्डलदेवर ने ससम्मान सी० आई० ई० की पदवी प्रदान की जाने की

सम्राट् की ग्रोर से घोषणा की। ग्रव तक स्वर्गीय बापूदेव शास्त्री को छोड़कर ग्रन्य किसी भी काशो के विद्वान् को यह सम्मान नहीं प्राप्त हुआ था।

शास्त्रीजी प्रयाग विश्वविद्यालय की कार्यकारिणी के सदस्य थे और उन्होंने स्वर्गीय महामहोपाध्याय डा० गङ्गानाथ भा के डाक्टर की उपाधि प्राप्त करने के लिए लिखे गये निवन्ध का परीक्षक-कार्य भी किया था।

#### रचनाएँ

शास्त्रीजी की रचनाग्रों की चर्चा करते समय प्रमुख रूप से तीन पुस्तकों का नाम लिया जा सकता है। शाश्वतयमं दीपिका, अलिविलास संलाप ग्रीर हंसाष्टक । इनमें अन्तिम दो इनकी मौलिक रचनाएँ हैं, जिनमें दार्शनिक विचारों और सिद्धान्तों को मनोहर काव्य रूप दिया गया है। संस्कृत साहित्य की विशिष्ट पद्धति का अवलम्बन कर पूर्व पक्ष का प्रतिपादन ग्रीर उत्तर पक्ष का उपपादन करते हुए क्लिष्टतर शास्त्रीय सिद्धान्तों को ग्रत्यन्त सरल रूप में स्पष्ट किया गया है। शाश्वतधर्म दीपिका में पुराणों और स्मृतियों से संग्रहीत साधारण धर्म का वर्णन है। सन् १८८७ में जब महारानी विक्टोरिया ने भार-तीय साम्राज्य का शासनभार ग्रहण किया तब नगर-नगर में महोत्सव मनाया गया । उस समय का्बी के प्रतिष्ठित नागरिक रायबहादुर श्री प्रमदादास मित्र ने काशी में विद्वानों और सम्भ्रांत नागरिकों की एक सभा की आयोजना की, जिसमें सभा की ग्रोर से यह प्रस्ताव उपस्थित किया गया कि इस महोत्सव के स्मारक रूप में एक ऐसे ग्रंथ का प्रकाशन होना चाहिए जिसमें सर्वसाधारण के पालन योग्य धर्म का उल्लेख हो। इसके संपादन ग्रीर लेखन का भार सर्वसम्मति से श्री गङ्गाघर शास्त्री को सौंपा गया। तदनुरूप उन्होंने इसकी रचना कर उस समय प्रकाशित होनेवाले पण्डित पत्र में इसका प्रकाशन करवाया। चलकर यह ग्रंथ पृथक् भी मुद्रित हुग्रा। इनके ग्रतिरिक्त शास्त्रीजी ने अपने गृहस्रों श्री राजाराम शास्त्री भीर श्री बाल शास्त्री का जीवनवृत्त अत्यन्त रोचक ढंग से लिखकर क्रमशः 'काशीविद्या सुधानिधि' ग्रौर 'पण्डित पत्र' में प्रकाशित कराया था।

गवनंमेण्ट संस्कृत कालेज के ग्रध्यक्ष डॉ॰ थीबो साहव की प्रेरणा ग्रीर ग्रनु-रोध से शास्त्रीजी ने पदमञ्जरी, रस गंगाधर, वाक्यपदीय और तन्त्रवात्तिक आदि ग्रंथों पर दुरूह स्थलों के लिए टिप्पिए। मी लिखी हैं, जो तत्कालीन पण्डितपत्र में प्रकाशित हुई। थीवो साहव ने स्राचार्यप्रवर श्री रामानुजजी के 'श्री भाष्य' का ग्रॅंग्रेजी में अनुवाद किया है। यह अनुवाद उन्होंने शास्त्रीजी की सहायता से ही किया था। थीवो साहत्र के ग्रनन्तर जब डॉ॰ ए॰ वेतिस सी० ग्राई० ई० ने कॉलेज की ग्रध्यक्षता ग्रहण की तव उन्होंने विजय नगर संस्कृत ग्रंथमाला का प्रकाशन प्रारम्भ कराया। इस माला के सिद्धांतलेश न्यायमञ्जरी, न्याय भाष्य ग्रादि ग्रंथों का विषम-स्थलों पर टिप्पणी यक्त सम्पादन शास्त्रीजी ने ही किया था। यहाँ यह कह देना अप्रासिङ्गक न होगा कि विद्यालय के प्रिसिपल वेनिस महोदय शास्त्रीजी को अत्यन्त श्रद्धा और सम्मान की दृष्टि से देखते थे। वे शास्त्रीजी को गुरुजी कहा करते थे। एक बार वेनिस महोदय प्रयाग विश्वविद्यालय में न्याय ग्रीर वैशेषिक सिद्धांतों पर भाषए। देने के लिए ग्रामन्त्रित हुए थे, उस समय उन्होंने ग्रपने भाषण की भूमिका में बड़े विनीत भाव से यह कहा था कि मेरी जो कुछ योग्यता है वह गुरुवर गङ्गाधर शास्त्रीजी की कृपा का फल है।

#### दारुण वज्रपात

शास्त्रीजी का जीवन सब प्रकार से सुखी था। विद्वज्जन, साधारण जन श्रीर राज समाज में उनको समानरूप से सुयश प्राप्त था, जीवन निर्वाहायं ग्रथं को भी कमी न थी। त्राह्मण-वंश में जन्म पाकर तदनुरूप श्राचार-व्यवहार श्रीर कमं-काण्ड कर सकने के कारण उनका मानस तुष्ट था। पतित्रता स्त्री, वात्सल्यपूर्ण पिता श्रीर सुयोग्य संतित-लाभ इस प्रकार उनके जीवन में पारिवारिक एवं सामाजिक सुखों का श्रमाव नहीं था; किन्तु नैसर्गिक नियमों के अनुकूल कोई सदा सुखों नहीं रहता श्रीर न सदा दु:खी ही। शास्त्रीजी का सुख-श्रीतल जीवन भी इस नियम का अपवाद नहीं रह सका। सन् १६०४ में उनके ज्येष्ठ पुत्र दुष्टिराज शास्त्री का सहसा स्वगंवास हो गया। दुष्टिराज ने साहित्याचायं

परीक्षा के ५ खण्ड उत्तीणं कर लिये थे। भ्राँग्रेजी की परीक्षा में भी सफलता प्राप्त की थी और शास्त्रीजी के समान ही प्रखर प्रतिभा का परिचय देकर पिता तथा गुरुवर्ग को संतुष्ट कर दिया था। उसके निधनरूपी अञ्भावात से शास्त्रीजी का जीवन-तरु असमय में ही जर्जर हो उठा । उन्होंने इस महान् दु:ख को धैर्य पूर्वक सहन किया और अपनी पतिवृता पत्नी की सांत्वना और शान्ति के लिए राजकीय सेवा से ३ मास का अवकाश ग्रहण कर भारत के तीथों का भ्रमण किया। ग्रपनी इस तीर्थ-यात्रा का क्वाचित्क वर्णन उन्होंने 'ग्रलिविलास संलाप' नामक काव्य में किया है। इस पुत्रशोक से शास्त्रीजी के हृदय पर गहरा धक्का लगा। उन्हें संसार से विरक्ति हो गयी ग्रीर जैसे-तैसे कुछ समय तक नौकरी का निर्वाह कर उन्होंने प्रिसिपल वेनिस महोदय के अत्यन्त याग्रह करने पर भी उससे अवकाश ग्रहण कर लिया ग्रीर वेदान्तचिन्तन एवं "विविक्त सेवी लघ्वाशी यतवाकाय मानसः" होकर देवताचन ग्रादि में सारा समय व्यतीत करते हुए ज्येष्ठ शुक्ल प्रतिपद गुरुवार विक्रम सं० १९७० को इस पाञ्चभौतिक शरीर का परित्याग कर दिया। धार्मिक जनता विलख उठी । देशव्यापी शोक सभाएँ हुई और लोगों ने अशान्त मन से उस महान् भात्मा को शान्ति प्रदान करने के लिए ईश्वर से प्रार्थना की।



2 महामहोपाध्याय श्री शिवकुमार शास्त्री

मिता में प्रितिमा, विलक्षण विद्वत्ता और सर्वोपिर श्रद्धोत्पादक सदा-चारिता के कारण जिन्होंने तत्कालीन सुप्रतिष्ठित विद्वत् समाज में ही नहीं, किंतु समस्त भारत में अपने प्रगढ़ पाण्डित्य का सिक्का जमा लिया था, उन प्रातः स्मरणीय श्री शिवकुमारजी का जन्म काशी के उत्तर चार-पाँच कोश की दूरी पर स्थित 'उन्दी' नामक ग्राम में विक्रमान्द १९०४ फाल्गुन कृष्ण एकादशी को हुग्रा था। इनकी माता का नाम मितरानी तथा पिता का रामसेवक मिश्र था। ये उच्च कुळ के सर्यूपारीण बाह्मण थे और काशी पुराधीश्वर भगवान् शंकर के अनन्य उपासक। इनके प्रथम चार पुत्र उत्पन्न होते ही मर गये, अतः सन्तान की ग्रोर से दुःखी होकर ये और भी श्रादंभाव से भगवान् भूतभावन की उपासना में लग गये। अनन्तर जैसा कि सनातन हिन्दुओं का विश्वास है, इनकी आराधना से प्रसन्न होकर आशुतोष भगवान् ने इन्हें पाँचवें पुत्र के रूप में दर्शन देकर कृतार्थ किया। कहना न होगा कि यह पाँचवें पुत्र श्रीशिवंकुमार जी ही थे।

शिवकुमार के जन्म होते ही सूतिकागार में वर्त्तमान स्त्रियों ने देखा कि नवजात शिशु के विशाल भालपट्ट पर अष्टमी तिथि के चन्द्रमा के समान शुभ्र-वर्ण का चिह्न है तथा जिह्ना के अग्रभाग पर त्रिशूल। इस प्रकार के विलक्षरण बालक को देखकर पूर्वकाल में मृत चार पुत्रों का ध्यान कर स्त्रियों ने सोचा कि ये चिह्न किसी दुर्देंव के सूचक हैं अतः इस वालक का परित्याग कर देना चाहिए। पं० रामसेवकजी को जब इस वात का पता लगा तो उन्होंने प्रसक्क में जाकर बालक को देखा और उन स्त्रियों को आश्वासन दिया कि यह अमंगल नहीं महामंगल का सूचक है। इसको तुम लोगं साक्षात् शिव का रूप जानो।

अनन्तर बड़े लाड़-प्यार से वालक का संवर्धन और पोपण होने लगा। इस प्रकार अद्धामयी कुल नारियों के अगेष-स्नेह भाजन वालक शिवकुमार के पांच वर्ष बड़े सुख से व्यतीत हुए; किंतु दुर्भाग्यवश छठें वर्ष के प्रारम्भ होते ही इनके पिता का देहान्त हो गया। जब ये ग्यारह वर्ष के हुए तब वेतिया राज्य की सेवा में संलग्न इनके पितृच्य अपने साथ इन्हें बेतिया ले गये और वहां अपने चाचाजी के साथ सुखपूर्वक रहते हुए इन्होंने ज्योतिष पढ़ना प्रारम्भ किया; किन्तु कुछ ही दिन के बाद तत्कालीन विद्वान् श्री अम्बकाप्रसादजी ने इन्हें ज्योतिष पढ़ने से रोका। अतएव ये श्रीवाणीदत्त चौवे नामक पण्डित से लघुकौमुदी पढ़ने लगे। इनकी वृद्धि बड़ी प्रखर थी अतः ये पढ़ाये गये विषय को बहुत शीघ्र समभ और कण्ठस्थ कर लेते थे, अनन्तर उसी के ऊपर मनन और चिन्तन किया करते और अनेक प्रकार के प्रश्न अपने गुक्यों से पूछते। उनके उत्तर से मेघावी बालक शिवकुमार को संतोष न होता था। अतः प्रायः १४ वर्ष की अवस्था में ये अपनी गुक्तर-ज्ञान-पिपासा की शान्ति के लिए काशी चले आये और गवनंभेंट संस्कृत कालेज में नाम लिखाकर सुलतानप्रपुर

निवासी श्रीदुर्गादत्त पंडित से पढ़ने लगे। इन्होंने अपना प्रथम पाठ लघुकौ मुदी के तिङन्त प्रकरण की एध वृद्धौ धातु से प्रारम्भ किया क्योंकि शास्त्रीजी की यह धारणा थी कि वृद्ध्यर्थक धातु से पढ़ना प्रारंभ करने से उनकी वृद्धि होगी।

#### छात्रावस्था का संयम भ्रौर सदाचार

वालक शिवकुमार संस्कृत कालेंज से तीन कोस की दूरी पर एक गाँव में रहते थे और वहाँ से प्रातःकाल पैदल आकर वे नित्य अपने गुरु से पाठ पढ़कर मिए किंगिका घाट जाकर स्नान किया करते थे। अनन्तर सन्ध्योपासनादि से निवृत्त होकर ये जाह्नवी के जल से एक कलश भरकर तन्मयतापूर्वक शिव का स्मरण करते हुए भगवान् विश्वनाथ के मंदिर में आते थे और उस जल से भवानीपित का अभिषेक करते थे। इसके बाद भगवती अन्नपूर्णा के मंदिर में जाकर दुर्गासप्तशती का पाठ करते थे। पुनः घर पहुँचव र भी नित्य श्राह और कुलक्रमागत शिवलिंग का पूजन करते थे। खान्नावस्था से प्रारम्भ किये हुए इस नियम का शास्त्रीजी ने आजीवन अवाध रूप से पालन किया। कहाँ है आज के क्षात्रों में ऐसी तपस्या और श्रहा जिसके फलस्वरूप प्राप्त की गयी विद्या बलवती, यशस्करी और अथंकरी सिद्ध होती है।

इस प्रकार सनातन श्रद्धा के अनुरूप वागर्थ की प्रतिपत्ति के लिए वागर्थ की भाँति सम्पृक्त पावंती भीर परमेक्वर की समाराधना में संलग्न रहकर बालक शिवकुमार ने १८, १६ वर्ष की अवस्था तक व्याकरण शास्त्र का चूडान्त ज्ञान प्राप्त कर लिया; किंतु तत्कालीन विद्वत्समाज में यशः प्राप्ति के लिए न्याय, वैशेषिक एवं वेदान्तादि विषयों में भी पारगामिता प्राप्त करना ग्रावश्यक था। अतः शिवकुमारजी ने संस्कृत कालेज के तत्कालीन न्यायवैशेषिकाध्यापक श्रीकालीप्रसाद शिरोमिण नामक बंगाली विद्वान् से न्यायशास्त्र का सम्यक् ग्रध्ययन किया और वेदान्त ज्ञान के लिए दार्शनिक प्रवर श्रीगणेश श्रीतीजी तथा विशुद्धानन्द स्वामीजी की सेवा की और ग्रद्धतिसिद्ध एवं खण्डन खण्ड खाद्य ग्रादि ग्रंथ पढ़े। उस समय के विद्याव्यसनी विद्यार्थी और विद्वान दोनों ही निमंत्सर माव से गंगातट पर, देव मंदिरों में एवं श्रीमानों द्वारा ग्रवसर विशेष पर ग्रायोजित

सभाग्रों में परस्पर वास्त्रार्थं कर अपने ग्रध्ययन का परीक्षण करते रहते थे ।

यह प्रथा ग्रव भी केवल काशी में प्रचलित है; किंतु ग्रव न तो उस प्रकार का

संस्कृत का ग्रध्ययन ग्रीर ग्रध्यापन है । न श्रीमानों में संस्कृतज्ञों के प्रति वैसी

निष्ठा । अस्तु, शास्त्रीजी ने ऐसे अवसरों पर ग्रपने उत्कृष्ट-कोटि के पाण्डित्य

का परिचय देकर तत्कालीन समाज में ग्रच्छी प्रतिष्ठा प्राप्त कर ली । इनकी

प्रतिभा से चमत्कृत होकर प्रातः स्मरणीय विद्वद्वरेण्य श्रीवालशास्त्रीजी ने इन्हें

बुलाकर ग्रपने गुरु श्री राजारामजी शास्त्री से भी ग्रध्ययन कर लेने के लिए

कहा । उस समय श्रीराजाराम जी शास्त्री जरा-जीग्रं हो चुके थे । उनमें इतना

सामर्थ्यं न था कि दैवी प्रतिभा-सम्पन्न शिवकुमार को संतोषजनक रूप से पढ़ा

सकते । ग्रतः शिवकुमारजी ने श्री बालशास्त्री जी से प्रार्थना की कि वे ही उन्हें

कुछ दिन पढ़ा दें । शास्त्रीजी ने शिवकुमारजी की बातों की वास्तविकता समभ
कर उन्हें पढ़ाना प्रारंभ कर दिया; क्योंकि विद्वान् को संसार की समस्त सम्पत्ति

से बढ़कर मेधावी शिष्य प्यारा होता है ग्रीर जैसा कि श्रीमद्भागवतकार

व्यासजी ने कहा है:—

## "त्रृयु: स्निग्धस्य शिष्यस्य गुरवो गुह्यमप्युत"

बालशास्त्री जी ने शिवकुमार जैसे स्निग्ध शिष्य को पाकर बड़े प्रेम के साथ व्युत्पत्तिवाद, शिवतवाद आदि गंथों और धमंशास्त्रादि के गूढ़ तत्त्वों का उपदेश किया। अनेक शास्त्रों का तत्त्व समृवगत कर सुपरिपक्वमित श्रीशिवकुमार ने अन्त में सर्वोपरि विद्वान् श्रीवालशास्त्री जी से अध्ययन कर अत्यन्त आह्लाद का अनुभव किया। यह दैवी सुवर्ण-सुगन्ध-सहयोग था। शास्त्रीजी के लिए अधिकारी शिष्य थे शिवकुमार और शिवकुमार के लिए भी अधिकारी गुरु थे बालशास्त्री जी। इसीलिए विद्वत् समाज में अब तक यह बात सप्रेम कही-सुनी जाती है कि श्री शिवकुमारजी अपना प्रधान गुरु बालशास्त्रीजी को मानते थे।

इस प्रकार विद्याभ्यास में रत रहकर अपने जीवन के २६ वर्ष इन्होंने व्यतीत कर दिये। अनन्तर इनकी नियुक्ति बनारस गवनंमेंट संस्कृत कालेज में हुई। जहाँ इन्होंने चार वर्ष तक अध्यापन कार्य करते हुए यशःश्रवण कर दूर-दूर से आये हुए हजारों छात्रों को अनेक शास्त्रों का अध्ययन कराया; किंतु चार वर्ष के अनन्तर इस कालेज से इनका संबंध छूट गया।

राजकीय संस्कृत महाविद्यालय से संबंध छूट जाने पर जीविका के अभाव में शास्त्रीजी का थोड़ा समय कप्ट से व्यतीत हुआ। इसी बीच एक श्रेष्ठी की बारात में सिम्मिलित होकर शास्त्रीजी को दरभंगा जाने का अवसर प्राप्त हुआ। दरभंगा नरेश श्री लक्ष्मीश्वर देव को राज-सभा में उपस्थित होकर आपने वहाँ के पण्डितों से शास्त्रार्थ कर तथा समस्या पूर्तियों द्वारा अपने आशुक्रवित्व और विलक्षण पाण्डित्य का परिचय देकर गुगुग्राही नरेश को विस्मय विमुग्ध कर दिया। दरभंगा नरेश ने इन्हें एक सहस्र मुद्रा पारितोषिक रूप में प्रदान की और ससम्मान अपनी सभा का पण्डित बनाया। राज-दरवार से शास्त्रीजी को पुरस्कार रूप में ५०) मासिक मिलने लगा और इस प्रकार जीविकाश्यय पाकर शास्त्रीजी वहाँ एक वर्ष तक सकुटुम्ब रहे।

इस समय काशी में प्रातः स्मरणीय श्री विशुद्धानन्द स्वामी जी का बड़ा सुयश था, उनके त्याग, तेज ग्रीर तप के प्रभाव से ग्रनेकानेक सामन्त उनकी शिष्यता स्वीकार कर चुके थे, कई एक नरेश उनके श्री चरणों का दर्शन करने के लिए ही काशी ग्राया करते थे। (दर्भगा) नरेश श्री लक्ष्मीश्वर देवजी भी उनके ग्रन्यतम ग्रनन्य भक्त थे। उन्होंने स्वामीजी की सेवा के निमित्त ५०) मासिक प्रदान करना चाहा; किन्तु स्वामीजी ने ग्रपने लिए द्रव्य की ग्रत्यन्त ग्रनावश्यकता बतलाते हुए देय-द्रव्य के द्वारा काशी में एक संस्कृत पाठशाला खोलने का दरभंगा नरेश को ग्रादेश दिया। ग्रादेश सश्चद शिरोधायं हुगा ग्रीर इस प्रकार काशी की ग्रत्यन्त प्रसिद्ध संस्था दरभंगा पाठशाला की स्थापना हुई जिसमें वर्त्तमान काल तक के ग्रनेक लव्धप्रतिष्ठ संस्कृत के विद्वानों ने ग्रध्यापन कायं कर संस्था के गौरव को बढ़ाया है। पाठशाला के स्थापित हो जाने पर शास्त्रीजी ने दरभंगा नरेश से प्रार्थना की कि उन्हें काशी जाकर उस पाठशाला में ग्रध्यापन-कार्य करने की अनुमित दी जाय। उन्होंने कहा—श्रीमन ! यद्यि ग्रापकी छत्रछाया में मैं यहाँ सकुटुम्ब अत्यन्त ग्रानन्द के साथ

समय यापन कर रहा हूँ। तथापि शैशव से ही जननी-जनक के रूप में समारा-धित काशीपुराधीश्वर भगवान् विश्वनाथ ग्रौर विश्वेश्वरी माँ ग्रमपूर्णा के प्रतिदिन के दर्शन सौभाग्य से वंचित रहकर मेरा मन यहाँ संतुष्ट नहीं हो पाता। इस प्रकार शास्त्रीजी का काशी प्रेम जानकर धर्मनिष्ठ श्रीलक्ष्मीश्वर देव ने उनकी प्रार्थना को सहपं स्वीकार कर लिया ग्रौर शास्त्रीजी उसी ५०) रुपये मासिक पर पाठशाला में ग्रध्यापन कार्य करने लगे। महाराज लक्ष्मीश्वर देव का देहान्त हो जाने पर जब श्रीरमेश्वर देवजी सिंहासनासीन हुए तब उन्होंने शास्त्रीजी का वेतन ७५) रुपये मासिक कर दिया ग्रौर शास्त्रीजी यावज्जीवन इसी से संतुष्ट रहकर ग्रपना यशः सौरम चतुर्दिक् विकीणं करते रहे।

#### काशी-प्रेम भ्रौर त्याग की पराकाष्ठा

जब लाडं कर्जन भारत के वाइसराय नियुक्त हुए तब दरभंगा नरेश श्री रमेश्वरदेवजी ने उनका अभिनन्दन करने के लिए क्लकते की अपनी कोठी में एक महान् उत्सव का आयोजन कर देश के गण्यमान्य व्यक्तियों को आमंत्रित किया। पण्डित समाज के अग्रणी होने के नाते शास्त्रीजी को भी अपने आश्रय-दाता के अनुरोध के कारण कलकते जाना पड़ा। शास्त्रीजी की विलक्षण प्रतिभा और विद्वत्ता का सुयश वहाँ पहले ही पहुँच चुका था, अतः कलकत्ता विद्वविद्यालय के कुलपित श्री आशुतोष मुखर्जी ने महामहोपाध्याय पण्डित अमयनाथजी तर्कभूषण के द्वारा उनसे सिवनय यह कहलाया कि वे ५००) रुपये मासिक वेतन पर कलकत्ता विद्वविद्यालय में अध्यापक का पद स्वीकार कर लें, किन्तु अपने काशी-वास के प्रेम के कारण शास्त्रीजी ने उनकी प्रार्थना को अस्वीकृत कर दिया। शास्त्रीजी को काशी के प्रति इतना ममत्व धर्म-भावना से तो था ही किन्तु इसकी पृष्ठभूमि में विद्वत् समाज के वीच रहने का रंग भी कम गहरा न था। अस्तु, दोनों ही दृष्टि से शास्त्रीजी का यह त्याग अनुकरणीय और रलाघनीय है। खेद है, आज-कल के विद्वानों में यह भावना विल्प्त-सी होती जा रही है।

#### शास्त्रार्थ के द्वारा दिग्वजय

जिस प्रकार शक्तिशाली सम्राट् अपने ग्रस्त्र-शस्त्र, वीरता ग्रीर वैभव के द्वारा दिग्विजयी होता है उसी प्रकार निःस्पृह विद्वान् वृद्धि, विद्वत्ता ग्रीर वागी के वैभव-वल से दिग्विजयी माना जाता है। शास्त्रीजी छात्रावस्था से ही शास्त्रार्थं के वड़े प्रेमी थे। दरभंगा पाठशाला में रहते हुए उन्होंने समय-समय पर ग्रायोजित शास्त्रार्थ सभाग्रों में श्रेष्ठ विद्वानों को निरुत्तर किया था। शास्त्रीजी केवल व्याकरण में ही नहीं प्रत्युत वेदान्त विषय में भी अत्यंत व्यत्पन्न थे और शंकर के ग्रद्धैत मत के माननेवाले थे। उन्होंने नायद्वारा के भारत-मान्य विद्वान् भारत मातंड श्री गट्टूलालजी, कश्मीर के राजपण्डित रासमीहन सार्व-भीम और महामहोपाध्याय राजधन तकं पंचानन ग्रादि अनेक महारिथयों को वाद में पराजित किया था। एक वार जब शास्त्रीजी कश्मीर गये थे तो वहाँ भी उन्होंने विद्वानों से शास्त्रार्थ कर राजा से उपहार स्वरूप प्रचुर द्रव्य प्राप्त किया था। उस समय शास्त्रीजी के श्रगाध पाण्डित्य की प्रशंसा भारत के सभी विद्वान मक्तकंठ से करते थे ग्रार संस्कृत विद्यान्रागी नरेश उनके दर्शन कर ग्रपने को कृतकृत्य मानते थे। उस समय के बंगाली विद्वान् श्री महेशचन्द्र न्यायरत्न महो-दय ने इनके पांडित्य के सम्बन्ध में शासक वर्ग को परिचय देकर इन्हें 🜽 महामहोपाध्याय की पदवी दिलायी थी। श्रृंगगिरि पीठाधीश्वर जगद्-गुरु शंकराचार्य ने इन्हें 'सर्वतन्त्र स्वतन्त्र-पण्डितराज' की पदवी से अलंकृत करते हए सुवर्ण-पदक प्रदान किया था। इसी प्रकार वाभरा नरेश ने 'ग्रवैव विद्यारसः' इस पद से ग्रंकित सुवर्ण-पदक देकर इनका सम्मान किया था। कलकत्ता की कान्यकृटज सभा के द्वारा भी शास्त्रीजी को विद्यामार्तंड की पदवी भीर एक सूवर्ण-पदक प्राप्त हुआ था। इस प्रकार शास्त्रीजी नरेशों, मान्य विद्वानों ग्रीर ग्रनेक संस्थाग्रों द्वारा ग्रनेकशः सम्मानित होकर शास्त्रीय क्षेत्र में भारत सम्राट्वन गये थे। एक वार शास्त्रीजी लाहीर गये जहाँ जनता ने इनका बड़ा सम्मान किया। शास्त्रीजी जब रेलगाड़ी से उतर-कर घोड़ागाड़ी में बैठे तो श्रद्धालु जनता ने घोड़ों को हटाकर स्वयं ही रथ

खींचना चाहा; किन्तु शास्त्रीजी ने अत्यन्त आग्रहपूर्वक उन लोगों को ऐसा करने से रोका। अनन्तर हिंदू-सभा के विशाल पण्डाल में जस्टिस सर सादीलाल आनरें बुल, राय रामशरणदास बहादुर सी ं आई० ई०, लाला हंसराज आदि सरकारी तथा गैर सरकारी नागरिकों एवं सभा में समागत देश के सम्मानित संस्कृतज्ञ विद्वानों की उपस्थिति में शास्त्रीजी का अभिनन्दन किया गया।

किसी विवादास्पद शास्त्रीय विषय पर काशी के विद्वानों की सम्मित ग्रीर स्वीकृति ग्रन्तिम निर्णय रूप में स्वीकार की जाती है। इस विषय में शास्त्रीजी को उस समय एकाधिपत्य प्राप्त था। देश के विभिन्न भागों से व्यवस्था लेने के लिए लोग उनके पास ग्राते थे। प्रथम महायुद्ध में भारतीय सेना जब मेसोपोटामिया नामक स्थान पर चारों ग्रोर से शत्रुग्रों से घर गयी ग्रीर खाद्यसामग्री का पहुँचना कठिन हो गया तब भारतीय सैनिकों को भोजनार्थ घोड़े का मांस दिया गया। सैनिकों ने इसे स्वीकार न किया ग्रीर सेनापित से इच्छा प्रकट की कि श्री शास्त्रीजी से ग्रश्व-मांस-भक्षण की व्यवस्था ली जाय। शास्त्रीजी ने ग्रापद् धर्म के ग्रनुकूल ग्रश्व-मांस भक्षण को उपयुक्त घोषित किया। इस प्रकार शिक्षित, ग्रशिक्षित समस्त जनसमूह ने श्री शिवकुमारजी को ग्रपना विद्या ग्रीर व्यवस्था-गुरु हृदय से मान लिया था।

शास्त्रीजी की प्रतिदिन की जो धार्मिक साधना और ग्राराधना पीछे लिखी जा चुकी है उसको ध्यान में रखते हुए प्रत्येक हिंदू के लिए यह रहस्यमय प्रश्न होगा कि शास्त्रीजी अपने जीवन के ग्रन्तिम समय में निम्नलिखित रूप से कष्टभोगी क्यों हुए ? किन्तु कर्मवाद का सिद्धांत ग्रटल है।

### "नाभुक्तं चीयते कर्म कल्पकोटि शतैरपि"

शास्त्रिवर को जैसी तपस्या थी उसके अनुसार उनका विश्वेश्वर से सायुज्य होना निश्चित है। ग्रतः उससे पूर्व प्रारव्धादि सकल कर्मों का ग्रन्त हो जाना ग्रावश्यक था। संभवतः इसी के अनुकूल शास्त्रीजी निधन से पूर्व तीन वर्ष तक पक्षाधात की पीड़ा से ग्रत्यन्त कष्ट मे रहे। ग्रत्यन्त पीड़ा की ग्रवस्था में भी वे प्रातः नियमपूर्वं क श्रीमद्भागवत पढ़वाकर सुनते थे ग्रीर भगवन्नाम स्मरण-पूर्वं क भावावेश में रो पड़ते थे। बीमारी की दशा में कुछ दिन तो वे मिणकिणिका घाट पर ग्रलवर नरेश के शिवालय में रहे। ग्रनन्तर गंगा की वाढ़ के कारण उन्हें ताहिरपुर नरेश की कोठी में केदार घाट पर ले जाया गया, जहाँ वे दो मास जीवित रहे। मृत्युदिवस से पूर्व के बारह दिन तो शास्त्रीजी प्रायः सिन्नपात की दशा में रहे। अनन्तर सौर भाद्रपद दितीया शनिवार विक्रमाद्द १६७५ को प्रातः है।। वजे शिवकुमार ग्रपनी कुमार-लीला समाप्त कर शिव से जा मिले— उस दिन लोगों को ऐसा लगा जैसे काशी ग्रनाथ हो गयी। वरदा सरस्वती का वरद पुत्र विधि के निर्मम हाथों द्वारा छीन लिया गया। इस प्रकार भारत के पण्डित सम्राट् श्रीशिवकुमार नामशेष रह गये।

शास्त्रीजी के शिष्यों में कुछ नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। जिनमें से कुछ का परिचय तो पाठकों को इस पुस्तक में भी मिलेगा

जयपुर राज्य के विख्यात विद्वान् श्री मधुसूदन श्रोक्ताजी, प्रयाग विश्व-विद्यालय के कुलपित महामहोपाध्याय डाक्टर गंगानाथ का जी, कलकत्ता विश्व-विद्यालय के ग्रध्यापक श्री हारएाचंद्र भट्टाचार्य ग्रादि ग्रनेक प्रसिद्ध विद्वान् भ्रापके शिष्य थे, जिनके कारण ग्रापका सुयश भारत के कोने-कोने में ब्याप्त है।

शास्त्रीजी की रचनाओं में दो काव्य मुख्य हैं। प्रथम श्री मास्करानन्दजी का जीवन-चरित सम्बन्धी 'यतीन्द्र जीवन चरितम्'। द्वितीय लक्ष्मीश्वर प्रताप, जिसमें दरभङ्गानरेश के पूर्व पुरुषों का वर्णन है। इनके ग्रतिरिक्त 'शिव महिमस्तोत्र' के कुछ श्लोकों की तथा परिभाषेन्द्रशेखर के कुछ श्रंश की टीका फुटकर रचनाएँ हैं। वीर शैव संप्रदाय के अनुयायी लोगों के लिए लिङ्गधारण चंद्रिका भी शास्त्रीजी ने लिखी थी।

'यतीन्द्र जीवन चरितम्'—का प्रकाशन प्रयाग के स्वर्गीय रईस श्री महादेव प्रसाद चौघरी ने कराया था। पुस्तक बड़े ही सज-धज के साथ छापी गयी थी। इसे इंडियन प्रेस ने छापा था श्रीर क्लोकों का ग्रन्वय तथा भाषार्थ श्री जयगोविंद मालवीय, प्रधान संस्कृताध्यापक गवनंमेंट हाई स्कूल, इलाहाबाद ने किया था। इस काब्य के ललित छंदों में एक श्रोर तो शास्त्रीजी ने यतिवर का जीवन चरित लिखने में घपनी निपुणता प्रदिशत की है दूसरी घोर न्याय वैशेषिकादि के गूढ़ सिद्धांतों का सरल ढंग से प्रतिपादन किया है। परिचय प्राप्त्यर्थ कुछ क्लोक उद्धृत किये जा रहे हैं:---

कौपीनं स च केवलं यतिपतिर्विश्चद्गुनद्यास्तटे ध्यायञ्ज्योतिरखंडमाद्यमनघं तत् सूर्यं कोटिप्रमम् । दूरत्यक्तसमस्तचादुकदुको वर्षातपादिष्वपि-च्छायामप्यनुपाश्रयन् सुविचरन् कालं व्यनेषीच्चिरम् ।

काशी में यतिवर जिस ग्रानन्द वन में निवास करते थे, उसके प्रसंग में देखिए कितने सरस छन्द लिखे गये हैं।

श्रानन्दस्य वनं गिरीशनगरी गीता पुरा वित्तमै— रानन्दोपवनं च तत् प्रविदितं तस्यां यथार्थाह्वयम् ॥ मात्रां यस्य समाश्रयन्ति सकलानन्दास्तदानन्दयुक् ॥ सानन्दं कुरुते स तत्र वसतिं श्रो भास्करानन्द वित् ॥

तस्यस्तवं परमपूरुषतां गतस्य ,
यत् प्राणिनो विद्धते किमुतत्र चित्रम् ।
श्रानन्द-वेग-पुलकायित-मञ्जरीका —
सतं भूरुहा श्रपि शकुन्तरुवैः स्तुवन्ति ।
तिस्मन् न केवलमयं विपिनान्तराले ,
ध्यानावधान-हृदये चितदीप्तिरस्ति ।
तच्छान्तिसंयम-समाक्रम-शांतचित्ता ,
श्रामान्ति किंतु मुनयस्तरवोऽपि तत्र ।
हंसावली धवलधाम मनोऽभिरामं ,
कामं न तत्र कुरुते नवमिल्लकानाम् ।
सूनं न चित्रमिदमित्र विभावयन्ते ,
नूनं जना यदिह कामरिपोरभेदः ।

विलसन् कुसुमं सुरुवच्छ्रकुनं,
प्रचलन् तरुकं प्रवलन् सुकृतम्।
विलसन् सुनिसङ्घ - मनो विभवं,
वनमेनमसेवत चित्रकथम्।
कुसुमे कुसुमे शकुने शकुने,
चितिजे चितिजे मनुजे मनुजे।
अवध्त - तमोंऽश - रजोंऽश - चयं,
रज एव विराजति तस्य पदः।

9

यतिवर की विचारधारा के प्रसंग में दार्शनिक तथ्यों ग्रीर सिद्धांतों का काव्यरूप देखिए कितनी रोचकता ग्रीर सरलता के साथ प्रस्तुत हुआ है।

> सरहो निवसन् दिवानिशं मनसेदं परितो व्यभावयत्। निरधारयदाश तत्त्वतो जगद् ज्ञान - विलास - सम्भवम्। नित्यमिदं भवेज्ञगत् पुरतो भूति निरोधभृत् कथम्। चिति र्प्युभयी युतैव किं-न भवेत् सावयवत्त्व हेतुतः।। श्रथ जातमिदं विभाव्यते सत उत्पत्तिभवैषि वाऽसतः। **ड**भयस्य न चास्ति सम्भव— रिचति वा खस्रजिवापि बाधतः॥ कथमस्ति च कारणार्थना यदि भूतेः पुरतोऽपि सद् भवेत्। भाल विशाल दुग्वरः नहि स्वललाटे नयनं विधित्सति।

चेत् सद्पि प्रकाशितं कर्गौः कैन्तिमहेहते जनः। नियमात् सति जन्म तेऽस्ति तत् कथमाविभीयनं न सद् भवेत्॥ श्रमतोऽपि तथा विचारगे— न च सुस्था भविता जनिक्रिया। द्रण्ड मृदादितः कुतो वद घट उत्पद्यत एव नो पटः॥ यदि शक्ति विशेष इष्यते, सच कार्येग विशेष्यते न या। त्वसता कथं तथा प्रथमे चरमे तेन कथं व्यवस्थितिः, चिन्तितमेव सूरिभिः इति प्रथमाचार्य वरैरनेक्या।। न कथञ्चन युक्ति सिद्धता जगदुत्पत्तिगताऽवतिष्ठते । यदीच्यते--कणमत्तमतं न विचारं सहते तद्ग्विप। परमाणु मयं हि कारणं जगतोवक्ति न चास्य संभवः। श्रादि-

इस प्रकार न्याय वैशेषिकादि मतों का उपपादन ग्रौर खंडन करते हुए शुद्धाद्वैत मत का प्रतिपादन किया गया है।

श्रत्यन्त सरल शब्दों में वैराग्य की भावना उत्पन्न करनेवाले विचारों को देखिए---

> श्चितशं बहुयत्न साधनैः परितः पान्ति कलेवरं जनाः।

तद्पि स्ववशे न तिष्ठति
किंमिवान्यत् स्वमनोऽनुवर्त्तताम्।
निखिला श्रिपि ते मनोरथा
हृदि कोलाहलमेव कुर्वते।
विषयेस्तु निजैः समागमं
न लभन्तेऽच्दशतेऽप्यहो गते।
दिने दिने कालफणी प्रकोपं—
कुर्वन् समागच्छति सन्निधानम्।
निपीत मोहासव जातमादो
न भीतिमायाति कदापि कोऽपि।

इस प्रकार प्रातः स्मरगीय यतीन्द्र भास्करानन्दजी के पावन जीवन-वृत्त को लिखते हुए ग्रानुषंगिक रूप से शास्त्रीय विचारों को काव्य-बद्ध कर शास्त्रि-वर ने १३२ रलोकों में काव्य की समाप्ति की है।

ग्रन्तिम श्लोक निम्नलिखित है :---

चरितमिद्मुदारं सिचदानन्दः मृर्ते— र्यमिन इति पवित्रं मानसे संविचित्य । श्रकृत शिवकुमारस्तन्नियंधं स्विपत्रो-श्चरणकमलपुण्यध्यानलब्यावलम्यः ॥



# महामना श्री कैलासचन्द्र शिरोमणि

बङ्गाल के वर्तमान वर्द्धमान (वर्दवान) जिले के अन्तर्गत 'धात्री' नाम का एक छोटा-सा गाँव है। शिरोमिणिजी के पूर्वज यहीं के रहनेवाले राठीय श्रेणी के भारद्वाजगोत्रीय ब्राह्मण थे। मुखोपाध्याय उनकी वंशीय उपाधि थी। शिरोमिणि के पितामह ग्रादि उच्च कोटि के विद्वान् थे ग्रीर ग्रध्यापन कार्य के द्वारा जीवन निर्वाह करते थे। ऐसे शिक्षित ग्रीर पवित्र विद्वत्कुल में शकवर्ष १७५२ सौरमाघ की ५ वीं तिथि को शिरोमिणिजी का जन्म हुग्रा था। इनकी माता का नाम ग्रादरमिण ग्रीर पिता का चनश्याम था। ये ५वें वर्ष गाँव की पाठणाला में मातृ-भाषा की शिक्षा के लिए वैठाये गये थे जहाँ थोड़े ही समय के अनन्तर इन्होंने वाचन में अच्छी गति प्राप्त कर ली। उसके बाद ये अपने विद्वान् पितृव्य श्रीजनार्दन तर्कवागीश के पास व्याकरण, कोष ग्रीर काव्य पढ़ने लगे। इनकी यह पढ़ाई ग्रठारह वर्ष की अवस्था तक चलती रही। इसके वाद न्याय

श्रीर वैशेषिक शास्त्र का विशेष रूप से ग्रध्ययन करने की इच्छा से ये ग्राम के समीपवर्ती देवीपुर नामक स्थान में गये जहाँ द० वपं से भी ग्रधिक वृद्ध श्रीहरचंद्र न्यायवागीश से इन्होंने 'सामान्य निरुक्ति' तक ग्रध्ययन किया। वाद में ये घर लौट आये ग्रीर पिता ने इनका विवाह श्री तरंगिणीदेवी के साथ कर दिया। थोड़े दिन घर रहकर ये वंगदेश के प्राचीनतम ग्रीर सुप्रसिद्ध विद्यापीठ नवदीप (निदया शांतिपुर) में ग्राये ग्रीर न्यायरत्न गोलोकनाथ जी तथा प्रसम्भचन्द्र तर्करत्न से ग्रध्ययन कर न्याय ग्रीर वैशेषिक शास्त्र में इन्होंने प्रकृष्ट पाण्डित्य प्राप्त किया। यहीं शास्त्रार्थ में सर्वत्र विजयी होने के कारण विद्वत्समाज ने इनको 'शिरोमणि' की उपाधि दी थी जिससे ये ग्राजीवन विख्यात रहे।

नबद्वीप से लौटकर इन्होंने अपने ग्राम में ही प्रायः ३ वर्ष तक अध्यापन कार्य किया । ग्रनन्तर मुंसिफ परीक्षोत्तीर्ण ग्रपने ज्येष्ठ भ्राता की सहसा मृत्यु हो जाने के कारण तथा पुत्रशोक से विह्नल माता के भी प्राण त्याग कर देने पर ये अत्यन्त शोकाकुल हुए और मनःशान्ति के निमित्त तारिणीचरण तथा वरदाकान्त नाम के दो शिष्यों के साथ अपने गाँव से चलकर, अपने मित्र राजकृष्ण सिंह से मिलने (पटना) आये । वहाँ उनसे भेंट न होने के कारए। ये मुगेर आये ; किन्तु मित्र की सहायता से ग्रभीष्ट सिद्धि को ग्रसम्भव देखकर इन्होंने ग्रशरण-शरण भगवान् विश्वनाथ की शरण लेने का दृढ़ संकल्प किया भीर द्रव्य के अभाव में पैदल, नाव भीर गाड़ी द्वारा भ्रपनी यात्रा समाप्त की। काशी में इनका कोई परिचित नथा। अतः घूमते-घूमते ये किसी प्रकार स्वामी विश्वद्धानन्दजी के मठ में पहुँचे; जहाँ अपनी पुस्तकें आदि रखकर ये गंगास्तान को चल पड़े। भोजन बनाने ब्रादि का स्थान न पाकर उस दिन वे केवल गंगाजल पान कर रह गये। इधर स्वामीजी ने भी गृहस्थाश्रमी युवक का सन्यासि-मठ में रहना अनुचित बतलाया ग्रीर स्थान खाली कर देने की कहा । इस विषम संकट में पड़कर इन्होंने ग्रार्त्त मन से भगवान् का स्मरण किया। भगवान् के यहाँ ब्रात्तं मन से की गयी प्रार्थना कभी विफल नहीं होती; गजेन्द्र और द्रीपदी के प्रसंग इसके अकाट्य प्रमाण है ! ऐसा प्रतीत होता है भगवान् ने इनकी प्रार्थना सुन ली। क्योंकि उस दिन जब इन्होंने अपने शिष्य को भोजन सामग्री लाने के लिए बाजार भेजा तो उस शिष्य की शिरोमिएजी के दन्ततम स्तीर्थ्य श्रीवैकुण्ठनाथ न्यायरत्नजी से ग्रकस्मात् भेंट हो गयी। उसके द्वारा शिरोमिएजी का वृत्तांत सुनकर वैकुण्ठनाथजी अगस्त्यकुण्ड निवासी रामदास भट्टाचार्यजी के पास ग्राये ग्रीर उनको लेकर शिरोमिएजी से मिले। अनन्तर रामदास भट्टाचार्यजी उन्हें अपने घर ले ग्राये ग्रीर ग्रत्यन्त स्वागत-सत्कारपूर्वक ग्रपने घर ३-४ दिन रक्खा। पुनः शिरोमिएजी के आग्रह करने पर उनके लिए एक भाड़े के मकान की व्यवस्था कर दी, जहाँ शिरोमिएजी स्वच्छ-दतापूर्वक रहने लगे।

शिरोमणिजी नित्य प्रात: ब्राह्म मुहूर्त्तं में उठकर गंगास्नान के लिए चले जाते । अनन्तर विद्यागुरु विश्वनाथ ग्रौर समस्त विद्याधीस्वरी भगवती अन्नपूर्णा के दर्शन कर घर आकर छात्रों को पढ़ाना प्रारम्भ कर देते। इनके पाण्डित्य पर मुग्ध प्रीढ़ छात्रों द्वारा इनकी ख्याति विद्वत्समाज में बढ़ी ग्रीर अनेक विद्वान् इनके प्रशंसक बन गये। इस समय काशी में परिव्राजकाचार्य द्राविड श्री प्रच्यतानन्दजी वेदान्त के विख्यात विद्वान् थे। शिरोमिंगाजी से परिचित हो जाने पर अच्युतानन्दजी ने उनसे न्याय और वैशेषिक का अध्ययने प्रारम्भ किया ग्रीर शिरोमणिजी ने स्वामीजी से वेदान्त का पाठ पढ़ा। इस प्रकार थोड़े ही दिनों में वेदान्त शास्त्रों में भी निष्णात होकर शिरोमिएाजी शास्त्रार्थ समायों में भाग लेने लगे और अपने प्रखर पाण्डित्य का प्रदर्शन कर न्याय शास्त्र के अग्रणी विद्वानों में प्रतिष्ठित हुए। इनके व्यापक पाण्डित्य का सुयश सुनकर श्री वापूदेव शास्त्री ने बनारस गवर्नमेंट संस्कृत कालेज में इनको नियुक्त कराकर कालेज का गौरव बढ़ाना चाहा। प्राचीन काल में गवनंमेंट संस्कृत कालेज के प्रति लोगों की अत्यन्त सम्मान पूर्ण घारणा का यही मुख्य कारण था कि वहाँ संस्कृत साहित्य सम्बन्धी समस्त विषयों के ग्रत्यन्त उच्चकोटि के विद्वान् नियुक्त थे। वापूदेव शास्त्री का तत्कालीन अधिकारि-वर्गं में प्रायः समस्त भारत में बड़ा मान था। अतः कालेज में एक त्यायिक का स्थान रिक्त होते ही उन्होंने इनकी नियुक्ति करा दी। प्रारम्भ में यह नियुक्ति केवल तीन मास के लिए ही हुई थी और वेतन भी इनके ज्ञान-गौरव के कारण ३४) से

बढ़ाकर ४०) रुपये किया गया था किन्तु छात्र वर्ग, सहकारी अध्यापक वृन्द एवं तत्कालीन प्रधान अध्यक्ष श्री प्रिफिय महोदय की परितुष्टता से ये उस पद पर स्थायी कर दिये गये।

इस प्रकार जीविकोपार्जन की धोर से निर्ध्यत होकर श्री शिरोमिण्जि एकाग्र मन से विद्यादान करते हुए ग्रहींनश वर्द्धमान यश का ग्रजन करने लगे। इनके सुयश से संतुष्ट होकर महारानी विक्टोरिया ने इन्हें महामहोपाट्याय की पदनी से अलंकृत किया। यह पदनी इन्हें १८६६ में मिली। विद्यादान में अनवरत निरत शिरोमणिजी जब ५५ की अवस्था के हुए तब राजकीय नियमानुसार उनके अवकाश ग्रहण का प्रश्न अधिकारियों के समक्ष उपस्थित हुआ परंतु तत्कालीन ग्रध्यक्ष आर्थर बेनिस ने अत्यन्त आग्रहपूर्वक इनको अवकाश ग्रहण करने से रोका। वेनिस साहव ने शिरोमणि महाशय से न्याय और वैशेषिक शास्त्र का ग्रध्ययन किया था। अतः वे ही मुरारि किव के शब्दों में—

# "आपाताल निमग्न पीवर तनुर्जानाति मन्थाचलः

इनके शास्त्रीय पाण्डित्य को भली भाँति समक्षते थे। उन्होंने अपनी आस्था के अनुरूप शिरोमणिजी को कालेज का गाँरव बढ़ानेवाला व्यक्षित माना। वेनिस महोदय की विशेष कृपा से शिरोमणिजी के लिए देर-सबेर आने का कोई बंधन न था। गुरुदेव को गमनागमन में कष्ट न हो, इसके लिए भी वेनिस महोदय कुछ-न-कुछ प्रबन्ध करते रहते थे। इस प्रकार इनके नियत समय से अधिक कार्य करते रहने पर किसी व्यक्ति विशेष ने तत्कालीन वाइसराय लार्ड कर्जन को इस कार्य का अनीचित्य सुक्ताया। उन्होंने प्रांतीय गवनंर लाट्श महोदय से इसका स्पष्टीकरण माँगा। इस पर गवनंर साहव ने कालेज में स्वयं आकर शिरोमणिजी की सन्नद्धता और शास्त्र पटुता का निरीक्षण किया। पुनः उनकी ओर से ही यह निर्णय हुआ कि शिरोमणिजी जब तक चाहें कॉलेज में कार्य कर सकते हैं। उनके लिए अवस्था की कोई अविध निश्चित नहीं की जाती। इस माँति शिरोमणि महाशय ने ४४ वर्ष तक सरकारी नौकरी की; अनन्तर सन् १६०७ ई० में अपने ज्येष्ठ पुत्र के निधन से मानव स्वभाव सुलभ शोक से

ग्रिभभूत होकर उन्होंने वेनिस साहव तथा ग्रन्य लोगों के सतत अनुरोध करते रहने पर भी सेवावृत्ति से ग्रवकाश ग्रहण कर लिया। इस पृत्रशोक के दारुए दुःख को न सहन कर सकने के कारण उनका जरा-जजंर शरीर जगत् में व्याप्त पंचतत्वों से पृथक्-पृथक् एकाकार हो गया। उनके देहान्त से उस समय समस्त भारत के पण्डित समाज में ग्रत्यन्त शोक छा गया।

इनकी ध्रमंनिष्ठा के विषय में काशी के वयस्क पण्डित समाज में आज भी यह वात कही-सुनी जाती है कि एक वार थियासाफी धर्म एवं "होमरूल" की प्रवर्तिका स्वर्गीया एनीवेसेण्ट ने अपने पित के श्राद्ध के दिन इनके उद्देश्य से संकल्प कर सीधा भेजा। धिरोमिण्जी को उसे देखकर बड़ी ग्लानि हुई ग्रीर उन्होंने उसी समय उसे लौटा दिया। अनन्तर इस ध्यान से कि उनके निमित्त दिये गये श्राद्ध-संकल्प से भी उनकी आत्मा पर कुछ अपावन संस्कार हुआ होगा, उन्होंने मुण्डनादि के ग्रनन्तर गंगा स्नान कर इसका प्रायश्चित्त किया।

इनके सहस्र-सहस्र शिष्यों में प्रमुख रूप से उल्लेखनीय नाम ये हैं— म० म० लक्ष्मण शास्त्री द्राविड, म० म० प्रमथनाथ तर्कभूषण, वामाचरण भट्टाचार्य तथा ग्रादित्यराम भट्टाचार्य—प्रयाग विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के दिवंगत ग्रध्यक्षा



४- महामहोपाध्याय भारद्वाज श्रोदामोद्र शास्त्री

वरदा वीणा-विहारिएों के वरद पुत्र श्रीदामोदर शास्त्री के पूर्वज खालियर राज्य के अन्तर्गत आरोण नामक ग्राम के रहनेवाले थे। विशुद्ध श्राचार-विचार श्रीर सद्व्यवहार तथा शास्त्रीय पाण्डित्य के द्वारा उन लोगों ने लोक-सम्मान के साथ ही राज-सम्मान भी प्राप्त किया था। शास्त्रिवर के पितामह श्रीहरिरामजी ने काशी आकर आयुर्वेद के द्वारा महती ख्याति प्राप्त की थी। रोगातुर राजाओं श्रीर रङ्कों की उनके द्वार पर सदा भीड़ लगी रहती थी। इनके पुत्र भारद्वाज श्री बालकुल्एा शास्त्री अपने समय के प्रख्यात वैयाकरएा थे। उन्होंने सब्देन्द्रशंखर की टीका भी लिखी थी। इनके चार पुत्रों में से तृतीय श्रीदामोदर शास्त्री थे। इनका जन्म विक्रम संवत् १९०४ की कार्तिक शुक्ल नवमी को

सारोण ग्राम में ही हुया था। उपनयन के अनन्तर पूज्य पिता से ही वेदादि का अध्ययन करते हुए इन्होंने अपने जीवन के स्थाह वर्ष) अपने ग्राम में ही व्यतीत किये। अनन्तर दुर्वासा के समान प्रचण्ड कोधी पिता के स्वभाव और व्यवहार से व्यथित होकर इनके वहें भाई श्री राम शास्त्री जी पढ़ने के व्याज से जब काशो आने लगे तब अपने अनुज श्रीगोविद शास्त्री के साथ दामोदरजी भी काशो चले आये। ज्येष्ठ श्रीराम शास्त्री जी की अवस्था इस समय चीवीस वर्ष की थी और गोविदजी को चौदह। बड़प्पन के उत्तरदायित्व को स्वीकार करते हुए श्री राम शास्त्री ने अपने अध्ययन को गौण बनाकर अनुजों की शिक्षा के लिए विशेष चिता की। जब कि कोधी पिता ने बालकों के प्रस्थान के समय पाथेय का भी प्रबंध नहीं किया था, तब प्रवास काल के भरण-पोपण की उनसे आशा ही क्या की जा सकती थी? ऐसी दशा में अगिणत बलेशों को सहन करते हुए श्री राम शास्त्री इधर-उधर से किसी प्रकार अन्नादि संग्रह कर प्रेम पूर्वक दोनों भाइयों का भरण-पोपण करते रहे।

उस समय बाल-सरस्वती-स्वरूप श्री बाल शास्त्री रानडे काशी के मूर्धन्य विद्वान् थे। राम शास्त्री ने अपने अनुजों को ले जाकर उन्हों के श्री चरणों में अपित कर विद्यादान की प्रार्थना की, जिसे शास्त्रिवर ने सहपं स्वीकार किया। अनन्तर अपनी असाधारण प्रतिभा के कारण चरितनायक श्रीदामोदर ने सुप्रसन्त गुरुवर से अशेप विद्याओं के रहस्य को स्वल्प काल में ही अवगत कर लिया और उनके विशेप आदेश के अनुसार स्वयं भी प्रतिदिन समागत, श्रद्धानत शिष्यों को विद्यादान करना प्रारंभ कर दिया। इस प्रकार अध्यापन प्रारंभ कर भी उन्होंने अपना अध्ययन नहीं बंद किया। वे नित्य प्रातः गुरुमुल से वेदांत, न्याय आदि दर्शनों का समभ्यास करते हुए सायङ्काल के समय गृहागत विद्यायियों को पढ़ाकर सुयश अर्जन करने लगे। इसी वीच अपनी माता के देहान्त का दुःखद समाचार पाकर तीनों भाई ग्राम जाने-न-जाने के असमंजस में पड़ गये। अन्ततोगत्वा आधिक क्लेश और यात्रा को अध्ययन के लिए दीर्घकालीन विघ्न मानकर न जाने का ही जिल्लय रहा। इधर वृद्ध पिता ने पत्नी के अभाव में पुत्र-विषुश्चों के भरण-पोषण को फंसट समक्रते.

हुए राम शास्त्री थौर दामोदर शास्त्री की पित्तयों को भी काशी भेज दिया।
गरीवी में ग्राटा गीला वाली कहावत चितार्थ हुई। यहाँ तीनों भाइयों को
ग्रपना ही जीवन-निर्वाह किठनाई से करना पड़ रहा था उसमें यह वृद्धि एक
नवीन समस्या वन गयी। किंतु ग्रपनी ज्येष्ठता के अनुरूप श्री राम शास्त्री जी
ने धैयं के साथ सब सुव्यवस्था कर ली। इस व्यवस्था के दो मास भी पूरे न
हो पाये थे कि श्रीदामोदर जो की धर्मपत्नी का देहान्त हो गया। कुछ ही दिनों
के ग्रनन्तर गाँव से मँभले भाई का पत्र आया कि पिता जी वार्धक्य-सुलभ रोगों
से ग्राकांत होकर गय्या सेवन कर रहे हैं। इस बार पिता की रुग्णावस्था का
अमङ्गलरूप ग्रनुमान कर श्री रामशास्त्री दामोदर शास्त्रीजों के साथ गाँव को
चल पड़े।

ग्वालियर पहुँचकर दामोदर शास्त्रीजी ने राजदरवार के प्रतिष्ठित विद्वानों को शास्त्रार्थं को चुनौती दी। समा का आयोजन हुआ और तीन दिन तक शास्त्रार्थं होता रहा। राजसभा के सभी पंडित कमशः परास्त हुए और विजयश्री ने दामोदर का वरण किया। श्रद्धालु नरेश ने जब यह संवाद सुना तो उनको अपने ही प्रांत के इस पण्डितप्रवर के सम्मान की उत्कट अभिलापा उत्पन्न हुई। सुन्दर और सुसज्जित शिविका पर आरूढ़ कराकर वे राजदरवार में वुलाये गये, जहाँ महाराज ने सिहासन से स्वयम् उठकर उनका स्वागत किया और अपने ही आसन पर विठाया। विदाई के समय ५००) रु० और दुशाले की जोड़ी मेंट में मिली। ऐसे समय राम शास्त्रीजी को जो हुर्प हुआ उसका अनुभव भरत सरीखा भाई ही कर सकता है। प्रसन्न मन से दोनों भाई गाँव गये। पिता को विद्वास न होता था किंतु राम शास्त्री से सविस्तर सब वृत्तांत जानकर उन्होंने दामोदर को आलिंगन कर आशीर्वाद दिया। गाँव में कुछ ही दिन टिक कर सब भाइयों ने पिता को लेकर काशी को प्रस्थान कर दिया। काशी पहुँचने के थोड़े ही दिन के बाद इनके पिताजी का भी देहांत हो गया।

कस्यैकान्तं सुखमुपगतं दुःखमेकान्ततो वा—की सदृक्ति के अनुसार उपरि वर्णित दुःखों की परम्परा के अनन्तर सुख का समय आया और काशोस्थ राजकीय संस्कृत पाठशाला के तत्कालीन अध्यक्ष श्रीनिस्फील्ड) महोदय ने ईसवीय

# Digitized ba Aga Fanaj Foundation Chennai and eGangotri

सन् १८७६ में इनकी नियुक्ति व्याकरण तथा दर्शनाध्यापक के रूप में कालेज में की । कालेज का सम्मान बढ़ा, शिष्यों की संख्या बढ़ी ।

शास्त्राथों में विजयी होने के कारण पण्डित समाज में ये सुमासिह के नाम से प्रस्थात थे। अपने गुरु के साथ और एकाकी भी अनेक नगरों और छोटी-वड़ी रियासतों में जा-जाकर आपने अनेक सम्मानित पण्डितों को पराजित किया था। ऐसे अनेक शास्त्रार्थ संवादों में ऋदी भा और बच्चा भा जी के साथ हुए शास्त्रार्थ का प्रसंग विद्वानों के बीच बहुत प्रसिद्ध है। ऐसा कहा जाता है कि एक बार कानपुर और प्रयाग के मध्य में स्थित फतेहपुर नामक नगर में एक संन्यासी के साथ आपका शास्त्रार्थ हुआ। तीसरे या चीथे दिन संन्यासीजी सभा में उपस्थित नहीं हुए और इस प्रकार इनको विजय पद प्राप्त हुआ; किंतु इसके बाद ही २१-२२ दिन तक आप मूर्छितावस्था में पड़े रहे। ऐसा समभा जाता है कि उस संन्यासी ने कोई तांत्रिक प्रयोग कर दिया था। अस्तु, तत्कालीन प्रख्यात वैद्य अर्जुन मिश्र की चिकित्सा से आप पुनः स्वस्थ हो गये; किंतु अब वाद-सभाओं में भाग लेने का इनका उत्साह मंद पड़ गया।

#### गुरु-सेवा ग्रौर दिनचर्या

हिंदू संस्कृति में गुरु को जो गौरव प्रदान किया गया है वैसा गौरव अन्य किसी भी संस्कृति में नहीं पाया जाता। अपने यहाँ गुरु ब्रह्मा है, गुरु विष्णु है और गुरु ही महेश्वर है। वह परब्रह्म का साक्षात् स्वरूप है। सर्जरी में जिसकी कोई चिकित्सा नहीं उस अंधे की भी आँखें गुरु की जानांजन-शलाका के स्पर्ध से सद्यः खुल जाती हैं और उसे समस्त विश्व करतलगत आमलक की भौति स्पष्ट प्रतीत होने लगता है। दामोदर शास्त्री जैसा आस्तिक शिष्य यदि वालशास्त्री जैसे गुरु को पाकर उनकी पूजा और सेवा महेश्वर के समान ही करे तो इसमें आश्चर्य क्या! यह नित्य गुरु की शब्या पर आस्तरण आदि स्वयं ही विद्याया करते थे। अनन्तर जब तक गुरु निद्राभिमृत नहीं हो जाते थे आप उनके च्रुण द्वाया करते थे। अवन्तर जब तक गुरु निद्राभिमृत नहीं हो जाते थे आप लेकर

आप नगर से वाहर दो-चार कोस दूर जाकर गुरु के दैनिक कर्म-काण्ड के लिए कुश और यज्ञ की लकड़ियाँ सिर पर लाद कर ले आया करते थे। इस प्रकार अपनी अपूर्व गुरु-भिक्त के लिए भी शास्त्रिवर प्रस्थात और विख्यात थे।

स्मार्त यौर वैदिक कर्मानुष्ठानों में शास्त्रीजी की उदार श्रद्धा थी। वे संकटा देवी के सिद्ध उपासक थे। प्रतिदिन प्रायः दो ग्रीर ढाई के बीच उठकर स्नाप मिणकिंगिका घाट पर स्नान के लिए चले जाते थे ग्रीर वहाँ वारह सौ गायत्री का जप कर श्री संकटा जी के मिन्दर में पूजन करते थे ग्रीर वहीं सप्तश्रदी का पाठ समाप्त कर नियमानुकूल समय पर कालेज पहुँच जाते थे। उस समय संस्कृत कालेज सदा ६॥ वजे प्रातःकाल से ही लगता था। पाठशाला से लौटकर ग्राप मध्याह्न-संध्या करते थे; अनन्तर महाभारतादि धर्म-ग्रंथों का पारायण। पुनः १ से १ वजे तक गृहागत शिष्यों को पढ़ाकर आप सायं सन्ध्या करने लगते थे। यह संध्योपासना भी लम्बी होती थी। रात्रि में ग्राप थोड़ा ही भोजन कर १ वजे के लगभग सो जाते थे। खेद हैं, ग्राज के रिसर्ज स्कालरों में इतना संयम, सदाचार ग्रीर स्वाध्याय थोड़े समय के लिए भी देखने को नहीं मिळता।

#### त्याग ग्रौर सम्मान

काशी के विद्वत्समाज में यह प्रसिद्ध है कि एक वार जगदगुरु श्रीशंकराचार्य के प्रतिपक्षियों ने वाद में उनको परास्त घोषित करने के लिए शास्त्री जी से अनुचित प्रार्थना की ग्रीर उत्कोच के रूप में (२०-२५ हजार) रुपये का प्रलोमन प्रस्तुत किया। शास्त्रिवर ने इस प्रस्ताव को ग्रत्यन्त निन्दनीय कहकर अस्वीकृत कर दिया। इस सम्वाद को जातकर श्री शंकराचार्य जी ने इनको स्वर्णपदक के साथ 'ग्रशेष याङ्-मय-पारग-वैयाकरण-फेसरी' की उपाधि से विभूषित किया। सन् १८६६ में लार्ड कर्जन के कार्यालय में इनको सम्राज्ञी विक्टोरिया की ग्रीर से महामहोपाध्याय की पदवी प्रदान की गयी थी।

#### परिवार ग्रौर शिष्य

दी पित्नयों का देहान्त हो जाने पर गुरु के अत्यन्त आग्रह करने के कारण शास्त्रीजी को तीसरा विवाह करना पुर्दा, जिससे इनके पाँच पुत्र और तीन कन्याएँ हुईं। इनके पितृतुल्य आता श्री राम शास्त्रीजी का देहावसान सन् १६०५ में हुआ। इसके अनन्तर सन् १६०५ में आप राजकीय सेवा से लोगों के अनुरोध करने पर भी विश्रान्त हो गये। प्राचीन ग्रन्थ ही अध्ययन के लिए पर्याप्त हैं, ऐसा कहकर आपने कोई ग्रन्थ नहीं लिखा। सेवा-कर्म से अवकाश ग्रहण करने पर आप अपना प्रायः सारा समय भगवती संकटा की समाराधना में व्यतीत करने लगे और अन्तिम समय केवल १ दिन बीमार रहकर सन् १६०६ की माद्रकृष्ण श्री कृष्णाष्टमी को प्रातः अपने पांचभौतिक शरीर का परित्याग किया।

PORTERINAS



# ८ – महामहोपाध्याय श्रीरामकृष्ण शास्त्री

के १२०२ (१८४४) में (पटवर्धन श्रीतात्या शास्त्री)

प्रातः स्मरणीय श्रीरामकृष्ण शास्त्रीजी तात्या शास्त्री के नाम से प्रसिद्ध थे। इनके पूर्व मध्यप्रदेशवर्ती नागपुर के निवासी थे। उन्होंने अपने पौषप श्रीर पाण्डित्य के द्वारा राज-सम्मान उपलब्ध किया था। जिससे उनको राजकीय वृत्तियाँ मिलती रहीं। शास्त्रिवर के पिता श्रीमहादेव भट्टजो को उनकी जीवनाविध तक १२००) रुपयों की वार्षिक-वृत्ति मिलती रही। अनन्तर १८५४ में ग्रंगेजों की प्रभुता का प्राधान्य होते ही वह कमशः धाधी श्रीर तिहाई होती चली गयी। शास्त्रिवर का जन्म नागपुर में ही विक्रम सं० १६०२ की ग्रापाढ़ शुक्ल त्रयोदशी बुधवार के दिन हुग्रा था। जब यह ढाई वर्ष के थे

तभी इनके माता-िपता ग्रकाल में ही काल-कविलत हो गये ग्रीर इनके पितृव्य श्री नागेरवर भट्टजी ने इनका लालन-पालन किया । ५ वर्ष की अवस्था में यह अपने पितृव्य के साथ काशी आये। यहाँ प वर्ष की अवस्था में इनका उपनयन संस्कार किया गया। अनन्तर कार्यवश पितृव्य श्रीनागेश्वरजी जब नागपुर गये तब इनको भी लेते गये और ये वहाँ १४ वर्ष की ग्रवस्था तक काव्य-कोशादि का ग्रन्ययन करते रहे। इसके बाद ये उन्हीं केसाथ पुनः काशी ग्राये भीर भाजीवन यहीं रहे। दो वर्ष तक कर्मकाण्ड का ग्रध्ययन करने के अनन्तर १६ वर्ष की अवस्था में इनकी ज्ञान-पिपासा अत्यधिक वलवती हो उठी और इन्होंने विद्या-गुरु विश्वनाथ की नगरी के पण्डितेन्द्र श्रीवाल शास्त्री रातडे के थीचरणों का ग्राश्रय लिया। ग्रपनी प्रखर प्रतिमा ग्रीर तेज से गुरु को संतुष्ट करते हए इन्होंने ६-७ वर्ष के भीतर ही व्याकरण ग्रीर दर्शन शास्त्र ग्रादि का सम्यक् अभ्यास कर लिया। गुरुदेव प्रसन्न हो उठे। उन्होंने यशस्वी होने का श्राशीर्वाद दिया। इनकी प्रतिष्ठा वढ्ने लगी। वाद-सभाशों में जा-जाकर इन्होंने प्रतिद्वंद्वियों को परास्त करना प्रारम्भ किया और प्रसिद्धि प्राप्त की। इनकी अनुदिन वर्द्धमान स्याति को सुनकर दरभंगा-नरेश श्री लक्ष्मीश्वरदेवजी ✓ ने इनकी नियुक्ति दरभंगा पाठशाला में की । यहाँ रहकर इन्होंने ग्रपने ग्रध्या-पन-कौशल ग्रीर पांडित्य के द्वारा पण्डित समाज में ग्रीर भी ग्राधिक ख्याति प्राप्त की। उस समय गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज के ग्रध्यक्ष श्री थीवोसाहव थे। उन्होंने वडे ब्रादर के साथ इनको ग्रामंत्रित किया ग्रीर इनकी निय्कित व्याकरण तथा दर्शनाध्यापक के पद पर कालेज में कर दी। यहाँ इनकी प्रतिष्ठा ग्रीर बढी और सन् १६०६ ई० में इनको सरकार द्वारा प्रकर्ष पाण्डित्य की सूचक महामहोपाध्याय पदवी प्राप्त हुई।

काशी के उस समय के धुरंबर पंडितों में रामकृष्णजी ही ऐसे विद्वान् कहें जा सकते हैं जिन्होंने ग्रंथ-प्रणयन और प्रकाशन की ओर विशेष ध्यान दिया। इन्होंने नागेश भट्ट के सुप्रसिद्ध ग्रंथ 'परिभाषेंदु शेखर' पर 'भूति' नाम की टीका लिखी और उसे अपने ही द्वारा संस्थापित मुद्रणालय में मुद्रित किया। इस टीका का विद्वानों में वड़ा समादर हुआ। अब तक इसके अनेक संस्करण हो

चुके हैं और व्याकरण का अध्ययन करनेवालों के लिए यह ग्रावश्यक पोथी मानी जाती है। शब्देन्दु शेखर की इन्होंने कोई टीका लिखी है किंतु वह प्रकाश के में नहीं आयी। शास्त्रिवर बहुत व्यवहार कुशल थे भीर केवल नौकरी के ऊपर ही निर्भर रहना श्रेयस्कर नहीं समभते थे। उन्होंने ग्रपने वृद्धिवैभव से पुस्तकों के प्रकाशन कार्य द्वारा प्रचुर सम्पत्ति ग्राजिन की ग्रीर काशो के दुर्गाघाट पर ग्रपना निजी मकान वनवाया जो ग्रपनी वृद्दता ग्रीर विशालता के कारण पटवर्द्धन दुर्ग के नाम से विख्यात है।

भारतीय संस्कृति की परम्परा के अनुकूल संस्कृत-वाङ्मय का बड़े से बड़ा विद्वान् केवल ज्ञान-वल पर ही पूजित और सुसम्मानित नहीं ो सकता। उसमें अ<u>चार-विचार और कर्मकाण्ड का भी</u> होना आवश्यक है। शास्त्रीजी का अभूत सम्मान उनकी प्रवल धर्मनिष्ठा और आचार के कारण भी था। वे नित्य ब्राह्ममुहूर्त्त में पंचगङ्गाधाट पर जाकर स्नान कर घण्टों पूजापाठ में लगे रहते थे। अनन्तर घर आकर अनि को आहुति प्रदान कर तब पाठशाला जाते थे। वे शिव के एकान्तभक्त थे।

कर्म का रहस्य ग्रज्ञात है। नहीं कहा जा सकता, किस समय किसके प्राक्तन-कर्म का कैसा फल मिलेगा। शास्त्रीजी का जीवन ग्रत्यन्त सुखी था। स्वास्थ्य था, धन था पुत्र थे, परिवार था ग्रीर सबसे बड़ा धन धर्म ग्रीर सदाचार भी था, किंतु वृद्धावस्था के समीप उनको दाख्या दु:खों का सामना करना पड़ा। इनके दो सुयोग्य पुत्रों का देहांत कमशः सम्वत् १६६० ग्रीर १६७३ में हुआ। इनमें जेष्ठ श्रीनारायण शास्त्री व्याकरणाचार्य थे ग्रीर पिता के ग्रनुरूप यशस्वी ग्रीर प्रवंघपटु थे। द्वितीय श्रीवालकृष्ण शास्त्रीजी व्याकरण तीर्थ परीक्षोत्तीर्ण थे। इन दोनों के निधन से शास्त्रिवर का शरीर जर्जर हो उठा किन्तु ग्रुपनी गृहतर ज्ञानराशि का ग्रवलम्ब लेकर इन्होंने ग्रुपनी मानसिक शान्ति नहीं खोयी ग्रीर अपने धर्म-कर्म एवम् ग्राचार के परिपालन में तत्पर रहे। द्वितीय पुत्र के निधन के ३ वर्ष बाद विक्रम सम्वत् १६७६ में शास्त्रिवर ने बड़ी शांति के साथ संध्यावन्दन के ग्रनन्तर प्रातःकाल इस पांचमौतिक शरीर का परित्याग कर दिया।

## - महामहोपाध्याय बापूदेव शास्त्री, सी० आई० ई० हर् १८२१ से मूर्व१८६० सः॥

भारतीय पंचाकु को व्यवहार में लानेवाला प्रत्येक व्यक्ति वापूदेव के नाम से परिचित है। ब्राज से लगभग ち वर्ष पूर्व विद्वानों की नगरी काशी से अनेक "वर्ष पंचाङ्ग" प्रकाशित होते थे, जिनमें परस्पर वडा भेद होता था और साधारण जनता तिथि ग्रादि एवं ग्रहों की स्थिति के विषय में संशय-प्रस्त रहा करती थी । ग्रतः तत्कालीन काशीनरेश के ग्राग्रह से श्रीवापूदेव जी ने सम्बत् १६३० में एक शुद्ध पंचांग वनाकर प्रस्तुत किया। यह पंचांग प्राच्य और पारचात्य गिएत के ग्राधार पर अत्यन्त शोध के साथ वनाया गया था। इसके बनाने में शास्त्रीजी ने "ब्रिटिश नाटिकल अलमेनेक" से बहुत सी वातें यहएा की थीं, जिसके कारण अनुदार दृष्टिकोएा के कुछ धार्मिक जनों ने सार-ग्रसार का विचार किये विना ही इसका वड़ा विरोध भी किया; किन्तु गुणित का सर्वोपिर सत्य विजयी हुआ और दिनों-दिन इस पंचांग की माँग ग्रीर प्रतिष्ठा बढ़ती ही गयी। अन्ततोगत्वा यही पंचांग जनता का प्रिय ग्रीर प्रामाणिक पंचांग सिद्ध हुआ। तव से ग्राज तक पण्डित समाज में इसकी पूर्ववत् प्रतिष्ठा वनी है। यद्यपि धव इसके निर्माणकर्ता शास्त्रीजी के वंशघर हैं तथापि इस पंचांग (पत्रा) की विकी शास्त्रीजी के नाम पर ही होती मा रही है। शास्त्रीजी भारतीय एवं विदेशी गणित के धुरन्धर विद्वान् थे। उन्होंने गिएत के अनेक ग्रंथों की रचना की ग्रीर संस्कृत के ज्योतिए सम्बन्धी अनेक दुरूह ग्रंथों पर सरल व्याख्याएँ लिखकर उनके प्रचार और उद्घार का कार्य किया। उन्होंने कई विदेशी विद्वानों द्वारा निर्णीत सिद्धांतों का युनित-युन्त खण्डन कर उन्हें निःसार सिद्ध कर दिया था, जिससे उनकी धाक भारत में ही नहीं अपितु विदेशों में भी अच्छी तरह जम गयी थी; फ़ांस, जर्मनी धादि देशों के विद्वान् शास्त्रीजी को पत्र लिखकर समय-समय पर अपनी शंकाओं का समाधान किया करते थे।

एक वार एक ग्रेंग्रेज ज्योतियी ने एक लेख लिखकर यह सिद्ध किया था कि चन्द्रमा स्थिर है। शास्त्रीजी को जब यह बात विदित हुई तब उन्होंने उक्त लेख की उक्तियों का वड़ी उत्तमता के साथ खण्डन कर इस सिद्धांत की असारता घोषित की । इसी प्रकार मजर ईल नामक एक विद्वान् ने १८७८ ई॰ में प्राचीन ताम्र पत्र पर उत्कीर्ण एक लेख के ग्राधार पर यह सिद्ध करने की चेप्टा की कि भारतीय ऐतिहासिक महायुद्ध 'महाभारत' का काल सन् ८८६ ई० है क्योंकि परीक्षित के पुत्र जनमेजय ने इसी वर्ष की ३ अप्रैल की सूर्यग्रहण के अवसर पर विपुल पृथ्वीदान किया था । तत्कालीन विद्वत् समाज में मेजर ईल की इस घोषणा से बड़ी खलवली उत्पन्न हुई ग्रीर लोग इस वात के लिए व्यग्र हो उठे कि किसी भारतीय विद्वान् के द्वारा इस अनगंत सिद्धांत का खण्डन किया जाय। उस समय श्री बापूदेवजी ही ऐसे अकेले भारतीय विद्वान् थे जो गिंगित वास्त्र के बिधिकारी निर्णायक माने जाते थे। उन्होंने अकाट्य तकों ग्रीर उक्तियों द्वारा यह सिद्ध कर दिया कि उक्त तिथि को कोई पूर्ण ग्रास वाला सूर्यप्रहण हुआ ही नहीं था। यतः मेजर ईल की यह खोज भ्रांत और ग्रसंगत है। इस प्रकार शास्त्रीजी ने भारतीय गौरव को ग्रपनी विद्वत्ता के वल पर जन्नत और प्रतिष्ठित कर जनता की सराहना प्राप्त की।

चारों ग्रोर से ग्रेंग्रेज जाति ग्रौर ग्रेंग्रेजी भाषा की ही बढ़ती हुई प्रतिष्ठा के समय में भी संस्कृत भाषा ग्रौर साहित्य का शिर ऊँचा करनेवाले इस भारतीय विद्वान् का जन्म महाराष्ट्र के कोंकगा प्रदेश के ग्रन्तगंत 'कायगांव कोटा" नामक ग्राम में हुमा था इनकी माता का नाम सत्यभामा ग्रौर पिता का सीताराम था। ग्रधिक वय व्यतीत हो जाने पर भी जब इनको सन्तान का मुख देखने का सौभाग्य न प्राप्त हुमा तब माता सत्यभामा ने भारतीय परम्परा के ग्रनुरूप देवोपासना का निश्चय कर भगवान् नृसिंह को ग्राराधना की, जिससे थोड़े ही दिनों के बाद दम्यति को अभिलाषा पूर्ण हुई ग्रीर सन् १८२१ की पहलो नवम्बर को बापूदेव ने जन्म लिया। भगवान्

नृसिंह की ग्राराधना के फलस्वरूप इनका जन्म हुग्रा था ग्रतः माता-पिता ने इनका नाम नृसिंह ही रक्खा, किन्तु इनकी प्रसिद्ध प्यार से पुकारे जानेवाले 'वापू' इस नाम से ही हुई। प्राचीन परिपाटी के ग्रनुसार इनको वाल्यकाल में अष्टाध्यायी, ग्रमरकोप, साधारण काव्य तथा ऋग्वेद ग्रादि पढ़ाया गया किंतु इनकी विशेष रुचि गिएत की ग्रोर प्रतीत हुई ग्रीर इन्होंने कान्यकुठज पंडित श्री ढुण्डराज जी से लीलावती ग्रीर वीज-गणित का ग्रध्ययन किया। ग्रमन्तर संयोगवश इनकी मेंट तत्कालीन 'सिहोर राज्य' के 'पोलिटिकल एजेण्ट' श्री विलक्षिन्सन महोदय से हुई जिन्होंने वालक वापू की प्रतिभा पर गुग्य होकर उसे पण्डित सेवाराम के पास गिएत के सिद्धांत-ग्रंथों का ग्रध्ययन करने के लिए भेजा ग्रीर स्वयं भी रेखा-गणित ग्रादि पढ़ाया। इस प्रकार भारतीय ग्रीर विदेशी गिएत का ज्ञान प्राप्त कर वापूदेवजी १६ वर्ष के ग्रल्पवय में ही ग्रपने ज्ञान ग्रीर यश का प्रसार करने लगे।

संयोगवश सन् १६४१ में जय शास्त्री जी की अवस्था केवल २१ वर्ष की थी संस्कृत विद्या की शिक्षा के लिए सुविख्यात, काशी की राजकीय संस्कृत पाठशाला में — जो गवनंमेंट संस्कृत कालेज के नाम से अधिक विख्यात है, गिएत-शास्त्र के अध्यापक की आवश्यकता हुई। जिसका पता पाकर विलिक्स महोदय ने शास्त्री जी के नाम की संस्तुति को और इनकी नियुक्ति उस कालेज में हो गई। शास्त्री जी ने इस कालेज में अपने पद का कार्यभार १५ फरवरी सन् १६४२ को ग्रहण किया था। उस समय अध्ययन और अध्यापन के लिए गिएत के ग्रंथों का अभाव-सा था। शास्त्री जी ने न केवल आधुनिक वैज्ञानिक पद्धित से पढ़ाना ही प्रारम्भ किया प्रत्युत ग्रंथ लिखने का भी कार्य प्रारम्भ कर दिया। मेधावती उनकी प्रज्ञा ने कुछ हो दिनों में अनेक ग्रंथ लिख डाले और इस प्रकार गणित पढ़ने और पढ़ाने का मार्ग उन्होंने प्रशस्त कर दिया। प्राच्य और पाइचात्य पद्धित से पढ़ाने की अद्भृत क्षमता के कारण शास्त्री जी की ख्याति दिन-दिन चतुर्दिक् प्रसरित होने लगी और थोड़े ही दिनों में शास्त्री जी के पढ़ाये हुए सहसों विद्यार्थी भारत के विभिन्न नगरों और ग्रामीं की पाठशालाओं में जाकर उनकी यशोरािश का विस्तार करने लगे।

इनके शिष्यों में महामहोपाथ्याय पं० सुवाकर द्विवेदी का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है।

#### सम्मान ग्रौर उपाधि प्राप्ति

सन् १८६४ में लन्दन की रायल एशियाटिक सोसाइटी ने तथा सन् १८६८ में बंगाल की एशियाटिक सोसाइटी ने इनको अपना सदस्य निर्वाचित किया था। कलकत्ता और इलाहावाद विश्वविद्यालय ने भी इनको अपने-अपने विद्यालय का (फेलो) मित्र सदस्य बनाया था। सन् १८७६ में जब एडवर्ड सप्तम भारत आये थे तब उन्होंने वम्बई के गवनंर के साथ शास्त्रीजी से बड़ी देर तक वातें की थीं। अनन्तर पहली जनवरी सन् १८७६ को दिल्ली दरवार के अवसर पर शास्त्रीजी को सी० आई० ई० की तत्कालीन सबंसम्मानित उपाधि से विभूषित किया गया। पुनः १८८७ में जब महारानी विक्टोरिया के शासनकाल का ५० वर्ष पूरा होने का उत्सव मनाया गया तब शास्त्री जी को भी महामहोपाध्याय को पदवी प्रदान को गयी। इस प्रकार शास्त्री जी ने अपनी विद्या और ज्यवहार-कुशलता से सभी सम्मानित उपाधियाँ प्राप्त कर सुर-भारती संस्कृत का मुख उउउवल किया।

#### स्वभाव ग्रौर घामिक ग्रास्था

शास्त्रीजी का स्वभाव ग्रत्यन्त सरल, उदार ग्रीर कोमल था। उनकी बुद्धि प्रखर ग्रीर चरित्र ग्रत्यन्त निर्मल था। इसीलिए वह जो कुछ निर्णय करते थे बहुत सोच समक्ष कर ग्रीर फिर उसका पालन करने के लिए वे भगवान् राम की तरह अटल बन जाते थे। उनमें दंभ ग्रीर दर्प तो नाममात्र को नहीं था। उनका त्याग ग्रपूर्व ग्रीर महान् था। उनकी विद्वता पर मुग्ध होकर तत्कालीन कारमीर नरेश ने इन्हें १०००) रुपये मासिक पर ग्रपने यहाँ बुलाना चाहा जब कि काशी में उस समय इनको केवल २००) रुपये मासिक ही मिलता था। इसके उत्तर में शास्त्री जी ने यह लिख भेजा कि जहाँ ग्रन्य प्राचीन नृपति गण काशीवास के लिए ब्राह्मणों ग्रीर विद्वानों को सुविवा ग्रीर सहायता प्रदान किया करते थे, वहीं आप मेरे लिए काशी परित्याग का प्रलोभन उपस्थित करते हैं

श्राज-कल के शिक्षितों को इस बात से शिक्षा ग्रहण करनी चाहिए जो केवल कुछ ही रुपयों की मासिक वृद्धि से वर्षों से सेवित संस्था को छोड़कर अन्यत्र जाने में लेशमात्र संकोच का अनुभव नहीं करते। अपने आचार-विचार में श्रास्त्रीजी अत्यन्त कट्टर थे। वे नित्य प्रातः ३ वजे ही उठकर गंगा स्नान करते और प्रपनी पूजा-श्राराधना में संलग्न हो जाते। धार्मिक आचार का परिपालन ग्रीर अध्ययन तथा अध्यापन यही उनका एकमात्र व्यसन ग्रीर व्यवसाय था। शास्त्रीजी न केवल गणित-शास्त्र में ही निष्णात थे अपितु काव्य साहित्य में भी उनकी ग्रच्छी गित थी जो उनके ग्रंथों की संस्कृत लेखन शैली से स्पष्ट अवगत होती है। उन्होंने ४७ वर्ष तक सरकारी नौकरी के उपरांत सन् १८६६ में अवकाश ग्रहण किया। ग्रवकाश ग्रहण करने के ग्रनन्तर कुछ ही दिनों बाद उनका शरीर रुग्ण रहने लगा और इस प्रकार प्रायः १४ मास तक बीमार रहने के उपरांत ७ जून १८६० को उनका पार्थिय शरीर पंचतत्व को प्राप्त हो गया। उनकी मृत्यु से भारत की जो क्षति हुई है, विशेषकर गिणित विषय में, खेद है उसकी पूर्ति उस रूप में ग्रव तक नहीं हो सकी।

#### ८- परिडत पञ्चानन तर्करल भर् १४५६ - १९४१र्ड.

किसी भी देश, जाति अथवा राष्ट्र का साहित्य तव तक समृद्ध और सर्वाङ्गपूर्ण नहीं कहा जा सकता, जव तक उसमें अन्य भाषाग्रों के साहित्य का सुन्दर अनुवाद न सम्मिलित कर दिया जाय। आज बंगला साहित्य की संमुन्नत ग्रीर सम्पन्न साहित्य में गणना की जाती है। उसकी इस समुन्नति ग्रीर समृद्धि में जिन अनेक साहित्यकारों ने सहयोग दिया है, उनमें स्वर्गीय पण्डित पंचानन तर्करत्नजी का स्थान धार्मिक-साहित्य संवर्द्धन की दृष्टि से अत्यंत प्रमुख, है। तर्करत्नजी ने धर्मसंहिताओं, पुराणों भौर उपपुराणों का वंगला में भ्रनुवाद कर वंग भारती के चरणों में सुन्दर पुष्पहार के रूप में उन्हें सर्मापत किया। उन्होंने भक्ति शास्त्र के प्रख्यात ग्रंथों श्रीमद्भागवत ग्रीर श्रव्यात्म रामायण ग्रादि .का भी अनुवाद किया । इन धार्मिक ग्रंथों के ग्रतिरिक्त उनकी ग्रहरहः संचारिणी लेखनी ने मालती माधव, दशकुमार चरित, रत्नावली ब्रादि को भी अनुदित कर वंग साहित्य को मेंट किया। उनकी लेखनी में घोज घीर वल, साथ ही नवनवोन्मेष शालिनी प्रतिभा का सुन्दर योग था, जिसके कारण उन्होंने संस्कृत भाषा में भी सुन्दर रचना की और न्यायशास्त्र में श्रद्भुत निपुणता प्राप्त कर तकरत्न की उपाधि प्राप्त की। संस्कृत की उनकी सुन्दर रचनाश्रों में प्राराद्वत श्रीर 'इंद्रियानुशासन' नाम के दो खण्ड काव्य, सर्वमंगलोदय नामक हिलब्ट ग्रीर पार्थाश्वमेघ नामक महाकाव्य ग्रादि प्रमुख हैं। इस प्रकार संस्कृत ग्रीर वंगला दोनों ही भाषात्रों के साहित्य को समलंकृत ग्रीर समृद्ध करने के लिए तर्करत्नजी आजीवन कटिवद्ध रहे। दर्शनशास्त्र की ग्रोर तर्करत्नजी की स्वाभाविक रुचि थी जो उत्तरोत्तर बढ़ती ही गयी भीर परिखाम स्वरूप उन्होंने भगवान् शंकराचार्य के कई एक भिनतमूलक ग्रंथों को दो खण्डों में प्रकाशित किया भीर सांख्य दर्शन पर पूर्णिमा नाम की टीका, वैशेपिक दर्शन पर परिष्कार

टीका और अनुमान खण्ड पर अनुमिति विवृत्ति नामक टीका लिखकर इन विलब्द ग्रन्थों के रहस्य को सर्वसाधारण के समभ सकने योग्य वनाया। शक्ति रूप ही परतत्त्व है, इसका प्रतिपादन उन्होंने जिस अपूर्व योग्यता के साथ किया है उसकी प्रशंसा समस्त पण्डित मण्डली करती है। उन्होंने अपनी वहुमूल्य संस्कृत रचनाओं द्वारा समय के प्रवाह से शिथिल होती जाती हुई संस्कृत ग्रंथ-रचना की धारा को लुप्त हो जाने से बचाया। इन अनुवादों, टीकाओं और अनेक मीलिक नाटक काव्यादि की रचना के साथ ही तर्करत्नजी ने द्वञ्चजा पन्नों में समय-समय पर इतने अधिक लेख लिखे हैं कि यदि उनका संकलन किया जाय तो सुन्दर विचारों से परिपूर्ण एक अच्छा ग्रंथ तैयार हो सकता है।

तकरतनजी शास्त्र-चितन के साथ ही सामाजिक सुधार स्रादि के कार्यों में भी बहुत प्रेम रखते थे। हृदय से वे कट्टर ग्रीर सनातनी हिन्दू थे। उनका पालन-पोपण जिस परम्परा के ग्रनुकूल हुग्रा था उसकी उन पर अमिट छाप थी ग्रीर इसीलिए वे पुरानी रूढियों का परित्याग करने में सदा संकोची बने रहे; किंतु इसके साथ ही यह वात व्यान देने योग्य है कि वे अपनी धून और लगन के पनके थे। उन्होंने सारदा ऐक्ट के प्रतिवाद में १९२६ में महामहोपाध्याय पदवो का मी त्याग कर दिया था जो उनकी विद्वत्ता के सम्मान में सरकार की क्योर से उन्हें भिली थी। उनमें त्याग की मात्रा भी कम न थी। महामहोपाध्याय की पदवी मिलने पर उसे लेने के लिए न तो वे उसके निमित्त ग्रायोजित दरबार में उपस्थित हुए और न उसके साथ मिलनेवाली १०० रु० की वार्षिक-वृत्ति ही स्वीकार की । मुन्दिरों में हरिजनों के प्रवेश सम्बन्धी ग्रान्दोलन का भी उन्होंने तीव विरोध किया था और इसके लिए एक प्रतिनिधि मण्डल वनाकर वे भारत सरकार के वैधानिक सदस्य श्री नृपेन्द्र सरकार से भी मिले थे। जिसके फल-स्वरूप श्रीसरकार ने भी उवत विल का विरोध किया। इन सब कट्टर वादिताओं के अनुरूप ग्राप वर्णाश्रम स्वराज्य संघ के संस्थापक ग्रार उसके दिल्ली ग्रधिवेशन के सभापति भी वने थे। वर्णाश्रम स्वराज्य संघ सम्वन्वी उद्देश्यों को गांबीजी को समकाने के लिए ग्रापने यरवदा जेल, में उनसे भेंट की थी।

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के भूतपूर्व ग्रध्यक्ष स्वर्गीय

महामहोपाध्याय प्रमथ नाथ तकंभ्परा, तकंरत्नजी की वाल्यावस्था के मित्र थे। आगे चलकर इस मित्रता ने साले बहनोई का रूप प्राप्त किया। तर्करत्नजी की छोटी वहिन का विवाह तर्कभूषण जी के साथ सम्पन्न हुआ। दोनों ही अपने समय के उच्चकोटि के विद्वान् थे। अतः दोनों में वड़ा सौहार्द था किंतु सिद्धांतों की पवित्र वेदी पर इसका अन्त हो गया। वात यह थी कि तकंरत्न जी प्राचीन रूढ़ियों ग्रीर परम्पराग्रों से वरी तरह चिपटे रहना चाहते थे। ग्रपनी इस रूढि-वादिता में वे समय ग्रीर देशकाल को भी उसी के साथ चलाने के पक्षपाती थे। किंतु इसके विपरीत तर्कम्पण महोदय प्राचीनता के पृष्ठ पोषक होते हुए भी उदार दुष्टिकोण के थे भीर समय की गति के अनुसार चलने में ही अपना भीर अपने देशवासियों का कल्यागा मानते थे। सन् १६२८ के लगभग जब धर्मप्रागा महामना मदनमोहन मालवीय ने अन्त्यजों और निम्न वर्ग के लोगों को मन्त्रों-पदेश करना चाहा तो तर्कमुपण जो ने शास्त्रों की अच्छी छानबीन करने के धनन्तर उनके ग्रन्दर वर्तमान उदार ग्रीर सरल मार्ग को खोज निकाला जिससे आत्म-तुष्टि के साथ उन्होंने हृदय से महामना के कार्यों का (समर्थन) किया। पंचाननजी को यह सह्य न हुआ ग्रीर इस प्रकार दोनों में परस्पर उदासीनता बढ़ती ही चली गयी। इस ग्रीदासीन्य में मनोमालिन्य ग्रंशमात्र की भी न या इसीलिए जीवन के अंतिम क्षण सिन्नकट जान तर्करत्नजी ने अपने बहनोई को ज्येष्ठ पुत्र के द्वारा वुलवा भेजा ग्रीर स्पष्ट शब्दों में यह कहा कि तर्कभूपण तुम ऋषि और बादशं ब्राह्मण हो। मैं तुम्हें प्रणाम करता हूँ, तुमने। अपने पक्ष का समर्थन करने के लिए नहीं किन्तु जन हित का व्यान कर जो दृढ़ता भीर तत्परता प्रदर्शित की वह सचमुच प्रशंसनीय है। वर्षों की परस्पर ग्रनदेखा-श्रनदेखी के वाद दो आदर्शवादी वृद्धों का यह करुणाई मिलन वड़ा ही. हृदयद्रावक था।

पंचाननजी आचार-विचार के पालन में बहुत ही कव्ट सिहष्णु थे। वे स्रपना मोजन स्वयं बनाते अथवा पत्नी के स्रभाव में पुत्रों द्वारा प्रस्तुत भोजन ही करते थे। अन्य किसी के हाथ का छुम्रा भोजन नहीं करते थे, रेलगाड़ी से यात्रा करते समय वे कई दिनों तक कुछ खाते-पीते न थे। सन् १६०७ में बङ्ग-भङ्ग ग्रान्दोलन के समय स्रकार ने संदेह में उनको भी गिरफ्तार कर जिया ग्रीर तीन दिन तक हवालात में रक्खा। पंचाननजी ने वहाँ रहते हुए एक वूँद जल तक नहीं ग्रहण किया। अनन्तर विरोधी प्रमाण न मिल सकने के कारण वे मुक्त कर दिये गये। पशुपतिनाथ का दर्शन करने के लिए जब वे नैपाल गये तो वहाँ की भयंकर शीत का ध्यान ने कर वे खुले स्थान में स्नान कर नित्य कर्म करते थे। कुछ दिन तक उन्होंने अग्निहोत्र का भी वृत लिया था।

ऐसे कर्मठ ग्रीर ग्राचारी विद्वान् तर्करत्नजी का जन्म कलकत्ते के समीप पंण्डितों की प्रसिद्ध पुरी भाटपाड़ा में सन् १८६६ में हुग्रा था। इनके पिता श्रीनन्दलाल विद्यार्तन नामी विद्वान् ग्रीर किव थे। तर्करत्नजी ने भाटपाड़ा के प्रसिद्ध विद्वान् शिवराम सार्वभीम से न्याय शास्त्र, मीमांसा ग्रीर काव्य ग्रादि का ग्रध्ययन किया किंतु इनकी प्रतिभा इतनी प्रखर ग्रीर वृद्धि ऐसी कुशाग्र थी जिससे स्वयं ही ग्रधिक मनन ग्रीर चिन्तन कर इन्होंने प्रकृष्ट पाण्डित्य प्राप्त किया। ३७ वर्ष की ग्रवस्या में पत्नी का देहान्त हो जाने पर इन्होंने वैद्यनाथ धाम के ब्रह्मचारी वालानन्दजी से योग की शिक्षा ग्रहण की ग्रीर यौगिक कियाग्रों की साधना में लगे रहे। ५० वर्ष की ग्रवस्था में यह काशीवास करने ग्राये थे। यहाँ रहकर इन्होंने ग्रनेक छात्रों को न्याय ग्रीर वेदान्त पढ़ाया, जिससे इनकी बड़ी ख्याति हुई। इनकी ग्रसामान्य धर्मनिष्ठा ग्रीर विलक्षण विद्वता तथा ग्रादर्श आचार परिपालन के कारण काशी का विद्वत्समाज इन्हें बड़े आदर को दृष्टि से देखता था। इन्होंने काशी हिन्द्विश्वविद्यालय में लगभग १० वर्ष तक अवैतनिक रूप से ग्रध्यापन कार्य किया।

काशी में ग्राप गङ्गा तटवर्त्ती चौसट्ठी घाट पर रहा करते थे ग्रीर यहीं ७४ वर्ष की ग्रवस्था में लम्बी वीमारी के बाद इन्होंने गायत्री जप करते हुए शरीर परित्याग किया।

### ८- महामहोपाध्याय प्रमथनाथ तर्कभूषगा मन् १९६६ से १६४३ र्रे

बङ्ग देश का भिट्टपल्ली नामक ग्राम श्रुति, स्मृति ग्रीर पुराएों में प्रतिपादित धर्माचार का पालन करनेवाले तथा संस्कृत विद्या के विभिन्न ग्रंगों के विद्वानों की जन्म-भूमि के रूप में सदा से प्रख्यात रहा है। प्रमथनाथ का जन्म इसी ग्राम के एक कान्यकुटज ब्राह्मण कुल में ईसवी सन् १८६६ के जनवरी मास में हुआ था। इनके पूर्व-पुरुष प्राय: अपने जीवन के अन्तिम समय में प्रमथनाथ शङ्कर की नगरी काशीपुरी में ग्राकर रहते थे। इसीलिए इनका नाम प्रमथनाथ रक्खा गया। इनके पिता श्रीताराचरण भट्टाचार्य तथा पितृब्य श्री राखालदास न्यायरत्न अपने समय के प्रख्यात श्रीर प्रकाण्ड विद्वान थे। विशेषकर राखालदासजी तो न्यायशास्त्र के स्तम्भ हो माने जाते थे। इस प्रकार अपने घर में ही इनको विद्या पढ़ने का सुयोग मिला। पिता और पितब्य ने जितनी ममता और अनुराग से इनको विद्या पढ़ाई उतने ही परिश्रम से बालक प्रमथनाथ ने भी उसको ग्रह्ण किया। इस प्रकार वर पर ही व्याकरण, साहित्य श्रीर समग्र न्यायशास्त्र में पारङ्गत होकर प्रमयनाथ काशी श्राये श्रीर वहाँ प्रातः स्मरणीय परिव्राजकाचार्यं परमहंस स्वामी विश्वद्वानन्दजी से पूर्वे मीमांसा घीर उत्तर मीमांसा का सम्यक् ग्रध्ययन किया, जिसके फलस्वरूप थोड़ी ही ग्रवस्था में प्रकर्ष पाण्डित्य की दृष्टि से इनकी ख्याति हो चली। इसी समय कलकत्ता के राजकीय महाविद्यालय में वेदान्त के अध्यापक की ग्रावश्यकता हुई ग्रीर वहाँ के ग्रधिकारियों ने इनको वेदान्त के प्रधान ग्रध्यापक पद पर नियुक्त कर विद्यालय का गौरव बढ़ाया। इस पद पर रहते हुए इन्होंने बड़ी योग्यता से कार्य किया ग्रीर सहस्रों छात्रों को ग्रपना श्रद्धालु शिष्य वनाया। इस प्रकार इनकी बढ़ती हुई ख्याति के कारण कलकत्ता विश्वविद्यालय के श्रधिकारियों ने इनको ससम्मान अपने यहाँ (लेक्चरर) उपदेशक के पद पर प्रतिष्ठित किया।

इस नवीन पद पर भी इन्होंने अद्भुत योग्यता से कार्य किया और सहस्त्रों स्नातकों को विद्या-दान देकर अपना यक्षः प्रसार किया । अनंतर काशी विद्या-विद्यालय के गौरव संवर्धन की चिन्ता में सततमन्न गुएग्राही महामना मदनमोहन मालवीय ने वेदांत और न्याय में इनकी अद्भुत प्रशंसा सुनकर इनसे काशी आने की प्रार्थना की । उनके अनुनय और अनुरोध से तथा काशीपुरी वास की स्वेच्छा से प्रेरित होकर इन्होंने १६२३ में काशी आकर विश्वविद्यालय के प्राच्यविद्या-विभाग के प्रधान आचार्य का पद अलंकृत किया । वंश, विद्या और विनय से विभूषित प्रमथनाथ की प्रतिष्ठा यहाँ आने से और भी अधिक हो गयी । सारा विद्यत् समाज इनके प्रखर पाण्डित्य से प्रभावित हो उठा और छात्रगण इनके अध्यापन की प्रशंसा करने लगे ।

इस समय भारतवर्ष में एक ग्रोर जहाँ देश की स्वतन्त्रता का प्रवल ग्रांदो-लन चल रहा था, वहीं धार्मिक ग्रौर सामाजिक सुधारों की भी चिन्ता लोगों को थी । पण्डित प्रमथनाथ उन संकीणं मनोवृत्ति के विद्वानों में से नहीं थे जो काल ग्रौर परिस्थिति की बिलकुल ही चिन्ता न कर स्वच्छन्द रूप से शास्त्रों की सीमित व्याख्या से ही सन्तुष्ट रहते हैं ग्रीर स्वयम् एवं समाज को भी प्रचलित रूढि से तिलभर भी आगे बढ़ाना नहीं चाहते । ब्राह्मण मात्र में रोटी-बेटी का सम्बन्ध हो ग्रौर ग्रन्त्यजों को भी मन्त्रादि की दीक्षा दी जा सके इस प्रकार के विचार का प्रचार मालवीयजी महाराज करना चाहते थे; किन्तु इसके पूर्व कि वह ग्रपने विचारों को कार्यान्वित होते देखें, वे पण्डित समाज का इस कार्य के लिए आशीर्वाद प्राप्त कर लेना चाहते थे। पण्डित प्रमथनाथ ने वड़े साहस के साथ इसमें (प्रप्रणी) का कार्य किया और शास्त्रों का ग्रालोडन कर इस कार्य को शास्त्र सम्मत सिद्ध किया। प्रमथनाथ को इस प्रकार रूढ़ि पालन से पृथक् होते देख उनके साले पंचानन तर्करत्नजी को बड़ा बुरा लगा। यहाँ तक कि उन्होंने इनसे वोलना तक छोड़ दिया; किन्तु प्रमथनाथजी ने इसकी कुछ भी चिंता न की और अपने पक्ष पर दृढ़ रहे। उस समय इन्होंने काशी में तथा अन्य अनेक स्थानों में जा-जाकर अपने सारगित व्याख्यानों द्वारा जनमत तैयार करना प्रारंभ किया ग्रीर थोड़े ही दिनों में इस सम्बन्ध में लोकप्रियता प्राप्त कर ली।

इनका स्वभाव ग्रत्यन्त सरल ग्रीर उदार था। ७४-७५ वर्ष की वृद्ध ग्रवस्था में भी इन्होंने दक्षिण प्रान्त के वालाजी तिरुपति नामक स्थान में जाकर ग्रिखल भारतीय प्राच्यविद्या महासभा की ग्रध्यक्षता की। इससे इनका ग्रद्भुत उत्साह प्रकट होता है। वेदरूपी सुरतर के सुपक्व-फल के समान भारतीय जनता को सुलभ श्रीमद्भागवत के आप वड़े सुन्दर व्याख्याता ग्रीर कथावाचक थे। इस पवित्र ग्रन्थ पर आपकी ग्रगाध श्रद्धा थी। काशी हिन्दू-विश्वविद्यालय में विद्वन्मण्डली के मध्य विराजमान होकर महामना माजवीयजी इनकी सुललित कथा ग्रीर व्याख्या वड़े प्रेम से सुना करते थे। काशी हिन्दू-विश्वविद्यालय से इनका सम्पर्क १६२२ से १६४३ तक रहा। इनकी असाधारण विद्वता के सम्मान में सर्वपल्ली श्री राधाकृष्णन् के कुलपति काल में इनको डी० लिट् की पदवी प्रदान की गयी थी।

# ि महामहोपाध्याय हरप्रसाद शास्त्री नि १८४३ - से - नवम्ब१६३१ सस्य-श्यामला वङ्गभूमि का मुख उज्ज्वल करनेवाले महापुरुषों में स्वर्गीय

सस्य-श्यामला वङ्गभूमि का मुख उज्ज्वल करनेवाले महापुरुषों में स्वर्गीय हरप्रसाद शास्त्री का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। याज से ३०-४० वर्ष पूर्व, जबिक ग्रंप्रेजों की प्रभुता में संस्कृति भाषा उपेक्षणीय होनी जा रही थी, शास्त्रीजों ने अपनी प्रतिभा और पौरुष के द्वारा यह सिद्ध कर दिखाया कि संस्कृत भाषा सर्वथा समादरणीय है और उसके विद्वान् सुयोग पाकर सांसारिक जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में सफलता प्राप्त कर सकते हैं।

शास्त्रीजी का जन्म बङ्गाल के नैहाटी ग्राम में सन् १८५३ के सौर मास अग्रहायण की २२वीं तिथि मङ्गलवार को हुंग्रा था। ग्रापके पूर्वज अपने पांडित्य के लिए विख्यात थे। ग्रापके पिता श्री रामकमल न्यायरत्नजी के संबंध में राजा राममोहन राय के सुपुत्र श्री रमाप्रसाद राय ने लिखा है कि बङ्गाल के समस्त संस्कृतज्ञ विद्वानों का प्रायः आया भाग रामकमल न्यायरत्नजी का शिष्य है। इस कथन से इस वात का पता चलता है कि शास्त्रीजी के पिता अपने समय के प्रख्यात पंडित थे। ये अपने पिता के प्राचनें पुत्र थे। अँग्रेजी भाषा का प्रचार करने के निमित्त उस समय जो ग्रंग्रेजी स्कूल खोले जा रहे थे उनमें से एक सन् १८५८ में नैहाटी ग्राम में भी खुला था। शास्त्रीजी ने ग्रपनी प्रारंभिक शिक्षा इसी विद्यालय में प्राप्त की । ग्रनन्तर पिता की मृत्यु हो जाने के कारण शास्त्रीजी ने अपने ज्येष्ठ भ्राता नन्दकुमार न्यायचक्षुजी के साथ जोकि उस समय मुशादाबाद जिले के कांदी नामक स्थान में वर्तमान स्कूल के प्रधान पंडित थे, कांदी चले आये। दुर्भाग्यवश ६-७ मास के अनन्तर इनके भाई की भी मृत्यु हो गयी घीर इन्हें विवश होकर अपने ग्राम के स्कूल में जाना पड़ा । पुनः कुछ दिनों तक भाटपाड़ा में ग्रध्ययन कर शास्त्रीजी पढ़ने के लिए कलकत्ते चले ग्राये। इस समय शास्त्रीजी का छात्र-जीवन ग्राधिक ( 43 )

वृद्धि से अत्यन्त संकट के साथ व्यतीत हो रहा था, किंतु शास्त्रीजी हतोत्साह नहीं हुए और पूर्ण परिश्रम के साथ ग्रध्ययन में रत रहे। इस प्रकार कळकत्ता के संस्कृत कॉलेज से सन् १८७१ में इन्होंने इन्ट्रेंस परीक्षा उत्तीर्ण की। सफल परीक्षाधियों में इनका योग्यता कम ११वा था ग्रतः इनको छात्रवृत्ति मिलने लगी जिससे एफ्० ए० परीक्षा तक इनका छात्रजीवन सुविधापूर्ण रहा। ग्रनंतर वी० ए० परीक्षा में किसी वृत्ति के ग्रभाव में इनकी दुःखमय ग्रवस्था जानकर संस्कृत कालेज के तत्कालीन प्रिसिपल स्वर्गीय ईश्वरचन्द्र विद्यासागर इनकी ग्राधिक सहायता करते रहे। बी० ए० में संस्कृत में सर्वप्रथम ग्राने के कारण आपको 'स्वर्ण पदक' प्राप्त हुग्रा। ग्रनन्तर सन् १८७७ में एम्० ए० परीक्षा में सर्वप्रथम स्थान प्राप्त करने के कारण ग्रापको ससम्मान शास्त्री की उपाधि से विमूपित किया गया ग्रीर साथ ही पुष्कल पुरस्कार भी मिला।

सन् १८७८ ई० में बर्द्धमान जिले के रायबहादुर श्रीकृष्णचंद्रजी चट्टोपाध्याय सबजज की सुकन्या हेमन्त कुमारी के साथ श्रापका विवाह हुग्रा। विवाह के प्रायः तीन वर्ष बाद आपकी माता का देहांत हो गया।

सन् १८७६ के फरवरी मास में शास्त्रीजी सरकारी हाई स्कूल के अनुवाद शिक्षक और हेड पण्डित नियुक्त हुए और आपको १००) मासिक मिलने लगा। किंतु इसी वर्ष लखनऊ केनिंग कॉलेज के संस्कृताध्यापक श्री राजकुमार सर्वाधिकारी की अस्वस्थता के कारण सितम्बर मास में शास्त्रीजी लखनऊ केनिंग कॉलेज के प्राध्यापक नियुक्त हुए। इस पद पर अत्यन्त योग्यतापूर्वक कार्य करने के कारण विद्वत् समाज में आपकी ख्याति हुई और प्रायः एक वर्ष के अनन्तर ही आपको कलकत्ता संस्कृत कॉलेज में संस्कृताध्यापक का पद प्राप्त हुआ और शास्त्रीजी लखनऊ छोड़कर कलकत्ता चले आये। शास्त्रीजी के शील-सौजन्य और पाण्डित्य के कारण सर्वत्र उनका समादर होने लगा और राजकीय शासक वर्ग में वे बंगाल के तत्कालीन प्रमुख विद्वान माने जाने लगे। सन् १८८६ में वे वंगाल लाइग्रेरी के पुस्तकालयाध्यक्ष नियुक्त हुए और द वर्ष तक इसी पद पर कार्य करते रहे। विद्याव्यसनी विद्वान् के लिए पुस्तकालयाध्यक्ष का पद ईश्वरीय वरदान समक्तना चाहिए। शास्त्रीजी ने इस सुयोग का लाभ उठाया और

अनवरत ग्रध्ययन में लगे रहे जिसके फलस्वरूप ग्रापकी विद्वत्ता का सुयश सौरभ सर्वत्र प्रसरित होने लगा ग्रौर १८१४ की फरवरी में श्राप कलकत्ता प्रेसीडेंसी कॉलेज के सीनियर संस्कृत प्राध्यापक के पद पर प्रतिष्ठित हुए। अनन्तर दिसम्बर सन् १६०० में आपकी नियुक्ति संस्कृत कालेज के प्रिसिपल के रूप में हुई ग्रौर साथ ही ग्राप बंगाल की संस्कृत परीक्षाग्रों के रिजिष्ट्रार भी बनाये गये।

सन् १६०८ ई० में शास्त्रीजी की धर्मपत्नी का स्वर्गवास हो गया। शान्त सुगहिणी को खोकर शास्त्रीजी को मर्मान्तक पीड़ा हई; किंतू विधि के विधान में मानव को सर्वथा ग्रसहाय समभकर उन्होंने इस दु:ख को बड़े धैर्य के साथ सहन किया ग्रीर ग्रपना कार्य-क्षेत्र ग्रधिक व्यापक वनाने के निमित्त तथा वंधन मुक्त होकर शान्ति लाभ करने के लिए उन्होंने सरकारी नौकरी से प्रवकाश ग्रहण कर लिया, किन्तू श्रवकाश ग्रहण करते ही वंगाल सरकार ने उनको वंगाल देश के इतिहास, धर्म, लोक-प्रचलित रीति-नीति तथा ग्राचार-व्यवहार एवं म्राख्यानों का संग्रह करने का कार्यभार सींपा, जिसे वे म्राजीवन करते रहे। सरकारी नौकरी से अवकाश ग्रहण कर लेने पर भी सन् १६२१ में आपसे ढाका विश्वविद्यालय के संस्कृत और वेंगला विभाग के प्रधान पद को ग्रहण करने का अनुरोध किया गया और आपने इस पद पर जून १६२४ तक कार्य किया। इन वेतन भोगी कार्यों के साथ उसका भी वर्णन करना आवश्यक है जो शास्त्रीजी के जीवन का महान् कार्य कहा जाता है। शास्त्रीजी ने १६१२ में सर जान मार्शल की प्रार्थना से प्रातत्त्व विभाग के लिए बारह हजार हस्तलिखित पुस्तकें खरीदी थीं। इनकी सूची वनाने के निमित्त वेंगाल एशियाटिक सोसायटी की ग्रोर से मापको २००) रुपये प्रति मास मिलते थे।

इन वैतिनिक कार्यों के साथ ही ग्रापको अनेक अवैतिनिक कार्य भी मित्रों के अनुरोध से करने पड़ते थे। इनके अन्यतम मित्र राजा राजेंद्रलाल मित्र ने इनसे गोपालतापनी उपनिषद् का अंग्रेजी अनुवाद करवाया था और 'नेपाली बौद्ध साहित्य' नामक पुस्तक की रचना में सहायता ली थी। इनके अतिरिक्त से समय-समय पर अन्य अनेक कार्य एशियाटिक सोसाइटी की और से करते

रहते थे। राजा राजेन्द्रलाल मित्र की मृत्यु हो जाने पर आपको एशियाटिक सोसाइटी की संस्कृत की हस्तिलिखित पुस्तकों का कार्य-भार सरकार के अनुरोध पर स्वीकार करना पड़ा।

संस्कृत वाङ्मय के काव्य, व्याकरण, दर्शनादि विभिन्न विषयों के ग्रंथों में इतनी गंभीर और गुरुतर ज्ञानराशि वर्त्तमान है कि उसका आस्वाद पाकर सहृदय मानव संसार के समस्त विषयों से पराङ्मुख होकर उन्हीं में रम जाता है। इनमें त्याग श्रीर नि:स्पृहता तथा संसार की असारता का पदे-पदे इतना अधिक प्रसंग है तथा सदाचार और स्वार्थ को परार्थ में खो देने को इतना ग्रधिक महत्त्व प्रदान किया गया है कि ग्राधुनिक भौतिक युग की वातों से उनका मेल ही नही मिलता और इस प्रकार संस्कृत वाङ्मय के व्यसनी विद्वानों में दो सर्वमान्य दीप दिखाये जाते हैं। प्रथम अलीकिकता अथवा क्पमंडूकता श्रीर दूसरा (Inferiority Complex) अर्थात् लघुता की भावना । यद्यपि यह सत्य है कि विना इन दोनों को अपनाये मनुष्य किसी एक विषय का पारदर्शी विद्वान् नहीं बन सकता; क्योंकि किसी एक ध्येय की पूर्ति के लिए गुरुतर और क्लिस्टतर साधना की आवश्यकता होती है। पूर्वीय क्षितिज पर पहुँचने को लक्ष्य मानकर पथ पर अग्रसर होनेवाला पथिक अवस्य ही शेप तीन दिशाओं के क्षितिज पर नहीं पहुँचेगा; किन्तु संसार में रहने के लिए यह भी नितांत आवश्यक है कि हम इस बात का ज्ञान रक्लें कि हमारे पीठ की श्रोर पश्चिम, बाई श्रोर उत्तर श्रीर दाहिनी श्रोर दक्षिण है। साथ ही श्रपनी लक्ष्य सीमा पर पहुँचकर क्रांति के ग्रिभशाप से बचने के लिए क्या यह ग्रावश्यक न होगा कि हम बीच-बीच में रुककर ग्रन्य दिशाग्रों और क्षेत्रों के मनोरम दृश्य को देख लिया करें। संस्कृत के ग्रधिकांश विद्वान् यही नहीं कर पाते। शास्त्रीजी ने संभवतः अपने शंशवकाल से ही इस मार्मिक तथ्य को समभ लिया था । इसी से उन्होंने संस्कृत के ग्रध्ययन को चरम लक्ष्य मानकर भी ग्रन्य विषयों का अध्ययन और मनन किया। वे जितनी रोचकता और प्रीढ़ता से परिपूर्ण तथा प्रवाहमय प्रपनी मातु-भाषा बंगला लिख सकते थे उतनी ही सरस, सुमधुर ग्रीर प्रीढ़ संस्कृत भी लिखते थे। उनका ग्रंग्रेजी भाषा का लेखन ग्रीर भाष्या भी अत्यन्त विद्वत्तापूर्ण होता था। उनके सार्वजनिक कार्यों की ग्रोर दृष्टिपात कर संस्कृत के ग्राधुनिक विद्वानों को उन्हें इस सम्बन्ध में अपना ग्रोदर्श वनाना चाहिए।

#### शास्त्रीजी के सार्वजनिक कार्य

सन् १८८० में शास्त्रीजी नैहाटी की नगरपालिका के सदस्य नियुक्त हुए थे और इसमें भी इन्होंने ऐसी तत्परता और चतुरता से कार्य किया कि तत्कालीन ग्रधिकारी वर्गं श्रापकी भूरि-भूरि प्रशंसा करने लगा। परिएाामतः श्चाप शीघ्र ही उसके वाइस चेयरमैन, उपसभापित ग्रीर सभापित नियुक्त हुए । १८८४ में ग्राप नैहादी वेंच के ग्रानरेरी मजिस्ट्रेट (अवैतनिक न्यायाधिकारी) भी नियुक्त हुए थे स्रीर अपनी योग्यता के वल पर उसका स्रध्यक्ष पद भी प्राप्त किया। १८८८ में आप टेक्स्टवुक कमिटी के सदस्य वने और बारह वर्ष तक वड़ी योग्यता से इस काम को किया। इसी वर्ष आप कलकत्ता विश्वविद्यालय के 'फेलो" मित्र सदस्य बनाये गये। १६०४ में भ्राप ग्रेट ब्रिटेन और भ्रायर-लैण्ड की रायुल एशियाटिक सोसाइटी की वम्बई बाखा के शत-सांवतसरिक उत्सव में सम्मिलित होने के लिए वंगाल की एशियाटिक सोसाइटी की ग्रोर से प्रतिनिधि के रूप में भेजे गये थे। १६०८ में आपसे सरकार ने प्रार्थना की थी कि म्राप मानसफोर्ड के प्रोफेसर मैकडानल के साथ उत्तर भारत की यात्रा कर पुरातत्त्व संग्रहालय, मन्दिर एवं हस्तलिखित पुस्तकों के संग्रह ग्रादि का निरीक्षरा करें। इस अवसर पर भ्रापने जर्मन विद्वान् मैक्समूलर-स्मारक के लिए ऐसी बहुसंख्यक वैदिक पुस्तकों का संग्रह किया था जो अलभ्य थीं। ग्रापने ही उन सात हजार हस्तिलिखित पुस्तकों का भी संग्रह किया था जो नेपाल के महाराज ने आवसफोर्ड की वोधियन लायब्रेरी के लिए दी थीं। सन् १९१२ में राजकीय पुरातत्त्व विभाग के अधिष्ठाता सर जान मार्शुल के अनुरोध को स्वीकार कर ग्रापने पुरातत्त्व विभाग के लिए १२ हजार हस्तलिखित पुस्तकें खरीदी थीं। ये पुस्तकों कलकत्ता के ''भारतीय संग्रहालय'', में सुरक्षित हैं। इनमें वैदिक पुंस्तकों तो बहुत ही महत्त्वपूर्ण हैं। एशियाटिक सोसाइटी में शास्त्रीजी ने स्रमूल्य ( 40 )

कार्य किया है। ग्रेट निटेन ग्रीर ग्रायरलैंड की रायज एशियाटिक सोसाइटी ने ग्रपने ग्रत्यन्त परिमित सम्मानित सदस्यों की सूची में ग्रापका नाम सिम्मिलत कर ग्रापको सम्मानित किया था। यह सम्मानित पद तब तक तीन ही वँगाली विद्वानों को —पण्डित ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, सर यदुनाथ सरकार तथा हरप्रसाद शास्त्री को प्राप्त हुआ था। संस्कृत ग्रीर वैदिक तथा वौद्ध साहित्य सम्बन्धी हस्तिब्लित पुस्तकों का ग्रनुसन्धान करने के लिए शास्त्रीजो चार वार नेपाल गये थे ग्रीर इसी कार्य के निमित्त राजपूताना, मालवा, उड़ीसा, काशी, विहार तथा भारत के ग्रन्य ग्रनेक प्रमुख स्थानों की भी यात्रा की थी। १६२० में ग्राप कमला वुकडिपो लिमिटेड में सम्मिलित हुए थे ग्रीर मृत्यु पर्यन्त इसके वोडं ग्राफ डाइरेनटर्स के ग्रध्यक्ष रहे।

इन अनेक स्थायी और अस्थायी कार्यभार का निर्वाह करते हुए शास्त्रीजी ने कई-कई वार वंगीय साहित्य सम्मेलन में तथा अखिल भारतीय हिंदू महासभा के कलकत्ता अधिवेशन एवं १९१६ के निखिल भारतीय संस्कृत सम्मेलन के मथुरा अधिवेशन में सभापति का पद ग्रहण किया था।

इस प्रकार शास्त्रीजी की शास्त्रीय सेवाग्रों ग्रौर सार्वजनिक सेवाग्रों का क्षेत्र वड़ा व्यापक ग्रौर विस्तृत रहा।

#### परीक्षकता

उस समय होनेवाली परीक्षायों, विशेषकर विश्वविद्यालय की परीक्षायों का परीक्षक होना अत्यन्त योग्यता और सम्मान का सूचक था। शास्त्रीजी इसमें भी अप्रणी ही रहे। आप दो वर्ष मद्रास विश्वविद्यालय, ४ वर्ष प्रयाग विश्वविद्यालय और कई वर्ष तक कलकत्ता विश्वविद्यालय की एम० ए० परीक्षा के परीक्षक रहे। इसके अतिरिक्त आप पी० एच० डी० आदि परीक्षायों के भी परीक्षक रहते थे।

#### रचनाएँ

शास्त्रीजी ने बँगला श्रीरसंस्कृत दोनों भाषाश्रों में रचनाएँ की हैं। शास्त्रीजी की बँगला रचना 'बाल्मीकीर जय' जब विङ्कमचन्द्र चट्टोपाध्याय द्वारा सम्पादित 'बङ्गदर्शन' के सप्तम वर्ष के ग्रंक में प्रकाशित हुई तव लोगों ने उसका अच्छा स्वागत किया। यह पुस्तक इतनी लोकप्रिय हुई कि इसका ग्रनेक यूरपीय तथा भारतीय भाषाग्रों में ग्रनुवाद किया ग्या। वङ्गदर्शन के नवमवर्ष में ग्रापका ऐतिहासिक उपन्यास 'कंचनमाला' प्रकाशित हुग्रा था। भारतवर्षेर इतिहास, कालिदास व्याख्या, मेघदूत, १६वीं शताब्दी का वँगला साहित्य, ग्रंगेजी शिक्षा से पूर्व वँगाल का साहित्य, प्राचीन वंगला वौद्ध गीत ग्रादि ग्रनेक वंगला रचनाग्रों के ग्रतिरिक्त ग्रापकी स्वयम्भू पुराण ग्रादि संस्कृत रचनाएँ भी उच्च-कोटि की हैं। कहा जाता है कि उन्होंने वंगला भाषा में जो भारतवर्ष का इतिहास लिखा था वह स्कूलों में पाठ्य पुस्तक के रूप में स्वीकृत हुग्रा था ग्रीर उससे उनको ५० हजार रुपये मिले थे।

शास्त्रीजी को वौद्धों के महायान सम्प्रदाय का अत्यन्त गम्भीर ज्ञान था, वड़ीदा संस्कृत पाठशाला से प्रकाशित अद्ययवा संग्रह नामक बौद्ध ग्रन्थ का संपादन शास्त्रीजी ने किया था। भारतीय तंत्रशास्त्र के भी वे प्रकाण्ड पण्डित माने जाते थे। उन्होंने हिंदू और वौद्धतंत्र का तात्त्रिक विश्लेषण वड़े सुन्दर ढंग से किया है।

#### ग्रभिभाषण

शास्त्रीजी को ग्रपने जीवनकाल में ग्रनेक सभाग्रों ग्रीर सिमितियों के वार्षिक ग्रियं विदेश पर ग्रुप्यक्ष पद से भाषण करने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा था। ये ग्रिभभाषण भी साहित्य की ग्रमूल्य निधि हैं। इनमें इतिहास, काव्य ग्रीर ग्रमुसंघान की गयी तथा ग्रमुसंघान कर सकने योग्य वातों का रोचक भंडार है। वंगाल साहित्य परिषद् के सभापित पद से ग्रापने १२ से भी ग्रियं ग्रमुसंघान विदेश थे, जिनमें से प्रथम ग्रीर द्वितीय ग्रभभाषण में ग्रापने प्राचीन वंगला वी साहित्य पर ग्रच्छा प्रकाश डाला था। तृतीय भाषण में ग्रपने द्वितीय शताब्दी के नागार्जुन से लेकर ११वीं ग्रीर १२वीं शताब्दी के अभयंकर गुप्त के समय तक के उत्तर भारतीय वीद्ध संस्कृत साहित्य का इतिहास दिया था। वंगीय साहित्य सम्मेलन के स्वागताध्यक्ष-पद से ग्रापने जो भाषण पढ़ा था उसमें समस्त वंगाल

के साहित्य की आलोचना थी। संस्कृत का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है इसकी विवेचना आपने अपने हिन्दू विश्वविद्यालयीय भाषण में बड़े युक्तिपूर्ण ढंग से को थी। इस प्रकार इनके छोटे-बड़े सभी अभिभाषण इनकी विद्वत्ता के निदर्शन हैं।

सग् १६२८ में लाहीर के इण्डियन ग्रोरिएन्टल कान्फ्रेंस (भारतीय प्राच्य-विद्या सम्मेलन) में सभापित के पद से ग्रापने जो वक्तव्य पढ़ा था वह इनके सभी ग्रिभभापणों से ग्रिधिक महत्त्वपूर्ण है। यह भापण ग्रेंग्रेजी में दिया गया था, जिससे शास्त्रीजी की प्रौढ़ ग्रेंग्रेजी लेखन शिक्त का पता लगता है। यह भाषण शास्त्रीजी ने ग्रपने जीवन के ग्रन्तिम प्रहरों में लिखा था। ग्रतः इसमें इनका जीवन-व्यापी ग्रनुभव संक्षिप्त रूप से ग्रा गया है। ग्रपने जीवन के कार्य-कलापों का इसमें इन्होंने ग्रच्छा दिग्दर्शन कराया है। इसे पढ़कर हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि शास्त्रीजी ने ग्रपने जीवन में प्रमुख रूप से जो कार्य किया वह है हस्तलिखित पुस्तकों का ग्रन्वेषण। इसमें कोई संशय नहीं कि इस कार्य में जो इनको ग्रभूतपूर्व सफलता मिली, उसका बहुत कुछ श्रेय तत्कालीन ग्रेंग्रेज ग्रिधकारियों को भी है; क्योंकि उन्होंने इस कार्य के लिए ग्रिपेक्षत प्रचुर धनराशि के ग्रनुदान स्वीकृत किये तथा नरेशों ग्रीर सामन्तों को पत्र लिखे, जिससे शास्त्रीजी सुविधापूर्वक इस कार्य को कर सके।

हस्तलिखित ग्रंथों को खोजकर उनकी सूची प्रस्तुत कराना ग्रौर उनमें से प्रमुख पुस्तकों का प्रकाशन कराने के कार्य में भारत की कुछ रियासतों ने बहुत प्रशंसनीय कार्य किया, जिनमें मैसूर, त्रावनकोर, त्रिवेंद्रम, कश्मीर, नैपाल ग्रौर यड़ौदा का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इन रियासतों ने प्राप्य हस्त-लिखित पुस्तकों की सूची बनवाने के साथ ही राज्य के नाम से संस्कृत ग्रंथमाला के ग्रन्तगंत ग्रनेक ग्रलभ्य पुस्तकों प्रकाशित करायीं। इस सम्बन्ध में त्रिवेंद्रम के महामहोपाध्याय गणपित शास्त्री की चर्चा करना ग्रावश्यक प्रतीत होता है। ग्रंगेजी के ज्ञान से सर्वथाशून्य होकर भी इन्होंने ग्रंगेजी प्रमुता सम्पन्न समय में मास के तेरह नाटकों का त्रिवेंद्रम संस्कृत ग्रंथमाला में प्रकाशन कराया जो तव तक संस्कृत-समाज में ग्रजात थे। भास-नाटक-चक्र के प्रकाशन से शास्त्रीजी

का वड़ा नाम हुग्रा । सरकार ने उनको महामहोपाध्याय की पदवी से विभूपित किया ग्रीर ग्रेट न्निटेन तथा ग्रायरलैंड की रायल एशियाटिक सोसाइटी ने उन्हें ग्रपना निःशुल्क सदस्य घोषित किया ।

शास्त्रीजी ने लिखा है कि वीकानर के दुर्ग में सुरक्षित ७,००० हस्तलिखित पुस्तकें हैं। जोघपुर और वृंदी प्रत्येक में दो-दो हजार संस्कृत की हस्तलिखित पुस्तकें वन्द पड़ी हैं। न तो इनकी समुचित सूची बन सकी, न इनके प्रकाशन की ओर राज्य का ध्यान ही गया है। ग्रलवर दरवार ने मिस्टर पीटसंन नामक ग्रेंग्रेज संस्कृतज्ञ विद्वान् से ग्रपने यहाँ की हस्तलिखित पुस्तकों की सूची बनवा ली है जो बहुत ही उपादेय हैं। इस भंडार की पुस्तकों में ग्रनेक ऐसी ग्रलभ्य ग्रीर दुष्प्राप्य हैं; जिनका प्रकाशन होने से संस्कृत के विद्वानों को वड़ा संतोप ग्रीर साथ ही संस्कृत का ज्ञान-क्षेत्र बहुत विस्तीण हो जायगा। शास्त्रीजी को इस बात का खेद रहा कि जयपुर और रीवा राज्य में हस्तलिखित पुस्तकों के रूप में जो ज्ञान निधि द्विपी पड़ी है उसे लोगों को दिखाया भी नहीं जाता। राजपूताने में न केवल राज्य के दुर्ग में ही प्रत्युत प्रस्थेक शिक्षित ग्राह्मण के पास कोई न कोई लिखित पुस्तक ग्रावश्यक है। जैन उपाध्यों में ग्रनेक जैन ग्रंथ हस्तलिखित वर्तमान हैं ग्रीर वहाँ के चारणों के पास भी हस्तलिखित पुस्तकों का ग्रच्छा भण्डार है जिसकी खोज की जानी चाहिए।

इन हस्तलिखित पुस्तकों में कैसो-कैसी ग्रलभ्य पुस्तकों मिल सकती हैं। इस सम्बन्ध में शास्त्रीजी ने उदयपुर की एक रोचक घटना लिखी है जो इस प्रकार है:—

एक वृद्धा स्त्री अपने निकट के विनये के पास हस्तिलिखित पुस्तकों रही के रूप में लाया करती थी, वह जो कुछ भी दे देता था वह उसे लेकर चली जाती थी; किन्तु एक दिन वह वड़ा सुन्दर एक हस्तिलिखित ग्रंथ ले ग्रायी ग्रीर विनये से चार ग्राना मौगा; क्योंकि उसे इतने पैतों की ग्रत्यन्त आवश्यकता थी। विनया दो आने से ग्रिधिक नहीं दे रहा था ग्रीर इसी पर वृद्धा ग्रीर विनया में वातचीत हो रही थी। इतने में एक चारण ग्रथवा राजपूत भाषा और उसने वृद्धा से भक-भक का कारण पूछा। कारण ज्ञात होने पर उसने

उस हस्सलिखित को बनिये से लेकर देखा और उसका सुन्दर लेख तथा रूप देखकर उसने अनुमान किया कि अवश्य हो वह कोई उत्तम ग्रंथ होगा। उसने वृद्धा से अपने साथ चलने को कहा और यह वतलाया कि वह उसे इसका अच्छा मूल्य दिलायेगा। इस प्रकार वह वृद्धा को महाराज कुमार के पास ले गया। महाराज कुमार ने तत्काल ही अपने सभापण्डितों द्वारा उस हस्तिलिखित पुस्तक की जाँच करायी। परिएणामतः पण्डितों ने वतलाया कि वह पुस्तक 'शालिहोत्र' है जिसमें अश्वभेद ग्रादि तथा उनकी चिकित्साएँ लिखी हैं। शालिहोत्र ग्रंथ का अब तक संस्कृत में पता न था। एक फारसी अनुवाद को द्वारा ही उसका लोगों को ज्ञान था। कुछ लोगों ने इस फारसी अनुवाद का संस्कृत रूपान्तर कर लिया था। महाराजकुमार इस अलभ्यलाभ से बहुत संतुष्ट हुए और उस वृद्धा को ५० रुपये दिये। महामहोपाध्याय मुरारदान पण्डित जब उदयपुर में थे तब उन्होंने इसकी एक प्रतिलिपि अपने लिए तैयार कर ली थी। शास्त्रोजों ने मुरारदान जी के सुपुत्र से इसकी एक प्रतिलिपि प्राप्त की जो एशियाटिक सोसाइटी के कक्ष में सुरक्षित है।

जब प्रेस न थे, पर्याप्त कागजादि साधन न थे तब कितने कठिन परिश्रम के ताथ निःशुन्क ग्रौर ग्रनवरत ज्ञान-दान में लगे हुए निष्ठावान् ग्रौर निष्णात निद्वानों ने इन ग्रंथों को लिखकर मारत की भावी संतान के लिए बाहरी ग्राकमण्कारियों के उपद्रव से बचाकर इन्हें सुरक्षित रक्खा। इसे ध्यानकर तथा इन्हें ग्रव इसी प्रकार पड़ा-पड़ा सड़ा देखते हुए किस विद्या व्यसनी को खेद न होगा। इन ग्रनभ्य हस्तिलिखत पुस्तकों का लास किस प्रकार हुआ इस संबंध में भी शास्त्रीजी ने जो कुछ लिखा है वह ग्रवधेय है—

"उन्नीसवीं शताव्दी के प्रारम्भ में पिण्डत लोग इन हस्तिलिखितों को ही अपनी अमूल्य सम्पत्ति मानते थे और इन्हें अपने आवास के सबसे सुरक्षित स्थान में रखते थे। प्रत्येक वर्षा ऋतु के अनन्तर वे इन्हें भूप में रखते थे और अच्छे से अच्छे कपड़ों के वेप्ठन से उन्हें पुन: वांधकर रख देते थे। उनके पुत्रों ने जब मैंकाले महोदय को नीति के प्रवाह में पड़कर थोड़ा-बहुत ही अंग्रेजी का ज्ञान प्राप्तकर सरकारी कचहरी में नौकरी प्राप्त कर ली तथा उचित और

श्रनुचित रूप से भी अपने पिता की आय से कई गुना अधिक आय करने लगे तो इन्होंने उन हस्तिलिखितों को ग्रावास के सर्वश्रेष्ठ स्थान से हटाकर प्रयमत: भण्डार गृह में रखा, अनन्तर पाकशाला के एक कोने में जहाँ उन पर राख श्रीर धुएँ की कालिमा का स्तर चढ़ता रहा । एक गृह विशेष का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा है कि इस प्रकार पाकागार में पहुँची हुई पुस्तक राशि पर गृहस्वामिनी ने जब ध्यान दिया तो उसे मालूम हुम्रा कि प्रायः प्रत्येक पुस्तक के साथ ऊपर और नीचे काठ की तिस्तियाँ लगी हैं। वधू को सूखे ईंघन की थावश्यकता थी, उसने पुस्तकों के ऊपर-नीचे सुरक्षार्थं ग्रावेष्ठित उन काष्ठ पटलों को एक-एक कर निकाल के जलाना प्रारंभ किया, ग्रनन्तर कुछ दिनों में डोर और ऊपर तथा नीचे के ग्रावरणों के ग्रभाव में पुस्तकों के पृष्ठ एक दूसरे से मिश्रित होकर ढेर के रूप में परिणत हो गये। लिखित प्रत्येक पृष्ठ साक्षात् सरस्वती का रूप है इस धर्मभावना के कारण वे पृष्ठ ग्राग में तो नहीं जलाये गये किंतु उन्हें व्यर्थ में स्थान घेरे हुए देखकर पाकशाला के सम्बद्ध उद्यान में डाल दिया गया स्रोर वे वहीं खाद के रूप से नष्ट हो गये। कुछ विद्वानों ने अपनी अमूल्य निधि उन हस्तलिखितों को अपने असंस्कृतज्ञ पुत्रों के हाथ पड़कर विनष्ट होते जान उन्हें भगुवती भागीरथी को भेंट के रूप में ग्रापित कर दिया। "शास्त्रीजी का कहना है कि नैयायिक विद्वानों के सर्वश्रेष्ठ केन्द्र स्थान नवद्वीप में उन्होंने सड़कों के किनारे ढेर के ढेर पड़े हुए हस्तलिखितों को देखा। वे मनों के भाव रही कागज के रूप में विके ग्रीर उनसे भोपड़ियों के करोखे म्दे गये।

भारतीय ग्रलभ्य ग्रंथरत्नों की इस प्रकार दुदंशा देखकर वे वर्षों भारत के अनेक भूभागों में इन हस्तिलिखित ग्रंथों की प्राप्ति के लिए घूमें ग्रौर बहुत वड़ा संग्रह करने में सफल हुए। इन ग्रंथरत्नों के प्रकाशन के लिए देशी राज्यों के नरेशों से प्रार्थना करते हुए शास्त्रीजी ने कहा था कि राज्यों को इससे किसी प्रकार ग्राधिक हानि न होगी। उदाहरण स्वरूप उन्होंने बंगाल एशियाटिक सोसाइटी की चर्चा करते हुए लिखा है कि इस सोसाइटी ने सन् १८४६ में बिबलियाथिका इण्डिया पुस्तकालय का प्रकाशन प्रारम्भ किया ग्रौर ५० वर्ष

के भीतर छोटे-वड़े कुल २०१८ दुर्लभ ग्रंथ प्रकाशित कर चार लाख रुपयों की पुस्तकें वेंची ग्रीर प्राय: इसके द्विगुणित मूल्य की पुस्तकें उसके पास हैं। प्र यदि लाभ-हानि की चर्चा छोड़ दी जाय तो यही क्या कम है कि इससे संस्कृत वाङ्मय के ग्रज्ञात ग्रीर ग्रलभ्य ग्रंथरत्न प्रकाश में ग्रा जायेंगे ग्रीर इस प्रकार संस्कृत साहित्योद्यान समृद्ध हो उठेगा।

शास्त्रीजी का यह अभिर्मापण कई दृष्टियों से अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इसमें संस्कृत साहित्य का इतिहास और पुरातत्त्व संबंधी अनेक तथ्य प्रकाश में लाये गये हैं। संस्कृत साहित्य के प्रेमियों को इसे अवस्य पढ़ना चाहिए।

शास्त्रीजी संस्कृत भाषा एवं तत्संवंधी विचार-विनिमय के कितने प्रगाढ़ प्रेमी थे, इस वात का पता इसी एक वात मे लगाया जा सकता है कि लाहीर के प्राच्यविद्या सम्मेलन में सभापितत्व स्वीकार करने के लिए ग्रामन्त्रण मिल जाने पर वे ग्रकस्मात् कहीं से गिर पड़े ग्रीर उनकी एक हड्डी टूट गयी जिससे वे ३ मास तक शय्या-सेवन करते रहे। ग्रनन्तर दुर्वलावस्था में ही वे ४६ पृष्ठ का ग्रपना भाषण तैयार कर वहाँ गये।

शास्त्रीजी लक्ष्मी ग्रौर सरस्वती के समान रूप से कृपापात्र थे ! ऐसे सौभाग्य-शाली व्यक्ति कम हुग्रा करते हैं, किंतु उनको इस वात का किंचिन्मात्र गर्व न था। वे गुणों ग्रौर गुणियों के सच्चे पारखी थे। उनके सरल स्वभाव तथा छोटे-वड़े सबसे समान भाव से मिलने के कारण लोग उनका बड़ा ग्रादर करते थे। उन्होंने जिस प्रकार द्रव्योपार्जन किया, उसी प्रकार वे उदारतापूर्वक उसका सत्कार्य के लिए उपयोग भी करने के लिए तत्पर रहे। बंगाल की एशियाटिक सोसाइटी को उन्होंने १८००० रूपया हस्तिलिखित पुस्तकों की सूची प्रकाशित करने के लिए दान स्वरूप दिया था। इसी प्रकार ग्रपने जन्मस्यान नैहाटी में खोले गये स्कूल की सहायता के लिए भी उन्होंने २०००० रूपयों का दान दिया था।

इस प्रकार सरल स्वभाव, सर्वतोमुखी प्रतिभा ग्रीर सर्वमान्य विद्वत्ता के कारण शास्त्रीजी ने संसार में सुयश प्राप्त किया ग्रीर ग्रन्त में १७ नवम्बर सन् १६३१ में ग्रपना नदवर देह परित्याग कर वे परलोक सिघारे। किंतु पुरातत्त्व-वेत्ता इतिहासज्ञ ग्रीर लेखक के रूप में शास्त्रीजी का नाम सर्वदा ग्रमर रहेगा।



१० - साहित्याचार्य परिडत ग्रम्बिकाद्त व्यास

संस्कृत साहित्य में पद्य की प्रधानता रही। ज्योतिष, वैद्यक, तन्त्र-मन्त्र सर्व कुछ पद्य में। इसके स्वणंयुग में भी गृद्य की रचना नहीं के तुल्य हुई। संस्कृत गद्य की चर्चा चलने पर इने-गिने तीन नाम सुवन्ध, दण्डी ग्रीर वाण-भट्ट सर्वत्र दुहराये जाते हैं। इनमें भी प्रतिनिधित्व करते हैं केवल वाण। किसी मुँहफट ने स्पष्ट कहा भी है "वाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्" ऐसी दशा में संस्कृत साहित्य के उपेक्षाकाल में गद्य रचना की ग्रीर ध्यान देना ग्रीर पूर्ण सफलता के साथ उपन्यास लिखना विलक्षण प्रतिभा का ही कार्य है। पण्डित ग्रम्बिकादत्त जी ब्यास ऐसे ही विलक्षण मेधावी थे। वे श्वावधान थे। एक साथ ग्रनेक की वात सुनकर सद्यः उसका समाधान कर देते थे। वे वाद ग्रीर व्याख्यान में निपुण थे। उनकी प्रतिभा सर्वतोमुखी थी। उन्होंने शिवाजी महाराज

( ६५ )

के उदात्त चरित्र का वर्णन करने के लिए ("शिवराजविजय") नामक वीर रस प्रधान गद्य-काव्य लिखा है। वारह नि:श्वासों में लिखा हुम्रा यह उपन्यास बड़ा ही रोचक ग्रीर साथ ही ज्ञानवर्षक भी है। इसके पढ़ने से व्याकरण ग्रीर कोष सम्मत सहस्र-सहस्र शब्द पढ़ें हुयों को पुनरावृत्त हो उठते हैं और नवीनों के शब्द भण्डार में अनायास या मिलते हैं। अभिनव हिन्दी उपन्यासों की शैली में लिखा गया यह उपन्यास ही व्यासजी की कीर्त्ति को चिरस्थायी बनाने के लिए पर्याप्त है; किन्तु इस के अतिरिक्त भी व्यासजी ने(४० से अधिके छोटी-मोटी पुस्तकों लिखी हैं जो कुछ प्रकाशित और कुछ अप्रकाशित हैं। व्यासजी भारतेन्दु हरिश्चंद्र के समकालीन विद्वान् थे। वह हिन्दी का प्रस्फुरए काल था ग्रीर भारतेन्दु थे उस समय के सर्वमान्य सुकवि ग्रीर साहित्यिक। उनके असामान्य व्यक्तित्व के प्रभाव से उस समय के गिने-चुने विद्वानों ने हिन्दी में बहुत कुछ लिखा। व्यासजी ने भी हिन्दी में) कई पुस्तकों के पृष्ठ रंगे हैं जिनमें बिहारी विहार) श्रीय-कान्य मीमांसा तथा प्रवतार मीमांसा ग्रादि उल्ले-खनीय हैं। वे बँगला, गुजराती, मराठी म्रादि कई प्रादेशिक भाषाम्रों के साथ कुछ मेंग्रेजी का भी ज्ञान रखते थे। कई समाम्रों में शास्त्रार्थ कर उन्होंने विजय प्राप्त की थी। अतः उस समय की परम्परा के अनुसार उनको राज सम्मान भी प्राप्त था। ग्रनेक राजे-महाराजे उनका सम्मान करते थे। वे सुधार-वादी थे। बिहार में "संस्कृत संजीवनी समाज" की स्थापना कर उन्होंने संस्कृत शिक्षा प्रणाली में क्रांतिकारी सुधार किया जिससे संस्कृत-शिक्षा का अधिक प्रसार हुआ। साहित्यिक का सहज अभिशाप उन्हें भी प्राप्त था। वि आजन्मे अधिक कष्ट में रहे। जीवन के भ्रन्तिम भाग में गवर्नमेंट कालेज पटना में उन्हें प्रोफेसर का पद प्राप्त हुआ और श्रमिशाप मुक्ति की ग्राशा हुई; किन्तु विधाता को यह सह्य न हुमा और वे शीघ्र ही १९ नवम्बर सन् १६०० को रुग्णतावश काशी वास करते हुए स्वर्ग सिधारे। उन्होंने संस्कृत साहित्य की परम्परा के प्रतिकूल बात्मचरित लिखा है जो 'विहारी विहार' की भूमिका में % ए वर्तमान है। जीवन-वृत्त के साथ उनकी हिंदी गद्य शैली का भी परिचय प्राप्त हो, इसी दृष्टि से उसे ही यहाँ उद्भुत किया जा रहा है--

"राजपूताने में जयपुर के समीप भानपुर (मानपुर?) नामक ग्राम चिर-काल से प्रसिद्ध विद्वत्स्थान है। वहाँ के प्रसिद्ध ज्योतिर्विद् पंडित ई्वर्रामजी गौड़ हैं। इनके प्रपौत्र पंडित हरिजी रामजी राजाश्रय के कारण रावतजी के घूला नामक ग्राम में रह गये। परंतु उनके पुत्र पण्डित राजाराम घूला से सम्बन्ध छोड़ सकुटुम्व काशी में ग्रा वसे ग्रीर अपने गुण-गौरव से काशी के एक प्रसिद्ध ज्योतियी कहाये। इनके अनेक संतानों में चिरंजीवी दो ही पुत्र हुए— ज्येष्ठ पुत्र दुर्गादत्तजी ग्रीर कनिष्ठ पंडित देवीदत्तजी। ये कभी जयपुर में भी जाकर कुछ दिन रह जाते थे ग्रीर कभी काशी में भी रह जाते थे। इनके द्वितीय पुत्र का जन्म जयपुर में ही सिलावटों के महल्ले में सं० १६१५, चैत्र शुक्ल म को हुग्रा। वही मैं हूँ। सं० १६१६ में मेरे पूज्य पिता पण्डित दुर्गादत्तजी जयपुर से काशी आये।

शास्त्रानुसार पंचम वर्ष से मेरी शिक्षा का आरंभ किया गया। मेरी माता, बड़ी बहनें और दादी तथा चाची भी पढ़ी थीं। मेरी शिक्षा चतुरस्न होने लगी। दस वर्ष के वय में मैं हिंदी-भाषा में कुछ-कुछ किता करने लग गया था। परंतु मेरी किता जो सुनता था वह कहता था कि इनकी बनाई किता नहीं है, पिताजी से बनवायी है। सं० १६२६ में जोधपुर के राजगुरु स्रोक्षा तुलसीदत्त जी काशी में आये। इनने भी मेरी कितता सुन वही आशंका की कि इस छोटे वय में ऐसी अच्छी कितता का होना बहुत किठन है। इस संदेह की निवृत्ति के लिए उनने एक दिन समस्या दी और कहा कि मेरे सामने पूरी करो।

समस्या-- मूँदि गईं ग्राखें तव लाखें कीन काम की।
मैंने तत्क्षण कवित्त बनाया, सो यह है:--

चमिक चमाचम रहे हैं मिनिगन चारु सोहत चहुँथा धूम धाम धन धाम की। फूल फुलवारी फल फैलि कै फवे हैं तऊ छवि छटकीली यह नाहिन ग्रराम की।। काया हाड़ चाम की लै राम की विसारी सुधि जाम की को जानै बात करत हराम की i अम्बादत्तं भाखें अभिलाएँ क्यों करत भूठ मूँदि गईं ग्रांखैं तव लाखें कीन काम की ॥

स्रोभाजी ने पारितोषिक, सर्वांग के दिव्य वस्त्र तथा प्रशंसापत्र देकर गुण-स्राहिता प्रकट की । गुणियों के समाज में इसी समय मेरा नाम फैला ।

ग्यारह वर्ष के वय में मैं अ<u>मरको</u>प, रूपावली ग्रीर कुछ काव्य समाप्त कर पंडित कुब्सादत्तजी से लघुकौमुदी पढ़ने लगा। श्रीमद्भागवत दशम स्कन्ध पिताजी से पढ़ता था ग्रीर पण्डित ताराचरण तर्करत्न भट्टाचार्य के यहाँ साहित्य-दर्पस ग्रीर सिद्धांत लक्षस पढ़ना आरंभ किया।

जिस समय मेरा १२ वर्ष का वय था उसी समय एक तैलंग वृद्ध अप्टावधान काशी में आये और प्रसिद्ध गुणिप्रय भारतेन्द्र वाबू हरिश्चन्द्रजी के यहाँ अपना अष्टावधान कौशल दिखलाया। वाबू हरिश्चंद्रजी ने पण्डितों की ओर दृष्टि देकर कहा कि इस समय काशी-वासी भी कोई च्मत्कार इनको दिखलाते तो काशी का नाम रह जाता। यह सुन सब तो चुप रहे, परंतु मेरे पूज्य पिता ने कहा कि अच्छा, यह वालक एक सरस्वती यंत्र किवता करता है सो देखिए। मेरे आगे लेखनी, मिस, पत्र खसकाये गये। मैंने एक पत्र पर आठ-आठ कोष्ठ की चार पंक्तिवाला आयत यंत्र वनाया और पूछा कि किस पदार्थ का वर्णन हो। वाबू हरिश्चंद्र के सहोदर अनुज वाबू गोकुलचन्द्रजी ने कौतुक पूर्वक कहा कि इस घड़ी का वर्णन कीजिए। मैंने कहा—"इन कोष्ठों में जहाँ-जहाँ कहिए, मैं कोई-कोई अक्षर लिखता जाऊँ, सूधा वाँचने में खोक होगा।" इसका भावार्थ तैलंग शतावधान को समका दिया गया। वे जिस-जिस कोष्ठ में वताते गये, वहाँ-वहाँ मैं अक्षर लिखता गया, अन्त में यह क्लोक प्रस्तुत हुआ—

घटी सुवृत्ता सुगतिद्वीदशांकसमन्विता। उन्निद्रा सततं भाति वैष्णवीव विलक्त्या॥

साधुवाद के अनन्तर शतावधान ने कहा-"मुकविरेपः"। वाबू हरिश्चन्द्र

ने "इससे बढ़कर आपको क्या दें" कहा। एक प्रशंसापत्र लिख दिया उसमें "काशी-कविता-विद्विनी-सभा" से सुकवि पद मिला, इसकी सूचना दी।

तेरह ही वर्ष के वय में मैं पितृचरण-सहित डुमराँव राजधानी में आया। यहाँ के राजा महाराज राधिकाप्रसाद सिंह मेरी कविता सुन अति प्रसन्न हुए।

क्रमशः मुक्तको इधर तो सांख्य, योग, वेदांत पढ़ने का व्यसन हुआ और उधर संगीत में सितार, जलतरंग, आदि का। सं० १६३२ में काशी में गवर्नमेंट कालिज में ऐंग्लो संस्कृत विभाग में मैंने नाम लिखाया। अँग्रेजी भी कुछ-कुछ समक चला। अपने बहनोई पंडित वासुदेव जी से वैद्य-जीवनादि छोटे-छोटे वैद्यक ग्रंथ भी पढ़ने लगा। मैंने वंगमाषा में भी परिश्रम आरम्भ किया और धीरे-घीरे हिंदी के लेख लिखने लगा। इन दिनों मेरा और भारत-जीवन के संपादक बाबू रामकृष्ण का अधिक संघट्ट रहता था और वाबू देवकी-नन्दन, वाबू अमीरिसह और बाबू कार्तिकप्रसाद प्रभृति हम लोंगों के ग्रंतरंग मित्र थे।

महाराज मिथिलेश का राज्याभिषेक-समय ग्रासंत्र था। उनके पण्डित युगलिकशोर पाठकजी के द्वारा राजाजा पाकर मैंने महाराज के लिए प्रसिद्ध सामवत नाटक)बनाया।

सं० १६३४ में ऐंग्लो की उत्तम वर्ग तक की पढ़ाई मैंने समाप्त की। इसी वर्ग समिनव स्थापित काश्मीराधीश के संस्कृत कालेज में मैंने नाम लिखवाया। वहाँ परीक्षा दी। कालिज की प्रधान अध्यक्षता जगत्प्रसिद्ध स्वामी विशुद्धानंदजी के हाथ में थी। इनने यावत्पण्डितों के समक्ष मुभे खास पदे दिया। यों तो मैं पहले ही से व्यासजी कहा जाता था; परन्तु अब पद और भी पक्का हो गया।

सं० १६३७ में काशी-गवर्नमेंट कालिज में मैने (ग्राचार्य)परीक्षा दी। इस वर्ष साहित्य में १३ और व्याकरण में १५ छात्र परीक्षा देने गये थे। उनमें साहित्य में केवल मैं उत्तीर्ण हुआ और व्याकरण में २ छात्र उत्तीर्ण हुए। इस परीक्षा में उत्तीर्ण होने के कारण गवर्नमेंट से मुक्ते साहित्याचार्य-पद मिला। सं०१६३१ में तो मेरी माता का परलोकवास हो गया था। सं०१६३७ के ग्रारंभ ही में मेरे पूज्य पिता का भी काशीवास हो गया। इस कारण मैं ग्रति दु:खित था।

( 58 )

ऋ एा अधिक हो गया। श्रीर श्रांरचर्य यह है कि इसी श्रवस्या में मुक्ते श्राचार्य-परीक्षा पास करना पड़ा था, जो ईश्वर की कृपा ही से हुआ।

थोड़े ही दिनों के ग्रनन्तर पोरवंदर के गोस्वामी बल्लभ-फुलावतंस श्री जीवनलालजी महाराज से मेरा परिचय हुआ। वे मुक्ससे कुछ पढ़ने लगे। जनके साथ-साथ कलकत्ते गया। वहाँ सनातन-धर्म के विभिन्न विषयों पर मेरी २६ वक्तृताएँ हुई। कई सभाग्रों में वंगदेशीय पंडितों से गहन शास्त्रार्थ हुए। काशी में ग्राने पर मैंने विष्णव-पित्रका) नामक मासिक-पत्र निकाला। उस समय मुक्ते ऐसा ग्रम्यास हो गया था कि २४ मिनट में १०० क्लोक बना लेता प्रथा। इसको देखकर काशी के ब्रह्मामृत-विषणी सभा के सभ्य पंडितों ने संवत् १९३८ के माध मास में मुक्ते "घटिका-शतक" पद सहित एक चौदी का पदक दिया।

जीविका के श्रमात्र से में कब्टग्रस्त या ग्रीर ऋण सिर पर सवार था। सं० १६४० में वनारस कालिज के प्रिसिपल ने मुक्ते मधुवनी संस्कृत स्कूल का अध्यक्ष बनाकर दरभंगा जिले भेज दिया। सं० १६४३ में इंस्पेक्टर ने मुजपफरपुर जिला स्कूल में मुक्ते हेड पण्डित नियुक्त किया। सं० १९४४ में भागलपुर जिला स्कूल क्षतिग्रस्त हो रहा था। इंस्पेक्टर ने मुक्ते वहाँ भेज दिया। सं० १६४५ में सामवत नाटक खड्गविलास प्रेस,पटना में छपकर तैयार हुया। महाराज मिथिलेश के अपित हुआ। महाराज बहादुर ने भी अपनी योग्यतानुसार मेरा सम्मान किया। सं०१६४८ में विहारी-विहार कई वर्ष के परिश्रम से मैंने बनाकर समाप्त किया। पर किसी ने यह पुस्तक हस्तिलिखित ही चुरा लिया। पुनः 🗸 इसको बहुत श्रम से तैयार किया। सं० १९५० में छुट्टी लेकर देश-भ्रमण के लिए मैं चला। काशी की महासभा में कौकरौली-नरेश गोस्वामी वालकृष्ण लाल महाराज ने मुक्के "भारतरत्न" पद सहित सुवर्ण पदक दिया। सनातन-धर्मे. महामंडल दिल्ली से "विहारमृषण" पद के साथ सीने का तमगा मुझे मिला। महाराजाधिराज श्री ग्रयोध्यानरेश ने मुक्ते "शतावधान" पद महित सुवर्ण-पदक तथा सम्मान-पत्र दिये और बम्बई में श्री गोस्वामी घनश्यामलालजी महाराज ने सभा कर "भारतभूषण्" पद सहित सुवर्ण-पदक दिया।"

११ - महामहोपाध्याय पं० आदित्यराम भट्टाचार्य अनुम्बर कर्षर होन अनुभूति १६०१६

उपनिषद् में आत्म-तत्त्व के सम्बन्ध में एक वाक्य है 'ग्रणोरणीयान् महतो महीयान्' यह ग्रात्मा जंतु-मात्र के ग्रभ्यंतर निहित है। इसी को थोड़ा अथं वैपरीत्य के साथ इस प्रकार कहा जा सकता है कि मानव एक साथ ही अत्यन्त नीच और निन्दनीय भी है तथा परमोच्च और परमादरणीय भी। स्वार्थ की क्षुद्रतम भावनाओं से अभिभूत होकर जब वह चोरी, हत्या और नृशंसता सम्बन्धी नाना प्रकार के नारकीय कर्म करने लगता है तव उसकी नीचता का कोई मानदण्ड निर्धारित नहीं किया जा सकता। इसी प्रकार शील सौजन्य ग्रीर दया-दाक्षिण्य सम्बन्धी ग्रनेक प्रकार के उदात्त ग्रीर अवदात कर्मी के आचरण से जब वह महतो महीयान् वनता है तब उसकी महत्ता का भी कोई स्थित मानसूत्र नहीं निर्मित किया जा सकता। इस विषय पर थोड़ा भी घ्यान देने से हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि मानव-जीवन के लिए पवित्र चरित्र ही सर्वस्व है। विद्या, विभव भीर वंश-गौरव म्रादि से रहित भी मनुष्य केवल शुद्ध चरित्र के कारण परिपूजित ग्रीर प्रशंसित होता है। अमल-धवल चरित्र के साथ यदि विद्या ग्रीर विमल वंश भी हुआ तो उसे सुवर्ण ग्रीर सुगंध का ही योग समभनां चाहिए। प्रयाग विश्वविद्यालय के दिवंगत संस्कृता-घ्यापक महामहोपाध्याय पण्डित आदित्यराम जी भट्टाचार्य इसी कोटि के नर-रत्न थे। पाइचात्य-सभ्यता के प्रवाह-मय प्रसार के बीच भी उन्होंने ग्रडिंग रहकर प्राचीन भारतीय ऋषि-जीवन व्यतीत किया ग्रीर अन्त में सुरभारती की सेवा से सम्प्राप्त समस्त सम्पत्ति के द्वारा एक संस्कृत-पाठशाला की स्थापना कर प्रपने को यशःकार्य के द्वारा अमर बनाया। इनका स्पृहणीय जीवन-वृत्त इनके समान ही निर्मल चरित्र ग्रीर आचार-विचारवाले इनके प्रिय शिष्य स्वर्गीय

पण्डित मदनमोहन मालवीय, विश्व-विख्यात नेता और काशी हिंदू विश्वविद्या-लय जैसी प्रशंसनीय संस्था के जन्मदाता ने संक्षिप्त रूप से लिखा है। जिसका सारांश न उद्धृत कर महामना की हिंदी लेखन-शैली का भी पाठकों को परिचय प्राप्त कराने की दृष्टि से अविकल रूप से मैं यहाँ उसे दे रहा हूँ। महामना ने, इसे ऐसा प्रतीत होता है विशुद्ध थामिक दृष्टिकोण से लिखा है अतः इसमें पं० जी के धार्मिक जीवन का ही उभार अधिक हुआ है। पं० जी का लिखा हुआ "ऋज् व्याकरण" बहुत दिनों तक अँग्रेजी स्कूलों में पढ़ाया जाता रहा है। ग्रंग्रेजी के साथ वैकल्पिक विषय के रूप में संस्कृत पढ़नेवालों के लिए यह पुस्तक बहुत उत्तम है। इससे व्यवहार-योग्य संस्कृत का सरलता के साथ ज्ञान हो जाता है।

पण्डित आदित्यराम भट्टाचार्यंजी के पूर्वज कलकत्ते के पास, जिला चीवीस परगना के अन्तर्गत, राजपुर नामक ग्राम के निवासी थे। बंग देश के ब्राह्मणों में कुछ लोग 'पारचात्य विदिक श्रेणी के ब्राह्मणों कहलाते हैं। उसी श्रेणी के ब्राह्मणों महाचार्यंजी का घराना है।

पण्डित ग्रादित्यरामजी का गोत्र घृतकौशिके है ग्रीर इनकी शुक्ल यजुर्वे-दान्तर्गत कण्व शाखा है। इनके मातामह-वंश में भी बड़े-बड़े विद्वान् हो गये हैं। स्मार्त रघुनन्दन के प्रसिद्ध टीकाकार, पण्डित काशीराम वाचस्पति के पौत्र, महाविद्वान् पं० राजीवलोचन न्यायभूषण इनके मातामह थे।

पं० आदित्यरामजी के पिता का नाम पं० रामकमल भट्टाचाय्ये था। वे वाल्यकाल में ही मातृ-पितृहीन होकर नाना के यहाँ पले थे, पर बड़े होने पर अपने मकान राजपुर को चले गये थे। उस समय घर में उनके एक पितृब्य थे जो विपत्नीक और सन्तितिहीन थे। उन्होंने तीथं-यात्रा के लिए काशी, प्रयाग तथा वृन्दावन जाने का निश्चय किया। युवक रामकमल ने भी उनके साथ चलने का विनयपूर्वक ग्राग्रह किया। उस समय उन्हें रामकमल के उस विनय-पूर्ण ग्राग्रह को स्वीकार करना पड़ा भीर घूमते-घामते वे दोनों प्रयाग आये तथा यहाँ अपने सजातीय पं० राजीवलोचन से मिछे। पं० राजीवलोचनजी के एक कन्या थी जिसका नाम श्रीमती (धन्यगोपी) देवी था। 'कन्याप्येवं पालनीया

शिक्षणीया च यत्नतः'—मनुजी के इस वचनानुसार पण्डितजी अपनी कन्या को संस्कृतादि की अच्छी शिक्षा दे रहे थे। परम सुन्दर युवक रामकमल को दूर देश में अपने निकट पाकर उनको वड़ा हर्ष हुआ। उन्होंने अपनी कन्या का विवाह रामकमल के साथ करने का प्रस्ताव किया और वृन्दावन से लौटकर रामकमल के पितृव्य ने इनका विवाह पं० राजीवलोचनजी की सुन्दरी और सद्गुए। सम्पन्ना कन्या के साथ काशीजी जाकर कर दिया। वंग देश में अपने घर में कोई न रहने के कारए। और ससुराल का वंधन अधिक होने से रामकमल वृद्ध सास-ससुर को इस दूर देश में छोड़कर अपनी पत्नी को साथ लेकर स्वदेश न जा सके। उनको यहीं बस जाना पड़ा। उनके जितनी संतित्यां हुई थीं उनमें तीन पुत्र और तीन कन्याएँ जीवित रहीं। ज्येष्ठ पुत्र का नाम वेणीमाधव, मध्यम का घनश्याम और तृतीय का आदित्यराम भट्टाचार्य था। इन लोगों का जन्म प्रयाग में ही हुआ था। ज्येष्ठ और कनिष्ठ पुत्र प्रयाग में ही घर बना-कर स्थायी हो गये और मध्यम पुत्र धनश्याम बंग देश में जाकर रहने लगे।

## पण्डितजी का जन्म भ्रौर बाल्य तथा पठनावस्था

पण्डितजी की माता धन्यगोपी देवी, अपने पिता से पढ़कर, बड़ी विदुषी हो गयी थीं। सूर्तिकागार में ही उन्होंने पण्डितजी की जन्मकुण्डली बना ली थी जो अभी तक सुरक्षित है। ये बड़ी धमं-परायणा थीं। रसोई बनाते-बनाते भी शास्त्रीय विषयों में ही मग्न रहती थीं। वे रात्रि को तीन बजे उठकर प्रतिदिन पड़ोस की दो-चार स्त्रियों के साथ कीटगंज से त्रिवेणी जाकर स्नान करती थीं। वे बड़ी दानशीला थीं। शरीर पर के सोने के गहने भी उतारकर दे देती थीं। कहते हैं कि जब पण्डित आदित्यरामजी गर्भ में थे तभी इनको स्वप्न हुआ था कि तुम्हारे गर्भ में एक विशिष्ट पुरुष आया है। तभी से इन्होंने निश्चय कर लिया था कि जन्म होने पर इस पुत्र का नाम आदित्यराम रक्खेंगी। इनका जन्म संवत् १६०४ के मार्गशीर्ष कृष्ण द्वितीया (तदनुसार २३ नवस्वर सन् १८४७ ई०) को हुआ था। आदित्यराम ने ग्रपनी बात्यावस्था प्रयाग में ही बितायी थी। दस वर्ष की अवस्था में वे अपने कुटुम्बियों के साथ बंग देश

गये थे। वहीं भट्टपल्ली (भाटपाड़ा) में गंगा-तट पर उनकी माता ने स्वर्ग-लाभ किया। इस दुर्घटना के बाद ये लोग प्रयाग लीट ग्राये। यहाँ ग्रादित्यराम की नानी जीवित थीं। इस स्थान में इनके विद्याभ्यास का प्रबंध ठीक-ठीक नहीं हो रहा था। उन दिनों यहाँ कोई ग्रेंग्रेजी विद्यालय न रहने के कारण कुछ वड़े होते ही, तेरह वर्ष की ग्रवस्था में, इनके ज्येष्ठ भ्राता ने इनको काशी भेज दिया। वहाँ जाकर इनका पढ़ने में बड़ा मन लगा।

काशी में आदित्यरामजी सरकारी स्कूल में ग्रेंग्रेजी ग्रीर घर पर संस्कृत पढ़ने लगे। उनको इस बात की धुन थी कि उस समय काशी में जो बड़े-बड़े प्राचीन पण्डित थे उन सब के पास जा-जाकर कुछ-न-कुछ पढ़ते रहें। वे लोग भी उनको स्नेहवश पढ़ाया करते थे। इस तरह से उन्होंने पण्डित कैलाशचन्द्र शिरोमिंगा, पण्डित प्रेमचन्द्र तर्क-बागीश, पण्डित बेचन राम त्रिपाठी ग्रीर पंडित जयनारायण तर्कालंकार के पास संस्कृत का अध्ययन किया। उघर ग्रेंग्रेजी पढ़ने में भी ध्यान रखते थे। सरकारी स्कूल से प्रवेशिका परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीणं होकर कालेज में भरती हो गये। यह सन् १६६४ ई० की बात है।

कालेज में जाने के बाद कुछ ही दिनों में अपने प्रतिमा-वल से ये कालेज के अध्यक्ष स्वर्गवासी श्रीमान् प्रिफिय साहव की निगाह में पड़ गये। प्रिफिय साहव बड़े विद्वान् और संस्कृत के भी बड़े पंडित थे। उन्होंने वेद, वाल्मीकीय रामायण तथा और भी अनेक संस्कृत काल्यों का अँग्रेजी के गद्य और पद्य में अनुवाद किया था। उस समय उनको दो छात्र बड़े प्रिय थे। एक तो थे पं लक्ष्मीशंकर मिश्र और दूसरे पं आदित्यरामजी। उनमें पण्डित लक्ष्मीशंकर आदित्यरामजी से उच्च कक्षा में पढ़ते थे। बी० ए० परीक्षा में उत्तीण होने के बाद जब सर्वोच्च श्रेणी एम० ए० में पढ़ने का समय आया, त् आदित्यरामजी ने अँग्रेजी साहित्य में एम० ए० पास करने का निश्चय किया जिससे कि प्रिफिय साहब के अँग्रेजी भाषा के पाडित्य से लाभ उठावें; परन्तु साहब ने कहा कि तुम पण्डित बनो। उनकी आज्ञानुसार उन्होंने संस्कृत में ही एम० ए० भार करने का निश्चय किया।

उन दिनों इस प्रांत में कोई विश्वविद्यालय नहीं था। आगरा तक के

सब कालेज कलकता विश्वविद्यालय के ग्रंतर्गत थे। काशी के कालेज में कुछ दिन एम० ए० में संस्कृत पढ़कर कलकत्ते के सरकारी संस्कृत कालेज में जाकर पढ़ने की ग्रावश्यकता हुई। वहाँ स्वर्गवासी महामहोपाध्याय पं० महेशचंद्र न्यायरत्त की ग्रंथीनता में एक साल पढ़कर एम० ए० पास किया। पण्डितजी ने छात्रावस्था में बहुत-सी वृत्तियाँ, सुवर्णपदक ग्रौर पारितोषिक प्राप्त किये थे। एक-एक साल में दो-तीन वृत्तियाँ तक पाते रहे, इस कारण उनको घर से खर्च लेने की आवश्यकता नहीं पड़ती थी। वे छात्रावस्था में प्रवन्ध ग्रादि लिखकर पत्र-पत्रिकाग्रों में छपाया करते थे। ग्रखवारों में प्रवंध आदि लिखने का शौक उनको उसी समय से हो गया था। इसी समय २० वर्ष की ग्रवस्था में, उनका विवाह हुग्रा। कलकत्ते से कुछ दूर काँठालपाड़ा नाम का एक प्रसिद्ध कसवा है। सुप्रसिद्ध ग्रीपन्यासिक वायू वंकिमचन्द्र का वहीं मकान था। इसी स्थान के एक विद्वान्-कुल की कन्या श्रीमती श्यामांगिनी देवी के साथ उनका विवाह हुग्रा।

एम० ए० पास करने पर उन्हें बुलाकर ग्रिफिथ साहव ने शिक्षा-विभाग में एक सरकारी पद पर नियुक्त कर दिया। मध्य-प्रदेश में सागर के विद्यालय में, सन् १८७२ ई० के प्रारंभ में, वे संस्कृताध्यापक के पद पर नियुक्त हुए। उसी समय ग्रिफिथ साहव भी इस प्रांत के शिक्षा-विभाग के अध्यक्ष पद पर नियुक्त होकर प्रयाग में आ गये। सागर में पण्डितजी का बहुत दिन तक रहना नहीं हुग्रा। उसी समय प्रयाग में म्योर सेन्ट्रल कालेज के नाम से सरकारी कालेज स्थापित किया गया। ग्राजकल जिस कोठी का नाम 'दरभंगा-कैसल' है, उन दिनों उसका नाम 'लौदर कैसल' (लौदर साहव की कोठी) था। उसी कोठी में यह कालेज खोला गया। पण्डितजी सागर में तीन चार महीने भी न रह पाये थे कि ग्रिफिथ साहव ने उनको प्रयाग बुला लिया ग्रीर नये कालेज में उन्हें संस्कृताध्यापक के पद पर नियुक्त कर दिया। इस पद पर से १५ वर्ष की ग्रवस्था में पण्डितजी ने ग्रवकाश ग्रहण किया। बीच-वीच में कई वार ग्रापको संस्कृत का पढ़ाना छोड़कर ग्रेंग्रेजी साहित्य भी थोड़-थोड़े दिनों के लिए, पढ़ाना पड़ा था। काशीस्थ सरकारी संस्कृत

कालेज में आप अँग्रेज़ी भाषा के ग्रध्यापक होकर करीव ढाई वर्ष तक रहे।
यह पद उन दिनों अँग्रेज़ों के लिए सुरक्षित था, परन्तु पण्डित जी ने कुछ
दिनों के लिए इसको सुशोभित किया था। ग्राप ही ऐसे भारतीय विद्वान् थे
जो इस पद पर पहले पहल नियुक्त किये गये थे। पीछे जब टीवो साहब,
जो जमंन थे, उस पद के लिए स्थायी रूप से नियुक्त होकर ग्राये तब वे प्रयाग
कालेज के ग्रपने पुराने पद पर फिर लौट आये।

पण्डितजी ने इलाहाबाद युनिव्सिदी के शिक्षा-विभाग के कार्यों में भी भाग लेकर ग्रच्छी कीर्ति पायी थी। क्या देशी क्या ग्रंगेज, सभी उनको मानते थे। ग्रवकाश ग्रहण करते समय संयुक्त-प्रान्त के तत्कालीन गवनंर साहव, शिक्षा-विभाग के डायरेक्टर साहव ग्रौर म्योर कालेज के प्रिसिपल साहव, तथा विश्व-विद्यालय की ग्रन्थान्य शिक्षा-सिमितियों ने उनको, बहुत प्रशंसा करके बिदा किया था। विश्वविद्यालय के प्रवंध-विषयों में पण्डितजो ने बहुत स्वतंत्रता ग्रौर निर्भीकता से काम किया था, जिसके लिए उन्हें यश भी बहुत मिला था। वे प्रवेशिका से लेकर एम० ए० की परीक्षा तक के संस्कृत के परीक्षक होते थे। वे बड़े ही न्यायनिष्ठ थे ग्रीर किसी के साथ तिनक भी पक्षपात नहीं करते थे। प्रयोजन पड़ने पर बड़े स्पट्टवक्ता थे। इस कारण कभी-कभी ग्रफसर लोग उनसे चिढ़ जाते थे, तो भी उनकी न्याय-परायणता के कारण उनका सदा सम्मान करते थे।

हिन्दी के भी वे वड़े ही प्रेमी थे और हिंदी-साहित्य की उन्नति के लिए सदा उत्साह दिखाते थे। उस समय हिंदी-मापा में कोई अच्छी मासिक पित्रका नहीं थी। इस अभाव को दूर करने के लिए उन्होंने बहुत चेष्टा की थी और जब प्रयाग के इंडियन प्रेस ने सरस्वती नाम की पित्रका निकाली तब उनको बड़ा संतोप हुआ। वे काशी-नागरी प्रचारिणी सभा के सदस्य और शुभेच्छु थे।

हिंदू-छात्र-मंडली में उनकी बड़ी प्रतिष्ठा थी। छात्रों का पक्ष लेकर, समय-समय पर, वे ग्रधिकारियों से लड़ तक बैठते थे ग्रीर इसका सदा ध्यान रखते थे कि उन छात्रों के साथ कोई अन्याय न हो। ये सब बातें ग्रव पुरानी भीर विस्मृत कहानी सी हो गयी हैं। छात्र लोग भी उनको देवता ग्रीर गुरु के समान मानते थे। वे स्व प्रांतों के छात्रों का समान भाव से ग्रादर करते थे ग्रीर जो छात्र अन्य प्रान्तों से पढ़ने के लिए आते थे उन पर तो ग्रीर भी अधिक कृपा करते थे। उनके कितने ही छात्र दूर-दूर स्थानों में उच्च पदों पर पहुँचे हैं ग्रीर ग्राज भी उनकी प्रीति ग्रीर उनके उच्च चरित्र की वार्ता प्राय: कहते रहते हैं। सरकारी नौकर होने के कारए वे सार्वजितक कामों में योगदान नहीं कर सकते थे, तथापि लोगों को यथोचित उत्साह बरावर देते रहते थे श्रीर देश के कामों में सहानुभूति भी रखते थे। वीच-वीच में ग्रेंग्रेजी समाचार-पत्रों में सामयिक विषयों पर अपने गंभीर विचार के प्रवंध आदि भी छपवा दिया करते थे। वह समय प्राजकल के समान नहीं था। देश-हित की बातें कम लोग समभते थे ग्रीर खड़े होकर बोलने लिखनेवाले तो इस प्रांत में बहुत ही कम थे। कुछ दिनों तक उन्होंने 'इण्डियन यूनियन' नामक एक स्थानीय भ्रायेजी समाचार-पत्र का ग्रस्थायी रूप से ग्रीर परोक्ष भाव से, प्रयोजन-वश, सम्पादन भी किया था । वे देश की बनी हुई वस्तुग्रों के व्यवहार के विषय में बुड़े कट्टर थे। बंग देश में इस विषय का पहले पहल ग्रांदोलन होने के बहुत पहले ही वे इस विषय पर ध्यान देकर इसके अनुरागी हो गये थे। प्रयाग में 'हिंदू-समाज' उन्हीं के उपदेश ग्रीर प्रोत्साहन से स्थापित हुग्रा था। पंडितजी की लिखी हुई अपील आज भी पढ़ने योग्य है। ग्रेंग्रेजी राज्य के समय में हिंदू-समाज के संगठन का यह पहला प्रयत्न था। उससे हिंदू सज्जनों का उत्साह बहुत बढ़ा था। हिंदू-समाज कई वर्ष तक हिंदुओं के संगठन का कार्य करता रहा। पण्डितजी के जपदेश ग्रीर प्रोत्साहन से मि उसका सदस्य हो गया था। मैं उस समय म्योर सेंट्रल कालेज का छात्र था। पण्डितजी मुक्त पर बहुत स्नेह रखते थे। उनके सम्पर्क से मुक्त में देश-भिनत का भाव दृढ़ होता गया।

पण्डितजी 'थियोसोफिकल' सोसाइटी में शामिल हो गये थे; क्योंकि उससे प्रारम्भ में हिंदू-धमं को बहुत सहायता मिली थी। अच्छे-अच्छे प्रतिभाशाली भ्राँग्रेज, ईसाई पादिरयों का प्रतिवाद करके, जब वे हिंदू-धमं का समर्थन करने लगे तब हिंदू-धमं को बहुत बल मिला और जिन भ्राँग्रेजी पढ़े देशी लोगों की श्रद्धा प्रपने धमं पर शिथिल हो रही थी, उनकी बुद्धि लौटी और वे स्वधमं के

प्रेमी होने लगे। परन्तु पीछे जब थियोसोफिकल समाज में ग्रवान्तर की बहुतेरी बातें ग्रहण की जाने लगीं तब उससे पण्डित जी की श्रद्धा घट गयी; यहाँ तक कि उससे उनका सम्बन्ध भी शिथिल हो गया।

हिन्दू लड़कों का स्वधर्म में छात्रावस्था से ही प्रेम बना रहे और वे दूसरे के बहकाने से न बहकें, इस अभिप्राय से जब १८९८ ईं में काशी में श्रीमती एनो वेसेंट, वावू गोविन्ददास, डाक्टर भगवानदास, वावू उपेन्द्र नाथ वसु तथा अन्य सज्जनों ने सेंट्रल हिंदू कालेज खोला तब पण्डित जी ने - उसके एक बढ़े समर्थक के रूप में -- उत्साह पूर्वक उसमें सहयोग किया था और जब उसके संचालकों की यह राय हुई कि कोई प्रतिष्ठित हिंदू विद्वान उस कालेज का प्रिसिपल बनाया जाय तब उन्होंने पंडितजी को निमंत्रित किया। उसकी अध्यक्षता ग्रहण कर उन्होंने उन हिंदू सज्जनों का, जो उसको संदेह को दृष्टि से देखते थे, संदेह दूर कर दिया। यह कार्य उन्होंने सरकारी नौकरी से प्रलग होने के पीछे सन् १६०४ से १६०६ ई० तक किया था। फिर जब काशी-हिंदू विदव-विद्यालय स्थापित करने की चर्चा उठी तब फिर पण्डितजी का उत्साह दूना हो गया । यद्यपि इस समय उनकी अवस्था अधिक हो गयी थी तथापि उस् कार्य में उन्होंने बहुत प्रोत्साहन दिया। विश्वविद्यालय के स्थापित ही जाने पर उसमें प्रो-वाइस-चांसलर का उच्च पद ग्रहण कर वे फिर काशी गये ग्रीर सन् १६१६ से १६१८ ई० तक बड़े परिश्रम ग्रीर उत्साह से उस पद का काम करते रहे। एक नवीन ग्रांदर्श विश्वविद्यालय की संस्थापना ग्रीर उसका संगठन करने के लिए वृद्धावस्था में पण्डितजी को बहुत परिश्रम करना पड़ा। इसका यह परिएाम हुम्रा कि उनके नेत्रों की ज्योति जाती रही और शरीर भी टूट गया; अतएव ७१ वर्ष की अवस्था में वे अपने प्रयाग के मकान में लौट आये। फिर उनका स्वास्थ्य और दृष्टि शक्ति नहीं सुधरी और तीन वर्ष 🖊 बाद उनका शरीर भी छट गया।

पण्डितजी ने अपनी संस्कृत पाठशाला के लिए अपने घर से लगा हुआ जो भवन बनवाया था, उसी में आकर वे उन दिनों रहने लगे थे, गृहस्थाश्रम का मकान छोड़ दिया था। १८ अक्टूबर सन् १६२१ ई० (कार्तिक कृष्ण द्वितीया संवत् १६७८ ) को ग्रहणोदय के समय में वे उसी भवन में पर-प्रह्म में लीन हुए। पण्डितजी को गवर्नमेंट ने सन् १८९७ ई० में महामहोपाध्याय की पदवी देकर सम्मानित किया था। इस समय उनकी अवस्था ५० वर्ष की श्री। इसो समय उनको गाहंस्थ्य शोक भी पड़ा। इसके पूर्व वर्ष में उनके मध्यम भ्राता श्री घनश्याम भट्टाचार्यजी का देहान्त हो गया। पण्डितजी को भात-वियोग का शोक श्रभी ताजा ही था कि इसी समय उन पर दूसरा वज्जपात हुआ । उनका सुयोग्य ग्रीर ग्रत्यन्त स्नेहभाजन ज्येष्ठ पुत्र सत्यवान भट्टाचार्य्य, चौबीस वर्ष की अवस्था में, माता, पिता तथा सब कुटुम्ब को गंभीर शोक में डालकर परलोक को चला गया। इस दुर्घटना से पण्डितजी को प्राणान्तक पीड़ा पहुँची । जनका हृदय इस परम शोक से वहत व्यथित हुम्रा, परंतु जनके चरित्र की गम्भीरता का अद्भुत परिचय इसी समय मिला। उनको इस भारी शोक में भी अश्रुपात करते कभी किसी ने नहीं देखा। केवल निद्रा की अचेतनावस्था में शोक का गम्भीर उच्छ्वास सुनने में ब्राता था। इस दुर्घटना के पूर्व तक इनके केश बिलकुल काले थे ; किन्तु अब छः महीने के अन्दर श्राधे क्वेत हो गये। वाहर से ये पहले के समान हो अपनी दिनचर्या में लगे रहते थे, उसमें कोई बुटि नहीं होने पाती थी । उनकी पूजनीया पत्नी भी शोक से अभिभत रहती थीं।

इस दुर्घटना के बाद पण्डितजी ने <u>श्रीर पाँच वर्ष तक</u> नौकरी की। ३० वर्ष की नौकरी पूरी करके, ५५ वर्ष की श्रवस्था में, सन् १६०२ ई० में उन्होंने अपने काम से श्रवकाश ग्रहण किया। श्रधिकारी चाहते थे कि वे श्रमी श्रीर कुछ दिनों तक काम करें; परंतु इस बात को उन्होंने नहीं स्वीकार किया। कालेज के श्रध्यक्ष टीवो साहव श्रीर श्रन्य सव श्रध्यापकों तथा छात्र-मण्डली ने मिलकर सभा की श्रीर पण्डितजी की प्रशंसा करके, खेद के साथ, उनको बिदा किया। इस श्रवसर पर, श्रापस में चन्दा करके, पण्डितजी का एक बड़ा चित्र कालेज के पुस्तकालय में लगा दिया गया। कदाचित् ही कभी किसी अध्यापक की इतने सम्मानपूर्वक समारोह से बिदाई हुई हो।

नौकरी से अवकाश ले लेने पर भी प्रयाग की युनिवसिटी के साम पण्डित

जी का सम्बन्ध बना रहा। अधिकारियों के आग्रह से उसकी सिमितियों में उनकी और भी कुछ वर्षों तक काम करना पड़ा, पर जब उस युनिविसिटी का नवीन संगठन होने लगा तब पण्डितजी अवसर पाकर हट आये; परंतु हिंदू-विश्व-विद्यालय के कार्य के लिए उन्हें कई बार काशी जाना पड़ा था। इस तरह शरीर के अस्वस्थ हो जाने पर जीवन के अन्तिम तीन वर्षों को छोड़कर वे अपनी आयु भर वरावर विद्या-दान के पित्रव कार्य में ही लगे रहे।

## पण्डितजी की आत्मानुभव सम्बन्धी बातें

पण्डितजी बाल्यावस्था से ही बल्जिंक, तेजस्वी ग्रीर उद्यमशील थे। छात्रा-वस्था से प्रौढ़ावस्था तक बराबर <u>ज्यायाम</u> करते रहे। बादाम का सेवन उन्होंने नियमपूर्वक ग्राजन्म किया। गृहस्थी में रहकर भी वे ग्रह्मचर्य का पालन करते थे। उनके ग्रोजपूर्ण नेत्र उनके नाम को सार्थक करते थे। वे सत्यमापी ग्रौर स्पष्टवक्ता थे। घुमा-फिराकर वार्ते करना नहीं जानते थे। परंतु व्यक्तिगत माव से न तो किसी का प्रतिवाद करते थे ग्रौर न कटु वचन कहकर किसी को दुली करते थे। वे परमार्थ-साधन में नियमपूर्वक लगे रहते थे। ग्रपने जीवन की नित्यचर्या में वे यह वात दिखला गये हैं कि ग्रपनी गृहस्थी का काम, जनता का काम ग्रौर पारमाथिक काम, इन सभी की तरफ ध्यान रखकर ग्रौर इनका सामंजस्य कर मनुष्य को किस तरह कर्मशील होना चाहिए। वस्तुतः वे एक गृहस्थ योगी थे।

उनके धार्मिक जीवन पर सर्वप्रथम एक योगाभ्यासी साधु बाबा सुदर्शन-दास का प्रभाव पड़ा। ये श्री वैष्णव-सम्प्रदाय के वैरागी साधु थे ग्रीर प्रयाग के गंगापार पुरानी भूसी के समुद्रकूप नाम के प्रसिद्ध तीर्थ-स्थान में रहते थे। इनके सिवा एक ग्रीर महात्मा थे जो प्रयाग के दारागंज मुहत्छे में, उनके मकान के पास ही रहते थे। इनका नाम पं० ग्रम्विकादत्तजी शास्त्री था। ये विशेष पढ़े-लिखे तो नहीं थे परन्तु दैवी विभूति के वल से बहुश्रुत, सर्वशास्त्रों के पण्डित, हो गये थे। वड़े-वड़े विद्वान् उनके पास जाकर उनसे भिन्न-भिन्न शास्त्रों की कठिन-कठिन समस्याग्रों का सामंजस्य करवाते थे। इनकी ग्रीर मिल्या प्रलीकिक बातें थी। ये शक्ति के सुसिद्ध उपासक थे। इन्होंने ज्वालामुखी पर्वत पर बहुत दिनों तक कठोर तप किया था। पण्डितजी इनके भी बड़े भक्त थे और उन्होंने नौकरी करते समय इनसे भी कुछ विद्याभ्यास किया था। इनके सत्संग के कारण वे म्राजन्म साधु-संतों के प्रेमी हो गये थे। वे म्रच्छे महात्माग्रों की खोज में सदा रहते थे ग्रीर परिश्रम कर दौड़-दौड़कर जंगलों-पहाड़ों में भी उनके पास जा-जाकर उनका सत्संग किया करते थे। ऐसा करते-करते उन्हें एक विलक्षण महापुरुष की कृपा प्राप्त हुई। सपत्नीक पण्डितजी उनके शिष्य हो गये।

पंडितजी के शरीर में जब तक बल रहा तब तक वे नित्य सायंकाल त्रिवेणी-तट को जाते थे। सूर्य की उपासना भी विशेष रूप से करते थे। रात्रि में तीन बजे उठकर, पूजन आदि करके, सूर्योदय के समय सूर्य के अष्टोत्तर शतनाम का पाठ कर उनको साष्टांग प्रशाम करते थे। जब तक शरीर में बल बना रहा तब तक पंडितजी बराबर ऐसां ही करते रहे। पीछे घटाते-घटाते बैठे-ही-बैठे अपनी साधना करने लगे और सायंकाल को त्रिवेणीजी के अम्ण-समय में गंगाजल घंटो में ले जाते थे। जहाँ सूर्यास्त होने लगता था वहाँ जुता उतार खडे होकर सूर्य को अर्घ देते थे। जब युनिवर्सिटी की कमेटियों में या और कहीं सायंकाल आ जाता था तब भी पण्डितजी काम छोडकर उसी घंटी में रखे गंगाजल से अर्घ देते थे। वे दोनों समय अग्नि में ब्राहुति भी देते थे। जीवन के ब्रंतिम दिवस तक इन सब नियमों का कभी उल्लंघन नहीं हुग्रा। उपासना के समय वे अपने पास एक इकतारा भी रखते थे। उसको लेकर नित्य दोनों वक्त, पूजा के अंत में, भजन गाया करते थे। वे बँगला, हिंदी, पंजाबी म्रादि सब तरह के भजन गाते थे। उनका क्या इष्ट था, कौन सम्प्रदाय था, यह उनके म्राचरएं இत्र कोई नहीं जान सकता था। वे सबके समान प्रेमी थे। साकार-निराकार, वैष्णव-शैव, भाचारी-भीषड़ भीर भिन्न-भिन्न दूसरे धर्मों के भनुयायी सब उनसे समान आदर पाते थे। क्रिस्तान, सूफी, मुसलमान, पारसी, सिक्ख - वे सभी का सम्मान करते और सबसे आदरपूर्वक मिलते थे। सबकी खातिर करते हुए भी वे अपने सनातन हिन्दू-धर्म में पूर्ण श्रद्धा और अनुराग से लगे रहे।

पण्डितजी का वासस्थान भी वड़ा उत्तम था। उनका मकान प्रयाग के वारागंज मुहल्ले में, गंगा-तट पर, प्राचीन दशाश्वमेधजी से लगा हुआ है। इसे उन्होंने १८७६ ई० में खरीदा था। जिस समय यहाँ पहले कोई मकान नहीं था उस समय भोपड़ी बनाकर एक बड़े विद्वान् महापुरुष रहते थे। उनका नाम शिवशर्मा था। वे वालब्रह्मचारी विरक्त महात्मा नेपाल देश के थे। उन्हीं के नाम पर पण्डितजी ने अपने व्यय से एक संस्कृत पाठशाला स्थापित करायी है, जिसका प्रबंध काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय करता है। वे हिंदुओं की प्राचीन सम्पत्ति और धमं के प्राण-स्वरूप शास्त्रों का सुरक्षण अत्यावश्यक समभते थे। इस काल में इसका अनादर होने से इसके मलिन हो जाने की भी उन्हें बड़ी आशंका थी। अतएव वे संस्कृत विद्या द्वारा उपाजित अपनी स्थावर-जंगम सब सम्पत्ति इसी के पोषण के लिए अपित कर गये हैं। वह काशी-हिंदू- विश्वविद्यालय के हाथ में सुरक्षित है और वहाँ के प्रबंध से, उस धन के अधि-काश द्वारा, अपने गंगातट के मकान में पाठशाला के चलाने की व्यवस्था वे अपनी मृत्यु के पहले ही कर गये हैं।

# भे महामहोपाध्याय पं० रामावतार शर्मा एम० ए०, साहित्याचार्य सन् १६२४ तक ?

स्वतंत्र भारत के सर्व प्रथम राष्ट्रपति, विहार के गाँघी, भारतीय संस्कृति ग्रीर संस्कृत भाषा के मार्मिक पारखी, देशरत्न राजेन्द्र वाबू ने एक वार शर्मा जी के लिए कहा था — "मैं उनको बीसवीं सदी का बेजोड़ विद्वान् मानता हूँ। वे सचमुच इस युग के वृहस्पति थे। खेद है, हम उनका उनके योग्य सम्मान नहीं कर सके।" इसी प्रकार भारतीय इतिहास ग्रीर पुरातत्त्व के प्रख्यात विद्वान् स्वर्गीय डा॰ काशीप्रसाद जायसवाल ने इनके निघन पर विहार से प्रकाशित होनेवाले 'युवक' पत्र के मई १६२६ के ग्रंक में इनका जो जीवन-वृत्त लिखा था उसका शीर्पक दिया था-वे कपिल कणाद की कोटि के थे-इन सम्मतियों के ग्राधार पर यह तो सहज ही समक्ता जा सकता है कि शर्माजी बीसवीं शताब्दी के उच्चकोटि के विद्वान् थे। उनकी प्रतिभा विलक्षण थी। वे प्रातः स्मरणीय महामहोपाध्याय श्री गंगाधर शास्त्री के प्रिय शिष्यों में थे। एक बार ग्रध्ययन के समय शास्त्रीजी ने कहा--खेद है, इन दिनों कालिदास ग्रौर वाण जैसे सुकवि ग्रौर लेखक नहीं पैदा होते। महाकाव्यों की रचना कीन कहे बाण ग्रीर मयूर के चण्डीशतक तथा सूर्यशतक के तुल्य शतकों की भी रचना-क्षमता लोगों में नहीं दृष्टिगोचर होती। सन्ध्या का समय था, रामावतार जी ने यह सब सुना और अभिवादन कर अपने वासस्थान पर आये ग्रीर रातभर में 'मारुतिशतक' लिख डाला। प्रातःकाल हुग्रा। ग्रावस्यक दैनिक कार्यों से निवृत्त होकर गुरु की सेवा में उपस्थित हुए और ग्रिभवादन कर मारुतिशतक सुनाया । गुरु गद्गद् हो उठे ग्रीर उन्होंने रामावतार की गले लगाकर शुभाशीर्वाद दिया।

इनका जन्म बिहार के छपरा नगर में हुन्ना था। इनके पिता श्रीदेवनारायए। शर्मा धर्मशास्त्र ग्रीर कर्मकाण्ड के ग्रच्छे पण्डित थे। कथावाचन उनकी मुख्य श्राजीविका थी। रामावतारजी जिस वर्ष दसवीं कक्षा में उत्तीर्ण हुए उसी वर्षं इनके पिताजी का देहांत हो जाने से घर का भार इनके ऊपर आ पड़ा ग्रीर ग्राधिक चिंता ने इन्हें ग्रा घेरा। फलतः इन्होंने २४) मासिक पर स्कूल में नौकरी कर ली किन्तु ज्ञान-पिपासा की पूर्ति के लिए ये स्वाध्याय में अध्यवसाय के साथ संलग्न रहे और अनेक कठिनाइयों का कुछ भी ध्यान न कर १८७ में क्वींस कालेज काशी की साहित्याचार्य परीक्षा उत्तीण की। उन दिनों इस परीक्षा में प्रविष्ट होनेवाले छात्र यदि ६० प्रतिशत से कम सक्क प्राप्त करते थे तो उनको उपाध्याय की पदवी प्रदान की जाती थी। ६० प्रतिशत या उससे अधिक प्राप्त करनेवालों को आचार्य की उपाधि दी जाती थी। शर्माजी ने न केवल ६० प्रतिशत श्रंक ही प्राप्त किये प्रत्युत समस्त परीक्षार्थियों में सर्वोच्च सफलता प्राप्त की । ग्रनन्तर १८६६ में कलकत्ता विश्वविद्यालय से वी० ए० आनसं परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की ग्रीर वहीं से एम० ए० भी प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण कर स्वर्ण-पदक प्राप्त किया। इस प्रकार ससम्मान शैक्षिक परीक्षाम्रों में उत्तीर्ण होकर इन्होंने काशी के विख्यात सेण्ट्रल हिन्दू कालेज में ग्रध्यापक का पद ग्रहण किया ग्रीर चार वर्ष तक वहाँ प्रतिष्ठा स्रीर छात्रवर्ग तथा सहकारी अध्यापक वन्द की प्रीति पात्रता प्राप्त कर ये पटना कालेज के संस्कृत विभाग के प्रधान हो गये। ये दो वर्ष तक कलकत्ता विश्व-विद्यालयं के वसुमल्लिक व्याख्याता भी रहे। इन विभिन्न पदों पर काम करते हुए इनकी विद्वत्ता की ख्याति विद्वत्-समाज में बढ़ती गयी। इन्हीं दिनों देस की शिक्षा के लिए सर्वाधिक सुन्दर ग्रीर सुदृढ़ प्रयास करनेवाले देश पूज्य नेता महामना मदनमोहन मालवीय अपने ग्रमिनव स्थापित काशी-हिंदू-विश्वविद्यालय के लिए योग्यतम विद्वानों को लाकर उनके द्वारा विश्वविद्यालय को गौरवान्त्रित करने के लिए प्रयत्नशील थे। उन्होंने जब शर्माजी की विलक्षण विद्वत्ता स्रौर प्रतिमा के संबंध में जाना तब वे इन्हें विश्व-विद्यालयीय प्राच्य-विद्या-विभाग का ग्रध्यक्ष बनाने के लिए अधीर हो उठे। शर्माजी उनका ग्रनुनय भरा

ग्राग्रह न टाल सके ग्रीर १९१६ में उन्होंने काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय के ग्रांरिएण्टल कालेज के ग्रध्यक्ष-पद को ग्रलंकृत किया। इस पद पर उन्होंने वर्ष तक कार्य किया। अनन्तर मातृभूमि के ममत्व तथा विहार की प्रतिष्ठित जन-मण्डली के ग्रनुरोध से वे पुनः पटना कालेज चले गये ग्रीर जीवन के ग्रन्त तक वहीं रहे।

#### इनकी प्रातिभिक विलक्षणताएँ

काशी-हिन्दू-विश्वविद्यालय की ग्रंगभूत संस्थाग्रों में कार्य करनेवाली विद्वन्मण्डली में इनकी बौद्धिक विलक्षणताओं की चर्चा अव भी यदा-कदा हुया करती है। इनकी कक्षा में अध्ययन-अध्यापन का कोई विषय नहीं नियत था, जो कुछ भी लेकर जाय उसे ही वह पढ़ाने लगते थे। वहुघा केवल व्याख्यान के रूप में ही शास्त्रीय तत्त्वों को समभाया करते। एक बार परीक्षा में असफल एक छात्र ग्रत्यन्त ऋद्ध भाव से इनकी कक्षा में आया ग्रीर उच्च स्वर से कहने लगा; धापने मुक्ते अनुर्त्तीर्ण कर दिया, आप निर्दय हैं, मैं आत्महत्या करूँगा आदि । उसके बहुत कुछ वक लेने पर शर्माजी ने शांत भाव से कहा---तुम्हें युनिवर्सिटी ने फेल किया है, मैंने नहीं। तुम शांति से पढ़ो और भोजन मेरे यहाँ कर जाया करो। एक बार मालवीय जी के साथ कोई प्रतिष्ठित ग्रंग्रेज विद्वान् इनके पास ग्राये ग्रीर इनके शरीर का ग्रधिकांश भाग खुला देखकर उनसे इस सम्बन्ध में कुछ कहा-शर्माजी ने उसे निर्भीक भाव से उत्तर दिया कि मेरी अपेक्षा आप ग्रधिक ग्रव्यावहारिक हैं। गरम देश की इस दुपहरी में तुमने ग्रपने को कपड़ों से कैसा व्यर्थ ग्राच्छादित कर रक्खा है ग्रीर उसी की सँवार में चिन्तित हो। इधर में प्राकृतिक स्वच्छन्द पवन का आनन्द लेता हुआ कैसा सुखी श्रीर शांत हैं, यदि तुम्हें मेरे देश का व्यवहार पसन्द नहीं है तो मैं तुम्हारे व्यवहार को उससे भी बुरा समकता हूँ। इसी प्रकार एक समय एक प्रोफेसर महाशय इनसे मिलने आये ग्रीर ग्रंग्रेजी में वार्ता ग्रारम्भ की। आपने उसका उत्तर फ्रेंच में दिया । प्रोफेसर महोदय फ्रेंच मं अनिभन्न थे। पुनः शर्माजी संस्कृत और प्राकृत में बोले। इन सभी भाषात्रों म प्रनिभन्न प्रोफेसर को इससे बड़ी लज्जा हुई। शर्माजी ने इस विषय पर कोई वात न की ग्रीर ग्रन्त में हिंदी में बड़ी देर तक ग्रन्थ विषयों पर वातें करते हुए प्रोफेसर महोदय को इस वात के समभने का ग्रवसर दिया कि भारत में रहते हुए उसकी भारती का ग्रनादर कर विदेशी भाषा का व्यवहार करना मूर्खता नहीं तो क्या ?

वहुषा आप प्रा<u>यः ४ वजे</u> ही अपने एक-दो विद्यार्थियों को घर पर प्<u>ढने</u> के लिए बुलाते ग्रीर ग्राप उस समय उठ कर ग्रपने ही हाथों कुएँ से बहुत बड़ा घड़ा भर कर पानी निकालते ग्रीर सिर पर वीसों घड़े उँडेलते जाते। पुन: जाड़ों के दिनों में भी सूर्ती वंडी पहनकर मो<u>टा-सा</u> छट्ट छेकर घूमने निकल पड़ते ग्रीर छात्र को दूर-दूर चलने का आदेश कर वेग के साथ लाठी घुमाते हुए मीलों घूमते और कण्ठस्य पाठ पढ़ाते जाते । अनंतर सूर्योदय पर पुस्तक बँचवा कर पंक्तियों का अर्थ समकाते । प्रिसिपल के पद पर काम करते हुए भी आप घुटनों तक ऊँची घोती,सूती वंडी, काली कलकतिया स्लीपर पहनकर तथा कभी हैट पहन कर ग्रीर कभी नंगे सिर कालेज आते थे। बहुधा मोटे इंडे के साथ छोटी लुटिया ग्रीर डोर भी कंबे पर लटकता होता। फाउन्टेनपेन जहाँ कहीं भी लटका देते ग्रीर भूमते हुए स्वच्छंद भाव से चलते। बाजार जाते तो हाँडी भर अच्छी मिठाई लेते और अपने विलिष्ठ बाएँ हाथ पर उसे रख दाहिने हाथ से खाते हुए घर आते । विद्यार्थी मिलते तो उनसे भी खाने का ग्राग्रह कर खिलाते भीर समकाते कि इस प्रकार खाने में अनेक लाभ हैं। समय की बचत, घर पहुँचकर ववुग्रा (पुत्र)की छोन-भागट से बचत और साथ ही व्यायाम भी। साग-भाजी भाप बहुत श्रधिक मात्रा में लाते थे। लिखने बैठते तो पास में घी में भुने हुए सेर भर आलू. और तीन सेर दही रखकर उसे खाते जाते और लिखते जाते। यद्यपि यह कोई नियम नहीं या परन्तु बहुघा उन्हें ऐसा करते देखा गया।

स्वभाव की कुछ ऐसी ही ग्रन्य विलक्षण बातों के साथ शर्माजी की कुछ सैद्धान्तिक विलक्षणतार्यें भी सुनी जाती हैं। सरकार की ग्रोर से मिलनेवाली छात्रवृत्ति को ग्रापने ग्रपने अध्ययन-काल में इसलिए स्वीकार नहीं किया था 🗸 कि कालेज जाकर विलायती प्रोफेसरों की शिष्यता में न रहनापड़े। ग्रंग्रेजी का उनका अध्ययन निजी था। वेद पढ़ाने के लिए जर्मनी से जब ग्रापका बुलावा बाया तब ब्रापने उत्तर दिया कि मैं अपना ज्ञान अपने गरीब देश को ही देना चाहता हूँ, रुपये के लोभ से बाहर नहीं बेचना चाहता। विश्वविद्यालय के भाषा भवनों के निर्माण के लिए महामना मालवीयजी को अधिक व्यस्त और चिन्तित देखकर आपने उनसे एक वार कहा कि गरीब देश का महागा धन ब्राप इस प्रकार क्यों ईंट-गारा में बर्वाद करते हैं?

ग्रापका ग्रध्ययन ग्रगाध था। फ्रेंच, जर्मन, पाली, प्राकृत ग्रादि कई भाषाग्रों का आपने अच्छा ग्रध्ययन किया था। भारतीय षड्दश्नेन मात्र से संतुष्ट न रहकर ग्रापने 'परमार्थ दर्शन' नाम का सप्तम दर्शनशास्त्र लिखा ग्रीर उसका खण्डन सुनने के लिए काशी के कम्पनीवाग में भण्डा गाड़ कर बैठे कि भारत का कोई भी विद्वान् ग्राकर उन्हें वाद में पराजित करे। यह किंवदंती है कि शर्मा जी इस प्रकार भंडा गाड़े एक मास तक बैठे रहे ग्रीर पण्डितों से शास्त्रार्थ करते रहे। ग्रन्त में ग्रपने गुरु श्री गंगाधर शास्त्री के ग्रनुरोध से ग्राप वहाँ से उठे। हिन्दी समाज में भी ग्रापकी ग्रच्छी ख्याति ग्रीर प्रतिष्ठा थी जिसके फलस्वरूप ग्राप जवलपुर हिंदी साहित्य सम्मेलन के सभापित भी मनोनीत हुए थे। ग्राप पी० एच-डी० ग्रादि परीक्षाग्रों के प्राश्निक ग्रीर परीक्षक भी रहा करते थे।

भ्रापके लिखे हुए निम्नलिखित ग्रंथ हैं :--

यूरोपीय दर्शन, परमार्थं दर्शन, भारतीय इतिवृत्तम्, मृद्गरदूतम्, प्रिय-दिशिप्रशस्तयः (प्रशोक के पाली लेखों का सिटप्पण संस्करण)। सूर्य शतक और मारुति शतक। इनमें यूरोपीय दर्शन तो काशी नागरी प्रचारिणी सभा से प्रकाशित हुमा है और ग्रन्तिम दो शतक प्रयाग में प्रकाशित होनेवाली शारदा नामक संस्कृत पित्रका में प्रकाशित हुए थे। मृद्गर-दूतम् भी काशी से प्रकाशित सुप्रभातम् नामक संस्कृत के मासिक पत्र में छपा था। कालिदास के मेघदूत की पैरोडी—के रूप में लिखा गया मृद्गर-दूत हास्य-रस की सुन्दर रचना है। ग्रापने इस दावे के साथ कि संस्कृत का कोई भी शब्द ऐसा न होगा जो मेरे कोष में ग्राने से रह जाय। एक वृहत् कोष भी लिखना प्रारंभ किया था कितृ वह पूर्ण न हो सका और ग्राप ग्रसमय में ही काल कविन्त हो गये।

#### मुद्गर दूत के कुछ क्लोक

कि मे पुत्रेर्गुणिनिधिरयं तात एवैष पुत्रः , शून्यध्यानैस्तदहमधुना वर्त्तये ब्रह्मचर्यम् । कश्चिन्मूर्खश्चपत्त - विधवा - स्तान - पूतोदकेषु , स्वान्ते कुर्वित्रिति समवसत् कामगिर्याश्रमेषु ।

शास्त्रज्ञानामि नतु ततुर्दूषितावस्कराद्यैः , शुद्धः कः स्याद् गुरुरिति भुवं सश्रमन् मूर्खदेवः । वत्रे कञ्चिद् गुरुमथ शक्तत्पूय-रक्तादि-शून्यं , चैत्ये कस्मिंश्चन विनिहितं जीर्ण-पाषाण-खण्डम् ।

श्रुत्वा मृत्युं जरठ-विदुषः कस्यचित्काशिकायां, शिष्यैः पृष्टः कथय भगवन् कारणं तस्य मृत्योः। पोतैर्द्वीपान्तर - गतिमयं शंसित स्मैष विप्र--स्तस्माद्यातो यमगृहमसावित्युवाच स्वशिष्यान्।

काले याते पितरमथ च व्याधितं शुश्रुवान् स— प्रामं गत्वा क्रिटिति जरठं तं समाच्छिद्य वैद्यात्। वैद्यो नारायण इति वदन् स्थापयित्वापगाया— मेकादश्यामजलरसनं मारयामास तर्षात्।

एकं ब्रह्म स्फुटमिह मृषा पुरुवपापादि-भेदः, स्रङ् मुद्राद्यः स्पृशित न यमो धर्म तिंगैरुपेतम्। भार्या - पुत्रादिक-परिहृतिः स्वर्ग-सोपान-धारा, जलपन्नित्थं जगित विदधे पातकस्य प्रचारम्।



वित्मा १८८३ - मे - नवमा १६४१ रि

राजिष जनक और योगींद्र याज्ञवल्क्य के पावन-प्रदेश में जन्म ग्रहण कर जिन्होंने ग्रध्ययन और विद्या-वितरण के लिए विद्यातीर्थ वाराणसी और धर्मतीर्थ प्रयाग को केन्द्र बनाया तथा ग्रन्त में अपने नाम की सार्थकता प्रदिशत करते हुए तीर्थराज प्रयाग की पावन गंगा में ग्रपना पार्थिव शरीर अपित कर अपने को ग्रमर बनाया; उन दिवंगत गंगानाथ का की सौम्य-मूर्त्ति का स्मरण करते ही प्रत्येक विद्या-व्यसनी का मस्तक श्रद्धा से आनत हो ही जाता है। उनमें प्राचीन-परिपाटी के संस्कृत-पण्डितों के तुल्य ग्रगाध-पाण्डित्य ग्रौर गाम्भीर्य तथा पारचात्य-पद्धति के अनुकूल शिक्षत विद्यानों के सदृश दृष्टिकोण की

व्यापकता श्रीर उदारता का ग्रद्भुत सामंज्स्य था। उन्होंने साहित्य, धर्मशास्त्र तथा दर्शनशास्त्र के विभिन्न ग्रंगों का सम्यक् ग्र<u>ध्ययन</u> किया था जिनके कारण विद्वत्समाज में उनका वड़ा सम्मान था। उन्हें हिन्दू-विश्वविद्यालय काशी से एक वार तथा प्रयाग विश्वविद्यालय से दो वार डाक्टरोको सम्मानित उपाधि प्रदान की गयी थी। यह उपाधि उनको ख्याति ग्रौर पद की महत्ता की दृष्टि से नहीं किंतु विशुद्ध विद्वता के कारण मिली थी। उनके ज्ञान का मान भारत में ही नहीं विदेशों में भी व्यापक रूप से था। यूरपीय विद्वत्समाज में उनकी प्रतिष्ठा उनके किये हुए क्लिप्टतम संस्कृत प्रन्थों के ग्रेंपेजी अनुवाद के कारएा हुई। साहित्य शास्त्र के प्रसिद्ध-ग्रंथ काव्य-प्रकाश का अनुवाद वह भी ग्रेंग्रेजो में सर्व प्रथम उन्होंने ही किया। उनके द्वारा भ्रेंग्रेजी में अनुवाद किये गये संस्कृत ग्रंथों की संख्या लगभग २० है। हिन्दू ला नामक एक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ उन्होंने ग्रेंग्रेजी में लिखा जो बहुत उत्तम माना गया। इन सबके ग्रतिरिक्त उन्होंने अनेक प्राचीन ग्रंथों का सम्गदन भी किया और लगभग १० मीलिक ग्रन्थ (ग्रेंग्रेजी)में लिखे। संस्कृत, हिन्दी भीर ग्रेंग्रेजी भाषा में वे श्रवावगति से लिखते थे। हिन्दी में उनके लिखे ग्रंथों में 'कविरहस्य' जो हिन्दुस्तानी एकेडेमी 2 प्रयाग से प्रकादित हुमा तथा "वैशेषिक दर्पेए।" उल्लेखनीय हैं।

पण्डितजी का स्वभाव अत्यन्त सरल ग्रीर उदार था। उनकी रहन-सहत ग्रीर वेष-भूषा आजीवन बहुत सादी रही। ग्राडम्बर लेश मात्र न था। जाति ग्रीर वर्ण का पक्षपात तथा बिह्नेष उनमें विलक्षल नहीं था। वह ग्रपने शिष्यों के कल्याण के लिए सदा तत्पर रहे। किसी प्रकार का भेद-भाव नहीं किया। उनके स्निग्ध शिष्य उनको अत्यन्त प्रिय थे। प्रयाग विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के वर्तमान ग्रध्यक्ष डा० वाबूराम् सबसेना ने उनके निधन पर जो संस्मरण लिखा है, उससे उक्त कथन की पुष्टि की जा सकती है। वे ग्रपने ग्रीजत द्रव्य से बहुत कुछ दान भी दिया करते थे, जिसमें ग्रधिकांश निधंन छात्रों की सहायता में व्यय होता था पर गुप्त रूप से। पण्डितजी की सहायता ग्रीर सीजन्य के ऋणी ग्रनेक छात्र ग्राज अच्छे सम्मानित पदों पर जहाँ तहाँ प्रतिष्ठित हैं।

पण्डितजी स्वभावतः ई्रवरवादी ग्रीर धुर्माचरण्शील व्यक्ति थे। भगवती दुर्गा की उपासना वे नित्य किया करते थे। उनके पूजापाठ में आडम्बर नहीं होता था। उनका खान-पान नियमित और संयमित था। इस प्रकार प्राचीन पद्धति का अनुसरए। करते हुए भी वे आधुनिक समाज और वातावरण के ग्रनुकूल ग्राचार-विचार के समर्थक ग्रीर सुधारक थे। प्रसिद्ध विद्वान् डा० भगवान्दास के ज्येष्ठ तनय, मद्रास के ग्राधुनिक राज्यपाल श्रीयुत श्रीप्रकाशजी जब ग्रद्ययन के लिए विलायत गये तब उनकी जाति के ग्रग्रवालों ने उनका जातीय बहिष्कार किया जिस पर श्रीप्रकाशजी ने उन लोगों पर मान हानि का मुकदमा चल्राया। अव तो समय बहुत परिवर्तित हो गया है और समुद्र यात्रा शास्त्रनिषिद्ध है, इसका विवाद शांत हो चुका है। विलायत जाना-आना घर ग्रांगन की बात हो गयी है; किन्तु आज से ३०-४० वर्ष पूर्व यह विषय विवादास्पद था भीर प्राचीनता का पोषक ग्रथवा रूढ़िवादी पण्डित समाज एक स्वर से समुद्र-यात्रा का विरोधी था। ग्रदालत में मुकदमा ग्राने पर इस विषय में शास्त्रीय व्यवस्था क्या है ? इसका भी प्रश्न उठा । प्णिडतजी से व्यवस्था माँगी गयी । पण्डितजी ने इसके लिए शास्त्र-समुद्र का मन्थन किया। वेद से लेकर काव्येतिहास तक सभी सुलभ संस्कृत ग्रंथ देख डाले और तब जुन १९११ में काशी की भ्रदालत में व्यवस्था देने गये। उन्होंने उस समय ऋग्वेद, सूत्रग्रंथ, पुराण, धर्मशास्त्र तथा प्राचीन काव्यादिकों से उदाहरण दे-देकर यह सिद्ध किया कि समुद्र-यात्रा शास्त्र सम्मत है, असम्मत नहीं।

#### शिक्षा, सुयश ग्रौर सम्मान

श्रिवर्ष के वय में दरभंगा राज के स्कूल से इंट्रेन्स परीक्षा उत्तीर्ण कर पण्डितजी काशी ग्राकर क्वींस कालेज में पढ़ने लगे थे। वे एफ० ए० की परीक्षा में प्रांत भर में सर्वप्रथम पास हुए थे। ग्रान्तर १८६२ में उन्होंने एम० ए० पास किया और दो वर्ष तक काशी के पण्डितों से संस्कृत का सम्यक् प्रध्यमन किया। इनके गुरुग्रों में मैथिल पं० जयदेव मिश्र जो व्याकरण शास्त्र के घुरंघर विद्वान् थे, प्रमुख थे। इनको ग्रव्यान की घुन थी जिसके लिए सबसे ग्रन्थ

सुयोग इनको १९०८ में मिला, जब ये दरभंगा के सुरकारी पुस्तकालय के <mark>अध्यक्ष नियुक्त</mark> हुए । जहाँ इन्होंने दो वर्<u>प तक</u> कार्य किया । अनन्तर इनको विद्वत्ता की ख्याति के कारण इनकी नियुक्ति म्योर सेंट्रल कालेज इलाहाबाद में संस्कृताध्यापक के पद पर हुई। इस पद पर प्रतिष्ठित रहते हुए पण्डितजी ने संस्कृत ग्रंथों का अंग्रेजी अनवाद कार्य अधिक किया। अनन्तर १६१६ से इनकी नियुक्ति गुवर्नमेंट संस्कृत कालेज वनारस में प्रिसिपल)के पद पर हुई। अब तक यह पद वेनिस, ग्रिफिय, वैलेण्टाइन ग्रादि विदेशी विद्वानों को ही मिला था। पण्डितजी इसके सर्वप्रथम भारतीय प्रिसिपल हुए। यह पण्डितजी की योग्यता और ख्याति का ही फल या। इतकी श्रध्यक्षता के मध्य ही सन् २१ के असहयोग आन्दोलन में वापिक परीक्षा के समय छात्रों द्वारा परीक्षािययों की "पिकेटिंग" हुई। छात्रों को परीक्षा देने से रोका गया। सरकार की ग्रोर से उग्र दमन नीति चल रही थी। श्रंग्रेजी विभाग के श्रेंग्रेज प्रिसिपल कुछ रोकनेवाले विद्यार्थियों को ऋढ भाव से बेंत द्वारा हटाना चाहते थे। पुलिस साथ थी। परिश्रमी विद्यार्थी खिन्न थे। उनका वर्ष भर का परिश्रम व्यर्थ हुग्रा जा रहा था। फाटक पर कोलाहल मचा हुआ था, विद्यार्थी घसीटे जा रहे थे। पंडितजी ने उस समय बड़ी शांति से काम लिया । उन्होंने दमन को अनुपयुक्त ) श्रीर अवसर के सर्वथा प्रतिकूल बताया। समका-वृक्ताकर रोकनेवालों को रोका श्रीर फिर जो विद्यार्थी देर-सर्वेर परीक्षा-भवन में पहुँच गये उन्हें परीक्षा देने दी ग्रीर जो जितना भी लिख सका था उतने ही के ग्राधार पर उसका परीक्षाफल तैयार कराया ग्रीर ग्रधिकांश विद्यार्थियों को उत्तीर्ण घोषित किया। इससे पंडितजी की शांतिप्रियता के साथ ही उनका विवेक-धर्म भी समक्त में प्राता है।

उत्तर-प्रदेश के वर्त्तमान विश्वविद्यालयों में शिक्षा की उत्तमता की दृष्टि से प्रयाग विश्वविद्यालय का स्थान ऊँचा समक्षा जाता रहा है। इसके कुलपित का पद सर्वोच्च शिक्षित व्यक्ति ही पाते ग्राये हैं। पण्डितजो इस ग्रत्यन्त सम्मानित पद के लिए सन् १६२३ में चुने गये ग्रीर लगातार १ वर्ष तक ग्रत्यन्त योग्यता ग्रीर लोक-प्रियता के साथ कार्य करते रहे। इस विश्वविद्यालय की प्रवंघ समिति के भी ग्राप १६०६ से १६२२ तक सदस्य रहे। इस प्रकार

प्रयाग विश्वविद्यालय से इनका कार्य-क्षेत्र संबंधी सर्वाधिक संबंध रहा । इनके ग्रनन्तर भी विश्वविख्यात विद्वान् डा० ग्रमरनाथ भा इनके पुत्र ही इस पद पर प्रतिष्ठित हुए जिसे हम 'ग्रात्मा वै जायते पुत्रः' के अनुसार इन्हीं से सम्बन्धित समभते हैं।

अंग्रेजी सरकार की ग्रोर से सन् १९१० में इन्हें महामहोपाध्याय की पदवी मिली थी ग्रौर वे कौंसिल ग्रॉफ स्टेट के १६२० से १६२३ तक सदस्य रहे। रायल एशियाटिक सोसाइटी ग्रॉफ लन्दन के जो विश्व के मान्य विद्वानों की समा है ग्राप सदस्य थे। इन सबके अतिरिक्त समय-समय पर ग्रामन्त्रित होकर ग्राप ग्रनेक विश्वविद्याल्यों के व्याख्याता ग्रौर भारतीय उच्च परीक्षाग्रों के परीक्षक भी होते रहे। निखिल भारतवर्षीय संस्कृत साहित्य सम्मेलन के वारहवें ग्रीखेक के, जो काशी में हुग्रा था ग्राप स्भापित भी चुने गये थे।

पण्डितजी का जन्म २५ सितम्बर १८७२ को दरभंगा में हुआ था। इनके पिता पं॰ तीर्थनाथ भा थे और माता श्री रामकाशी देवी जो महाराजा दरभंगा की लड़की थीं। इस प्रकार जन्मना समृद्ध और यशसा प्रसिद्ध पंडित गंगानाथ भा भारत की उच्चतम विभूतियों में से एक थे। उनकी मृत्यु प्रयाग में १० नवम्बर १९४१ को हुई।

हम सब भारतीयों को इस बात पर संतोष करना चाहिए कि अब अपने देश के बिद्धानों और महापुरुषों के सम्मान करने का भाव हम में आ रहा है। इसका उत्कृष्ट उदाहरण गंगानाथ का रिसर्च इन्स्टीट्यूट का स्थापन है। इस संस्था की स्थापना इनके सुयोग्य शिष्यों और प्रशंसकों की प्रेरणा से हुई हैं। इस संस्था के भवन का शिलान्यास प्रयाग विश्वविद्यालय के सिन्नकट अल्फेड पार्क के उत्तर पूर्ववर्ती कोएा पर तत्कालीन गवर्नर मारिस हैलेट ने देश के बहुसम्मानित व्यक्तियों की उपस्थित में १३ फरवरी सन् १९४५ को ११॥ अजे दिन में किया था। इस अवसर पर हैलेट महोदय ने पंडितजी की भूरि प्रशंसा के साथ उनको विश्वविख्यात विद्धान् कहा था। इस संस्था का उद्देश्य झान की गवेषणा है। इसके द्वारा एक त्रैमासिक पत्रिका का प्रकाशन होता है जिसमें अनुसंधान सम्बन्धी उत्कृष्ट कोटि के गम्भीर लेख ही प्रकाशित होते हैं।



### १४- श्री शालग्राम शास्त्री, साहित्याचार्य जनवरी १८२५ रिक्की — अगस्त १८४० रि उत्तर-प्रदेश की वर्तमान राजधानी लखनक में विधान सभा भवन से

स्टेशन की ग्रोर चलने पर विलिङ्गटन होटल से ग्रागे बढ़ते ही बाई ग्रोर बने हुए भवनों पर दृष्टिपात करनेवाले की दृष्टि सहसा रुक जाती है स्रीर पढ़ा-लिखा दर्शक सुन्दर ग्रीर गोलाई लिए हुए बड़े-बड़े ग्रक्षरों में पढ़ता है "मृत्युञ्जय भवन"। यह भवन भारत के एक ऐसे मनीपी विद्वान् का बनवाया हुआ है जिसने अपने जीवनकाल में आशुतोप भगवान् शंकर की विमल-भक्ति से चित्त को, अतुल शब्द शास्त्रज्ञान से वागी को और उत्कृष्ट कोटि के वैद्यक शास्त्र के ज्ञान से शरीर को निर्मल बनाया था। यही थे शालपाम शास्त्री, साहित्याचार्य। शास्त्री जी भारत में अपने समय के सर्वप्रमुख संस्कृत विद्वान् श्रीशिवकुमार शास्त्रीजी के कृपा-पात्र शिष्यों में से थे। इन्होंने श्रीशिवकुमारजी से व्याकरण की, महामहीपाध्याय गंगाधर शास्त्री से साहित्य-शास्त्र की ग्रीर श्रीकाशीनाथ शास्त्री से वेदान्त दर्शन की शिक्षा प्राप्त की थी। इनके साथ ही चन्द्रनगर निवासी भट्टाचार्यं कविराज श्रीहरिदासजी से सांगोपांग प्रायवेंद का भी इन्होंने सम्यक् अध्ययन किया था। परीक्षाग्रों में इन्होंने पंजाब की शास्त्रि-परीक्षा तथा गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज बनारस की साहित्याचार्य परीक्षा उत्तीणं की थी। इनकी प्रखर प्रतिभा से सन्तुष्ट होकर द्रभंगानरेश ने इनको विद्या-भूषण की, शारदा पीठाधीश्वर जगद्गुरु श्रीशंकराचार्य ने 'विद्यावारिधि' की तथा श्रृंगेरी मठाधीश जगद्गुरु श्रीशंकराचार्य ने 'विद्यावाचस्पति' की उपाधि से विभिषत किया था।

शास्त्री जी के पूर्व-पुरुष योगेश्वर कृष्ण की लीलाभूमि <u>मथरानगरी के</u> रहनेवाले थे; जहाँ उन्होंने ग्रपने पाण्डित्य के ग्राघार पर तत्कालीन राजाग्रों की प्रियपात्रता प्राप्त की थी ग्रीर इस प्रकार बड़े ग्रानन्द से ग्रपना जीवन

व्यतीत किया था। ग्रनन्तर यवनों के उपद्रव प्रारम्भ होने पर वे बरेली में ग्राकर रहने लगे। इनमें श्रीनन्दिकिशोर श्रीआशाराम ग्रीर श्रीलक्ष्मीनारायणजी उच्च-कोटि के संस्कृत विद्वान् हुए हैं जिन्होंने दूर-दूर के सहस्रों छात्रों को विद्यादान दिया ग्रीर संस्कृत विद्वा के केन्द्र काशी तथा निद्या शान्तिपुर ग्रादि स्थानों में जाकर शास्त्रायं में विजय भी प्राप्त की। ऐसे विश्रुत वंश में विक्रम सम्बत् १९४२ की माघ शुक्ल त्रयोदशी को चरितनायक ने जन्म ग्रहण किया था। इनके पिता ज्योतिष शास्त्र के तथा पितामह वैद्यक शास्त्र के पारंगत विद्वान् थे। ये सनाह्य बाह्रांण थे ग्रीर इनका गोत्र विश्वष्ट तथा कुलोपाधि त्रिवेदी थी।

थोड़ी अवस्था में व्याकरण, साहित्य और दर्शनादि शास्त्रों में निपृणता प्राप्त कर शास्त्रीजी ने डी॰ ए॰ वी॰ कालेज लाहौर में अध्यापक का पद प्राप्त किया। वहाँ कुछ समय तक वड़ी योग्यता और दक्षता के साथ कार्य कर शास्त्रीजी ज्वालापुर महाविद्यालय चले आये। यहाँ के सर्वप्रथम प्रथमाच्यापक यही थे किन्तु बहुत थोड़े समय तक यहाँ रहकर शास्त्रीजी ने इस नौकरी को छोड़ दिया और गुरुकूल काँगड़ी में अध्यापक का पद ग्रहण किया। इस संस्था में भी केवल ६ वर्ष तक ही शास्त्रीजी ने कार्य किया। इसके अनन्तर आपने ऋषि-कुल हरद्वार में प्रधानाच्यापक के पद को स्वीकार किया। प्रायः ३ वर्ष के अनन्तर इनकी मनस्विता ने सेवा-वृत्ति से विद्रोह कर दिया और इन्होंने पराधीनता को आत्मोन्नति में वाधक समभते हुए तथा स्वल्प वेतन से असन्तुष्ट होकर इस पद से भी त्याग-पत्र दे दिया और सं० १६७२ में वंश परम्परा प्राप्त कंवसाय ग्रहण किया।

शास्त्रीजी ने अपना सर्वप्रथम श्रीपधालय अपनी जन्मभूमि बरेली में "मृत्युङ्जय श्रीपधालय" के नाम से खोला । अनन्तर कुछ दिनों के बाद कार्य-क्षेत्र के विस्तार की दृष्टि से इन्होंने लखनऊ में भी इसकी शाखा का उद्घाटन किया श्रीर कई वड़े डाक्टरों द्वारा असाध्य कहकर छोड़ दिये गये रोगियों को रोगमुक्त किया । इससे इनकी ख्याति बहुत शीष्ठ हो गयी श्रीर दूर दूर के रोगी इनकी चिकित्सा से लाभान्वित होने के लिए इनके पास आने लगे । आस्त्री जी की वैद्यक चल निक्ली । डाक्टरों ने भी लोहा माना । अवध के

स्रास-पास के बड़े जमींदार स्रीर राजे इनकी चिकित्सा के कायल हुए स्रीर सूरजपुर रियासत के स्रिधिपति ने इन्हें अपना 'राजवैद्य' नियुक्त किया। इस प्रकार शास्त्रीजी स्रपने समय के स्रवध के सर्वश्रेष्ठ वैद्य समके जाने लगे स्रीर इन्होंने विपुल यश स्रीर धन दोनों ही स्रीजत किया। इण्डियन मेडिसिन वोर्ड का सदस्य बनाकर सरकार ने भी इनका सम्मान बढ़ाया। अपने जीवन के ऐसे ही स्वर्णयुग में शास्त्रीजी ने बरेली में "वृशिष्ठाश्रम" तथा लखनऊ में उपर्युक्त 'मृत्युंजय भवन' का निर्माण कराया।

#### ग्रंथ-निर्माण

शास्त्रीजी उन विरले संस्कृत विद्वानों में एक थे जिनकी लेखनी हिंदी-संस्कृत दोनों में ही समान प्रौढ़ता के साथ चलती है। इनकी भाषा वहत मनोरम. सरस भीर इनकी मनस्विता के अनुरूप भ्रोजस्विनी होती थी। भागीरथी के विमल प्रवाह के समान ये अबाध गति से संस्कृत-श्लोक रचना में निप्रण थे। इनकी दिष्ट बड़ी पैनी थी अतः ये शास्त्रीय तत्त्वों का बड़ा मार्मिक विवेचन करते थे श्रीर शीघ्र ही युक्तियों ग्रीर उवितयों की यथार्थता ग्रीर ग्रयथार्थता समक्तकर उसका खण्डन-मण्डन कर दिया करते थे। बहुश्रुतता, मुर्मज्ञता, निष्पक्षता, निर्मत्सरता और यथार्थ गुर्गान्याहिता ग्रादि समालोचक के जो गुर्ग हैं वे शास्त्रीजी में प्रचुर रूप से विद्यमान थे। अतः उनकी शालोचनाएँ वहुत सारयुक्त समभी जाती थीं । वे निर्सीक धालोचक थे । इसीलिए उन्होंने संस्कृत-साहित्य के प्रख्यात ग्रंथ साहित्य दर्पण पर लिखी गयी रामचरण तर्क-वांगीश की संस्कृत टीका की स्थान-स्थान पर वड़ी य<u>ुक्ति-युक्त ग्रालोचना</u> की ग्रीर साथ ही इस ग्रंथ पर हिंदी भाषा में विमला नामक टीका लिखी। यह टीका मूलगत विषयों का ठीक ग्रमित्राय जानने के लिए सहृदय समाज में बहुत ही सहायक मानी गयी। इस टीका के प्रकाशन से इनके प्रगाढ़ पांडित्य का परिचय लोगों को मिला ग्रीर अनेक विश्वविद्यालयों ने इसे ग्रपनी उच्च परीक्षाग्रों में पाठ्यरूप से निर्धारित किया। इसका एक ही संस्करण अब तक निकलं संका है। शिक्षित समाज इस टीका के साथ साहित्य दर्पण के लिए लालायित है, किन्तू

खेद है, भारत के दुर्भाग्य-वश कोई प्रकाशक ऐसा नहीं है जो इसके प्रकाशन का बीड़ा उठावे। इस टीका की प्रशंसा करते हुए अपने समय के उत्कृष्ट विद्वान् भारतवंद्य महामहोपाध्याय श्री शिवकुमार शास्त्रीजी ने निम्न विचार प्रकट किये थे—

"अस्यां विनिवेशिता विचारा ऋति समीचीनाः; युक्तियुक्ताः प्रमाण पुरस्तराश्च, निरूपण शैली च हृदयङ्गमा ।"

संस्कृत तथा हिंदी के अनेक महत्त्वपूर्ण सम्मेलनों और वार्षिक अधिवेशनों के अवसर पर लिखे गये अनेक भाषणों के अतिरिक्त स्वतंत्र रूप से लिखे गये आपके निम्नलिखित ग्रंथ और निवंध हैं।

(१) अर्वाचीन - साहित्य - विवेचना (२) अलंकार कल्पद्रुमः (३) भारतीय कृषकः (४) के केंऽशाः संस्कृत साहित्ये पूर्ति सापेक्षाः कश्च तदुपायः (५) सुरभारती संदेशः (६) महाकविर्माघः (७) आयुर्वेद-महत्त्वम् (६) चरक संहिता भविष्यम् (अपूर्ण)।

हिंदी भाषा में लिखी गयी "राष्ट्रीयण में राजनीति" नामक इनकी पुस्तक को पढ़कर हिंदी के युगांतरकारी ग्राचार्य पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने भूरि प्रशंसा के साथ इन्हें समानोचक शिरोरत्न कहा था।

शास्त्रीजी भारतीय सभ्यता और संस्कृति के सच्चे पक्षपाती थे। उन्होंने अवसर पाकर पाइचात्य शिक्षा-दीक्षा और सभ्यता की बड़ी कटु किंतु यथार्थ आलोचना की है। आत्माभिमान शास्त्रीजी का विशेष गुण था। वे भारत की भूमि और भारती की प्रशंसा करते अघाते नहीं थे। गुण-गण के बल पर आत्माभिमान को उन्नत बनाने की दृष्टि से उन्होंने अपने जीवन का एक-एक क्षण साथंक किया और इस प्रकार श्रीषध-निर्माण, ग्रंथ-निर्माण तथा समाज- निर्माण का प्रशस्त कार्य किया। सिद्धांतों के परिपालन में उनका स्वभाव कुसुमादिष कोमल और वज्ञादिष कठोर था। प्रगाढ़ पांडित्य होते हुए भी श्रीढत्य को उनके स्वभाव में स्थान नहीं मिला था। साहित्य दर्गण की टीका के अन्त में दिया हुआ निम्न क्लोक उनके आत्म-निद्धांन का आदर्श है।

दुर्मोषो दोष सङ्घः च्राणमि न दृढा मानुषी शेमुषीयम्। गम्भीराम्भोधि तुल्यं दुरिधगममहो ! शास्त्रतत्वक्रच किञ्चित्। श्रद्धा बद्धाक्रजितत्तद् गुण-गण-निक्ष्यान् प्रार्थये प्रार्थीयान्। जोषं - जोषं विदोपं कलियतुमस्त्रिलं जोषमेवानतोऽहम्।

विद्वत्समाज में शास्त्रीजी का बड़ा ग्रादर था जिसके फलस्वरूप इनको कई विद्वत् परिषद् एवं वैद्य सम्मेलन का सभापितत्व करने का ग्रवसर प्राप्त हुग्रा था। सन् १६३१ में काशी में ग्रायोजित ग्रिंबल भारतीय संस्कृत-साहित्य-सम्मेलन के ग्रवसर पर उसके ग्रंगभूत कि सम्मेलन में सभापित पद से जो पद्यमय भाषणा ग्रापने दिया था वह बड़ा ही सरस ग्रीर सारगिनत था। संस्कृत ग्रीर हिंदी के सामिषक पत्रों में इसकी बड़ी सराहना हुई थी। इसमें काशोपुरो का ग्रीर किन-भारती का माहात्म्य बड़े ही सुन्दर ढंग से विणित हुग्रा है। साथ ही प्रचित्त ग्रेंग्रेजी शिक्षा-पद्धित पर इतना सरस ग्रीर तथ्यगिनत व्यंग्र किया गया है कि उसे पढ़कर कोई भी सहृदय ग्रानंदमग्न हुए बिना नहीं रह सकता। इसी ग्रवसर पर पाइचात्य सभ्यता की ग्रालोचना करते हुए 'पाइचात्य-सभ्यता' श्रीषंक एक ग्रीर भाषण भी ग्रापने पद्य में ही लिखा था। ये दोनों ही भाषण इनकी विद्वत्तापूर्ण विचारशैली ग्रीर इनके सरस स्वभाव के उत्तम निदर्शन हैं। उदाहरण के लिए कुछ इलोक यहाँ लिखे जाते हैं:—

#### काशी-प्रशंसा

सिद्धानां सदनं काशी, विद्युधानां निकेतनम्। भवनं विभवानाञ्च, तीर्थम् श्रध्यात्मसम्पदाम्। देव-दुर्लभ-दृश्या या तीर्थराजेऽपि न स्फुटा। साऽत्र क्रीडति निर्द्वेद्वं, गेहे गेहे सरस्वती।

## पाक्चात्य-शिक्षा-दूषणानि

चातुर्य चाकरीमात्रे, कौशलं वूट पालिशे।

वी० ए० पर्यन्त शिचायां सहस्राणां तु विशतिः। व्ययीभवति चित्तं तु केवलं दास - वृत्तये। यदि स्यात् मूसल-स्थूलं भाग्यं प्रीताश्च देवताः। तदा "वायू" समाप्नोति वेतनं ख-शराङ्कितम्। विक्रीयतु पितुर्गेहं वन्धकीकृत्य भूषणम्। मातुर्वापि स्त्रियावापि बी० ए० पर्यतमागतः। कराल - जठर - ज्वाला - कवलीकृतमानसः। भारताकृतिरांग्लोऽसौ विश्वं पश्यति शून्यवत्। एम० ए० पर्यन्तमृत्तीर्णं इतिहासे प्रतिष्ठितः। छात्रो न वक्तुं शक्नोति, भीष्मः कस्य सुतोऽभवत्। श्राङ्गलानां तु को राजा, कतिवारं व्यमूत्रयत्। इति सर्वं विज्ञानाति, न जानाति स्वकं गृहम्।

#### ग्रांतकाल

सन् १६३९) में शास्त्रीजी के बामांग में पक्षाघात नाम से प्रसिद्ध भयानक त्रण हुआ जिसे शास्त्रीजी ने अपनी ही चिकित्सा से अच्छा कर लिया ; किन्तु सन् १६४० के प्रारंभ से ही शास्त्रीजी का स्वास्थ्य शिथिल रहने लगा जिससे शास्त्रिवर का शरीर दिनों-दिन क्षीण होता गया और ३१ अगस्त १६४० को भगवश्वामोच्चारण करते हुए उन्होंने इस संसार से सदा के लिए विदा ले ली। इनकी मृत्यु का संवाद पाकर सारा विद्वन्तमाज शोकाकुल हो उठा। अनेक विद्वत्परिषदों और साहित्यिक संस्थाओं में आपके गुणगणों का वर्णन किया गया और शोक प्रस्ताव स्वीकृत हुए।

शास्त्रीजी के सुयोग्य तनयों में ज्येष्ठ, श्री श्रीकान्त शास्त्री, साहित्य और आयर्वेदाचार्य प्रयाने पूज्य पिता के ही पथ पर चलते हुए लखनऊ के उग्युंक्त अपने भवन में प्रतिष्ठा और यश के साथ वैद्यक के व्यवसाय में संलग्न हैं।

1 200

१४- डाक्टर सर रामकच्या भागडारकर सन् १८३२ १०- हे ८ १६० ८ १

किसी भी देश का गीरव ग्रीर सम्मान उस देश के विद्वानों ग्रीर उनके द्वारा रचित साहित्य के द्वारा ही होता है। डाक्टर सर रामकृष्ण भाण्डारकर भारत के उन उच्चकोटि के विद्वानों में से एक थे, जिनसे विदेशों में भारत को सुयश और सुप्रतिष्ठा प्राप्त हुई। माज से लगभग ७०-५० वर्ष पूर्व पुरातत्वे सम्बन्धी बातों की ग्रोर भारतीय विद्वानों का ध्यान वहुत कम था। पाली, मागधी म्रादि प्राकृत भाषाम्यों के मध्येता मीर मध्यापक दुर्लभ होते जा रहे थे। इन भाषाओं में ग्रंथ-रचना का द्वार तो बन्द ही हो चुका था। उनके अक्षर वाँचनेवाले भी कठिनता से मिलते थे। ऐसे समय में डाक्टर भाण्डारकर ने भारत की प्रा<u>कृत भाषाओं</u> और <u>बाह्मी, खरोष्टी</u> ब्रादि लिपियों का सम्यक् ज्ञान प्राप्त कर इतिहास सम्बंधी जो गवेषणाएँ कीं, उनके बाधार पर अनेक लुप्तप्राय इतिहास के तत्त्व प्रकाश में ब्राये ब्रीर प्रामाणिक इतिहास-जान में प्रगति उत्पन्न हुई। डा॰ भाण्डारकर को इस विषय से किस प्रकार प्रेम हुन्ना इसका भी रोचक इतिहास है। सन् १८७० में मािएक जी ब्रादर जी नामक एक पारसी डाक्टर को भूगर्भस्थित एक ताम्र-पट्ट प्राप्त हुम्रा जिस पर उत्कीणं लेख को पढ़ने के लिए उन्होंने उसकी डा॰ भाण्डारकर जी की दिया। डा॰ भाण्डारकर उस समय उसे न पढ़ सके। उनको उस समय तक प्राचीन लिपियों का ज्ञान न था। किंतू इसी समय से उनमें इन लिपियों की जानकारी के लिए अनुराग उत्पन्न हुम्रा भौर उन्होंने प्रिसेप, थामस तथा धन्य भ्रनेक विदेशी विद्वानों के लिखे हुए ग्रन्थों को एकत्र कर इनका अध्ययन प्रारम्भ कर दिया और कुछ ही दिनों में इनमें अद्भुत निपुणता प्राप्त कर ली। थोड़े ही दिनों में डाक्टर भाण्डारकर का नाम प्राच्य-विद्या-विशारदों में गिना जाने लगा और १८७४ ई० में लन्दन में प्राच्य-विद्या के विद्वानों का जो सम्मेलन हुमा उसमें

आप सादर आमिन्तित किये गये। कुछ कौटुम्बिक असुविधाओं के कारण यद्यपि डाक्टर महोदय उस सम्मेलन में नहीं जा सके; किंतु उसके लिए आपने जो निबन्ध लिखकर भेजा था, उसकी वहाँ के विद्वानों ने बहुत प्रशंसा की। आगे चलकर सन् १०७६ में जब प्रोफेसर विल्सन के स्मारक-स्वरूप प्राचीन भाषाओं के प्रचार सम्बन्धी व्याख्यानों की व्यवस्था की गयी तो इस विषय के इने-गिने देशी और विदेशी विद्वानों में डाक्टर भाण्डारकर को प्रमुख माना गया और वही इस विषय के व्याख्यानदाता नियुक्त हुए। उसी समय भारतीय सरकार का ध्यान भारत के हस्तलिखित संस्कृत ग्रंथों की खोज और प्रकाशन की ओर भी था जिसके लिए डा० महोदय ही सबसे उपयुक्त व्यक्ति समभे गये और उनको यह गुरुतर कार्य-भार सींपा गया। डा० महोदय ने अनेक विघन-वाधाओं के आने पर भी बड़े अध्यवसाय के साथ इन ग्रंथों की गवेषणा की। इस सम्बन्ध की अपनी जो रिपोर्ट उन्होंने प्रकाशित करायी वह ५ बड़ी- वड़ी जिल्दों में पूर्ण हुई है। डा० भाण्डारकर के इन कामों से इतिहास लिखने वालों का मार्ग प्रशस्त हो गया।

सन् १८८६ में वियेनो में प्राच्य-भाषा वेत्ताओं का जो सम्मेलन हुआ उसमें डाक्टर महोदय पुनः ध्रामिन्त्रित किये गये। इस वार उन्होंने वहाँ जाकर विदेशी विद्वानों से घनिष्ठ सम्पर्क प्राप्त किया और उनके अध्ययन ग्रीर अन्वेपण की शैली को सूक्ष्म रीति से जाना और पहिचाना। इस विलायत यात्रा के बाद उनकी विद्वत्ता से प्रभावित होकर भारतीय सरकार ने उनको सी० आई० ई० की सम्मानित उपाधि से विभूषित किया था। डा० भाण्डारकर ने बाम्बे गर्जेटियर के लिए दक्षिण मारत का प्राचीन इतिहास लिखा है जो अत्यन्त प्रामाणिक माना जाता है। उन्होंने (Sacred Books of the East) प्राच्य-पवित्र-ग्रंथ-माला के लिए बायुपुराण का ग्रंगेजी ग्रनुवाद भी लिखना प्रारम्भ किया था; किन्तु वह अपूर्ण ही रह गया। इन सबके ग्रतिरिक्त उनके अनेक विस्तृत और विदत्तापूर्ण निवन्ध है जो उनकी कीर्ति को चिरकाल तक अमर बनाये रक्षेगे ! सन् १८७६ में उन्होंने मालती-माघव नामक भवभूति के नाटक पर उत्तम टीका भी लिखी थी। सरलता-पूर्वक संस्कृत भाषा का समृचित

श्रीर ब्यवहार-योग्य ज्ञान प्राप्त करने के लिए इन्होंने श्रुँग्रेजी पढ़नेवालों को दृष्टि में रख़कर श्रुँग्रेजी भाषा के माध्यम से फस्टं श्रीर सेकेण्ड बुक श्राफ संस्कृत ज्ञाम की जो दो पुस्तकों लिखी हैं वे श्रव भी श्रत्यन्त उपादेय श्रीर उत्तम मानी जाती हैं। एक समय था जब हाई स्कूल का कोई भी सस्कृत पढ़नेवाला छात्र इन पुस्तकों का श्रध्ययन किये विना नहीं रहता था। अाने अनुसंघानों श्रीर गवे-पणाश्रों के प्रसार श्रीर प्रकाशन के निमित्त डा० महोदय ने भाण्डारकर श्रोरिएण्टेल रिसर्च इंस्टीट्यूट नामक जिस संस्था श्री स्थापना की है उसका भव्य भवन पूना के प्रमुख दर्शनीय स्थानों में है। इसकी दिनोदिन उन्नति हो रही है श्रीर वह समय दूर नहीं होगा जबिक कुछ मान्य विषयों में सम्मानित पदनी प्राप्त करने के लिए यहाँ रहकर श्रध्ययन करने को वाध्य किया जायगा। इस संस्था में संगृहीत पुस्तकों का भाण्डार श्रपना विशेष महत्त्व रखता है। इसमें संग्रहीत ग्रंथ-राशि विपूल श्रीर श्रतन है।

डाक्टर भाण्डारकर का जन्म ग्रुत्यन्त साधारण परिवार में हुग्रा था। उनके पिता स्वल्प बेतन भोगी क्लके थे। उनके पास इतना पैसा न था कि वह अपने होनहार वेटे को ग्रुँगेजी की शिक्षा देने के लिए किसी शहर में भेजते। संयोग-वश उनकी वदली रत्नागिरि को हुई। यहाँ के ग्रुँगेजी स्कूल में रामकृष्ण ने ६ वर्ष तक शिक्षा प्राप्त की। ग्रनन्तर हठकर वे १८५३ की जनवरी में १५ वर्ष की ग्रवस्था में वम्बई के एलिफिस्टन कालेज में पढ़ने गये ग्रीर एक वर्ष के अनन्तर सर्वाधिक ग्रंक प्राप्त कर हाई स्कूल परीक्षा उत्तीण की। डाक्टर भाण्डारकर ने ग्रपनी प्रतिभा, परिश्रम तथा विनय ग्रीर शोल से उस समय के कालेज के प्रोफेसर प्रसिद्ध स्वर्गीय नेता श्री दादाभाई नौरोजी ग्रादि के प्रेम को सहज ही प्राप्त कर लिया ग्रीर अध्ययन में दिनोंदिन उत्कर्ष प्राप्त करते हुए एम्० ए० की सर्वोच्च परीक्षा ससम्मान पास की। इसके ग्रनन्तर वे उसी संस्था में प्रोफेसर हुए, पुनः हैदरावाद सिंघ के हाई स्कूल के हेडमास्टर हुए। (१८७६) में डा० कीलहान के पद-त्याग करने पर वे डेकेन कालेज बम्बई में स्थायी प्रोफेसर हो गये। पेंशन के समय तक उसी पद पर प्रतिष्टित रहे। १६०१ में ग्राफेसर हो गये। पेंशन के समय तक उसी पद पर प्रतिष्टित रहे। १६०१ में ग्राफेसर हो गये। पेंशन के समय तक उसी पद पर प्रतिष्टित रहे। १६०१ में ग्राफेसर हो गये।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

डा० भाण्डारकर ग्रपने सहजशील, सौजन्य ग्रीर सच्चरित्रता के कारण ग्रपने विषयों, सुहृदों ग्रीर शिक्षकों के द्वारा सदा सम्मानित होते रहे। उन्होंने जो कुछ गौरव प्राप्त किया वह सब ग्रपने ग्रध्यवसाय ग्रीर पौरुप के वल पर ही। वे जिस कार्य को ग्रपनाते थे उसमें ग्रानेवाली बाधाग्रों का विलक्ष ही ध्यान न कर तत्परता ग्रीर तल्लीनता के साथ संलग्न हो जाते थे। वे ग्रात्मा- मिमानी होकर भी ग्रहं से सदा दूर रहे। शिष्यों को ज्ञानदान के लिए उनका द्वार सदा उन्मुक्त रहता था। घन से उनको स्पृहा न थी। स्वाध्याय ग्रीर संयम ये दो उनके जीवन के मूल मंत्र थे। उनकी-सी निष्ठा ग्रीर ग्रध्यवसाय के लोग कम उत्पन्न होते हैं। वे जिस बात को श्रेयस्कर समक्ते थे उसके करने में समाज ग्रीर परिवार का भय नहीं मानते थे। उन्होंने ग्रपनी विधवा कन्या का मुनविवाह कर ग्रपने दृढ साहस ग्रीर विवेक का परिचय दिया। उनके सुचरित्र का विद्वानों ग्रीर विद्याधियों को ग्रनुकरण करना चाहिए।



9६- फ्रेडरिक सैवसमूलर पित्र हेन् १८२३ — से — अन्त्र तर १८०० रें। योरपीय देशों में संस्कृत भाषा के प्रति अनुराग और आकर्षण बढ़ने पर

जिन अनेक विद्याव्यसिनयों ने सपरिध्यम संस्कृत सीखी ग्रीर उसके सम्बन्ध का उल्लेखनीय ग्रंथ ग्रादि लिखा श्रथवा सम्पादित किया उनमें मैक्समलर सर्व-प्रमुख हैं। इनके समान अल्पवय से ही ग्रत्यधिक ग्रास्था ग्रीर ग्रध्यवसाय के साथ सुरभारती संस्कृत का सम्यक् अध्ययन, योरप के अन्य अनेक संस्कृत के प्रसिद्ध विद्वानों में से किसी ने भी नहीं किया । जन्म श्रीर जाति से प्राप्त भोजून भीर रहन-सहन सम्बन्धी कूछ तुच्छ वातों को यदि छोड़ दिया जाय तो यह ज्ञात होगा कि इन्होंने उत्तम भारतीय की भाति ही शुचिता, सच्चरित्रता और सर्वोपरि ब्रह्मचर्य-पालन के साथ संस्कृत का अध्ययन किया था। अधिकांश संस्कृत शिक्षार्थियों के समान इनका भी शैशव ग्रीर उसके उत्तर का ग्रध्ययन-काल अनेक ग्रमावों के वीच कठोर परिश्रम के साथ ग्रध्ययन करने में व्यतीत हुया। संस्कृत भाषा के प्रति इनका सहज अनुराग था; क्योंकि पाठशालीय जीवन समाप्त कर लेने पर जव उच्च शिक्षा ग्रीर विशेष विषय के ग्रध्ययन का प्रक्त इनके समक्ष ग्राया तब इन्होंने भ्रनेक मित्रों के परामर्श को तथा भ्रन्य उपयोगी विषयों के ग्रघ्ययन द्वारा सुलभ सुखमय भविष्य-जीवन का मोह त्यागकर संस्कृत का ही विशेष अध्ययन करने का निश्चय किया। उन्होंने अपनी माता को पत्र लिखकर यह बात स्पष्ट की है-

I cannot give up Sanskrit though it holds out no prospect for me. अर्थात् यद्यपि संस्कृत के ग्रध्ययन में मुक्ते कोई उ<u>ज्ज्व</u>ल भ<u>विष्य दुष्टिगोचर नहीं होता;</u> किंतु मैं इसे छोड़ नहीं सकता।

शिक्षा-शास्त्र के सिद्धांत के अनुकूल वालक के स्वभाव और रुचि के अनु-सार जो अध्ययन का विषय चुना जाता है उसमें उसे अन्य विषयों की अपेक्षा वहुत अधिक सफजता मिलती है। मैक्समूलर का संस्कृत विषय का अध्ययन और उसी के आधार पर उनकी विश्वव्यापिनी कीर्ति इस वात का प्रत्यक्ष निदर्शन है। विदेश में जन्म ग्रहणकर भी जिसने भारत की सुरभारती का इतने ममत्व और अनुराग के साथ अध्ययन किया और भारत के सर्वोत्कृष्ट ग्रंथ ऋग्वेद का प्रामाणिक संस्करण सर्वप्रथम प्रकाशित किया उस कर्मठ विद्वान् के विषय में अब कुछ घटना कम के अनुसार लिखा जाता है।

फेडरिक मैक्समूलर का जन्म जुमंनी के डेशो नामक स्थान में ६ दिसम्बर, सन् १८२३) को हुआ था। इनके पिता साधारण किव ग्रीर वहाँ के ड्यूक के पुस्तुकालय के ग्रध्यक्ष थे । इसके ग्रतिरिक्त वे एक पाठशाला के ग्रध्यापक भी थे। इस प्रकार उनका जीवन साधारण गृहस्थ का जीवन था, जिसमें विलासिता श्रीर अनावश्यक व्यय के लिए अवकाश न था। इनको माता स्थानीय प्रधान-मुन्त्री की ज्येष्ठ कृत्या थीं। जनका कद छोटा था किंतु वह थीं ग्रत्यन्त रूपवती। उनकी वाणी में माधुर्य ग्रीर कार्य करने में चातुर्य के साथ उनमें ग्रद्भुत स्फूर्ति ग्रीर उत्साह था। मैक्समूलर के पिता का देहांत ३३ वर्ष की ग्रवस्था में ही हो गया था, जिसके ग्रनन्तर कुछ दिनों के लिए इनकी माता ग्रपने पिता के घर जाकर रहीं। मैक्समूलर जिस मकान में रहते थे उसके वगल में ही एक संगोतज्ञ रहता था, जिसने इनकी प्रतिभा देखकर इन्हें संगीत की शिक्षा देनी प्रारम्भ कर दी। इनका यह संगीत-प्रेम जीवन भर बना रहा ग्रीर ये कुशल 'पियानो' वादक भी हुए। जब यह ६ वर्ष के थे तब स्थानीय जिमनेशियम अर्थात् हाई स्कूल में इनका नाम लिखाया गया जहाँ ये बारह नर्प की अवस्था तक अध्ययन करते रहे। यद्यपि इस समय इनकी कोई विशेषता, जिनके कारण ये इतने विख्यात विद्वान् हुए, परिलक्षित नहीं हुई तथापि इनके उत्साह, चातुर्थ, प्रेम ग्रीर श्रीदार्य के कारए। इनके सब साथी इनसे बहुत प्रसन्न रहते थे। ६ व्यं के ही वय से इन्होंने कुछ कृविता लिखना भी प्रारम्भ किया था। जिमनेशियम स्कूल से निकलकर ये लिपजिंग के प्रसिद्ध निकोलाई स्कूल में प्रविष्ट हुए। यहाँ ये ५ वर्ष तक प्रधानरूप से छैटिने का अध्ययन करते रहे श्रीर इतने ही समय में इस भाषा में इतनी योग्यता प्राप्त कर ली कि स्कूल छोड़ते समय ये भली प्रकार लैटिन भाषा में वार्तालाप करते थे। इस समय का इनका पाठशालीय जीवन वड़ा कष्टमय था। इनके पास समुचित वस्त्र न थे। भोजन भी पृष्टिकर नहीं मिल पाता था, किंतु इन सबकी छोर विलकुल ध्यान न देकर ये सपरिश्रम अध्ययन में लगे रहते थे। परिणाम यह हुग्रा कि इन्हें निरंतर शिरोवेदना होने लगी। इस समय इन्होंने अपनी माता को पत्र लिखकर अपनी दिनचर्या इस अकार व्यक्त की है:—

मैं ५ वजे या उससे भी पूर्व उठ जाता हूँ ग्रीर ७ वजे तक पढ़ता रहता हूँ। अनन्तर पाठशाला जाता हूँ। ११ वजे वीणा ग्रीर १२ वजे पियानो वजाता हूँ। पुन: भोजन करके स्कूल जाता हूँ ग्रीर वहाँ से लौटकर चाय आदि पीकर व्यायाम करता हूँ, श्रनन्तर स्वच्छ वायु-सेवन के लिए वाटिकाग्रों में भ्रमण करता हूँ। मैं प्रातः ५ से मध्याह्न १ के वीच केवल एक वार एक रोटी ही खाकर रहता हूँ। काफी भी देर से पीता हूँ। ग्रतः क्मी-कभी शिथळता का ग्रनुभव होता है। पिछले सप्ताह से मुभे शिरोवेदना हुग्रा करती है, किन्तु ग्रपने इस जीवन से मैं श्रभ्यस्त होता जा रहा हूँ ग्रीर मुभे ग्रपना यह जीवन ग्रानन्दमय प्रतीत होता है।

१८४१ में मैक्स ने छात्रवृत्ति की एक परीक्षा प्रथम श्रेणी में उत्तीणं की जिसके कारण इन्हें छि: पौण्ड की मासिक छात्रवृत्ति मिली। इसी समय ये अपना पाठशालीय जीवन समाप्त कर लिपजिंग विश्वविद्यालय में प्रविष्ट हुए और भाषाविज्ञान का ग्रम्थम प्रारम्भ किया। यहाँ के एक प्राध्यापक की विशेष प्रेरणा के फलस्वरूप इनका ध्यान संस्कृत भाषा की ग्रोर ग्राकृष्ट हुमा और ये संस्कृत का ग्रम्थम करने लगे। शैक्षिक-सत्र के धन्त में इनका ध्यान विशेष रूप से ऋग्वेद की ऋचाग्रों के ग्रम्थयन की ग्रोर हुगा और ये उसका ग्रम्थयन करने लगे। ऋचाग्रों में विणत पवित्रतम भावनाग्रों से यह इतना ग्रम्थम प्रभावित हुए कि यही इनका मुख्य ग्रम्थयन विषय हो गया जो ग्रागे चलकर इनकी ग्रमरकीर्ति का कारण हुगा। १ सितम्बर १८४३ को इन्हें डाक्टर ग्राफ फिलासफी की उपाधि मिली। इस समय इनकी ग्रवस्था १० वर्ष ६ मास थी। इतने ग्रह्मवय में विश्वविद्यालय की उच्च उपाधि प्राप्त करना

इनके अथक परिश्रम का ही फल था। उपाधि ग्रहण के ग्रवसर पर ग्रावश्यक रूप से घारण किये जानेवाले परिधान के लिए इनके पास पैसा नहीं था। ग्रतः इन्होंने उधार लेकर वह वस्त्र पहिना। मार्च १८४४ में इन्होंने हितोपदेश का जर्मन भाषा में अनुवादे पूरा किया। इसी समय इनका विचार बलिन जाकर संस्कृत के विशिष्ट विद्वान् प्रोफेसर वाप् से संस्कृत अध्ययन का तथा प्रशिया के राजा ने इंगलैंड से जो संस्कृत ग्रंथों की पाण्डुलिपियों का भाण्डार ्खरीदा था, उसे देखने का मन हुआ और ये विलित चले आये। इनका वर्लिन का जीवन-काल वहत ही कष्टमय दशा में व्यतीत हुआ। एक ग्रोर तो ग्रध्ययन का अदम्य उत्साह, दूसरी ग्रीर ग्राधिक कठिनाइयाँ ऐसी कि साधारण दैनिक जीवननिर्वाह के लिए भी पैसा नहीं; किन्तु इन्होंने इन कठिनाइयों की कोई चिन्ता न की और अपने प्रिय विषय के अध्ययन में दत्तिचत्त रहे। इस समय के इनके वे पत्र जो इन्होंने अपनी माता के पास भेजे इनकी आर्थिक ग्रमुविधाग्रों ग्रीर परिश्रम की प्रवृत्ति का ग्रच्छा परिचय देते हैं। एक पत्र में इन्होंने लिखा है—All day at home-No dinner Work till 3 a. m. ग्रयांत् सम्पूर्ण दिवस घर पर ही रहा-भोजन का अभाव--प्रीर कार्य प्रातः ३ वजे तक । सुव्यवस्थित भोजन तो दूर, कहवा (एक प्रकार का पेय) के छिए दूव ग्रथवा शर्करा भी सुलभ न होती थी। बहुमा इनके कुछ मित्र इन्हें ग्रुपने घर छे जाकर भोजन कराते थे जो इनके लिए बहुत बड़ी सहायता थी। इनके इस प्रकार के जीवन से स्वामी रामतीयं के जीवन का स्मरण हो ग्राता है। इसी प्रकार उस भारतीय तरुए तपस्वी ने भी अपना जीवन व्यतीत किया और रात-रात भर जागकर सत्य की खोज की । खेद है, ग्राज का भारतीय विद्यार्थी-वर्ग विशेपकर विश्व-विद्यालयों में उच्च शिक्षा प्राप्त करने के छिए विख्यात छात्र-समाज शत-प्रतिशत व्यसनों में ही व्यस्त रहकर अपना जीवन व्यतीत कर रहा है ग्रीर इस प्रकार विद्या ग्रीर ज्ञान के लिए प्रक्यात भारत हासोन्मुख होता जा रहा है। यह कहना कुछ अनुचित न होगा कि ग्राज का छात्र-समाज वाममागियों की पंच मकारोपासना के स्थान पर पंच सकार ग्रथीत् सिनेमा, सिगरेट, सूट,

सुरापान ग्रीर सुन्दरी दर्शन का उपासक वन गया है। उसका ग्रध्ययन उसके 'नोटों' तक सीमित है। उसका परिश्रम परीक्षाकाल के मास दो मास पूर्व कुछ परीक्षणीय प्रक्तों के तैयार करने में ही दृष्टि-गोचर होता है। शेष समय रिक्रे-एशन ग्रीर फैशन में--मनोरंजन ग्रीर विलासिता वृत्ति के व्यसनों में। मैक्समूलर के समक्ष भी ऐसे व्यसन के अवसर थे, उनके मित्र नृत्य गोष्ठियों के निःशुल्क प्रवेश-पत्र देते थे, वे सडकों पर उत्तेजक विज्ञापन भी देखते थे पर घात्मसंवरण कर अध्ययन में रत रहते थे। अपने परिश्रम करने का ढंग उन्होंने एक स्थान पर इस प्रकार लिखा है कि 'संस्कृत के हस्तलिखित ग्रंथों ग्रीर टीकाग्रों की े प्रतिलिपि करने के लिए मैं <u>एक रात तो पूरा-पूरा जागता</u> हूँ और दूसरी रात को केवल दो घंटे सोता हूँ पुनः दिन भर पुरा परिश्रम कर तीसरी रात अच्छी तरह सोता हूँ और पुनः इसी प्रकार परिश्रम प्रारम्भ कर देता हूँ।"

#### ऋग्वेट का प्रकाशन

१८४५ में मैक्समूलर की भेंट फ्रांसीसी संस्कृतज्ञ विद्वान वर्नफ से हुई। डा० वर्नफ ने वड़े स्नेह ग्रीर सीहाई के साथ मैक्समूलर से संभापण ग्रादि किया, जिससे मैक्समूलर ग्रत्यधिक प्रभावित हुए। वर्नफ के साथ ग्रपनी इस प्रथम भेंट का वर्णन मैक्समूलर ने बहुत ग्रच्छे ढंग से किया है जिसमें बर्नफ के शिष्ट संभाषण और व्यवहार की प्रशंसा की गयी है । डा० वर्नफ ऋग्वेद पर व्याख्यान दिया करते थे। उनकी कक्षा में चुने हुए उच्चकोटि के विद्यार्थी थे जिनमें महापि पाणिति के ऊपर ग्वेषणात्मक निवंध लिखनेवाले गोल्डस्टकरो भी थे। 🗓 🤊 इस प्रकार विशिष्ट विद्या-व्यसिनयों के सम्पर्क में वेद के व्याख्याता वर्नफ की व्यास्यानमाला ने मैक्समूलर के लिए नवीन संसार का सूजन किया ग्रीर मैक्स-मूलर ने सायरा-भाष्य यक्त ऋग्वेद को अपने विशेष अध्ययन ग्रीर अन्वेषरा का विषय बनाया । बुर्नफ ने इनसे कहा था —

Either study Indian philosophy or study Indian religion and copy the hymns and Sayana. अर्थात् या तो भारतीय दर्शनशास्त्र का अथवा भारतीय धर्मशास्त्र का ग्रम्ययन करो ग्रीर ऋग्वेद की

ऋचाग्रों तथा सायण-भाष्य की प्रतिलिपि करो। विनीत शिष्य ने गुरु के आदेश का पालन किया । मैक्स ग्रावश्यक सामग्री का संचय करने लगे । भारत से विलायत पहुँची हुई अनेक टीकाओं तथा वेद की उपलब्ध प्रतियों का संग्रह कर मैंबस उनकी प्रतिलिपि करने लगे। कार्य वड़ा कठिन था। सायण की ट्रीका चार हजार पृथ्ठों में थी। इसके ग्रतिरिक्त टीका म उल्लिखित पुस्तकों की भी ग्राप युवासाध्य प्रतिलिपि करते थे जिससे ग्रर्थ के वास्तविक ज्ञान में त्रृटि न हो। टीका के ग्राधार पर ऋचात्रों का शुद्ध पाठ समझने में बहुधा इनको एक-एक सप्ताह तक लग जाता था। इस प्रकार अनेक वैर्य छुड़ा देनेवाली कठिनाइयों को उत्साह पूर्वक सहन करते हुए मैक्समूलर ने ऋग्वेद का प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित करने के लिए लगातार चार वर्णे तक ग्रत्यन्त किंठन परिश्रम किया । इन दिनों इनकी आर्थिक स्थिति भी ग्रत्यन्त शोचनीय थी। यदि इनके मित्र जान वन्सेने इनकी सहायता न करते होते तो यह इँगलैंड में रह ही न सकते थे। अनेक दैनिक ग्रावश्यकताग्रों के ग्रभाव में वह बड़ा कष्टमय जीवन व्यतीत कर रहे थे। वह प्रतिदिन पैदले ही इण्डिया हाउस जाते और आते । उनका हाथ पुस्तकों और कागजों से भरा रहता था। इस समय की एक वड़ी कुरुगा घटना का उल्लेख यहाँ किया जाता है।

एक दिन मैक्समूलर अपने टूटे चश्मे को वनवाने के लिए स्ट्राण्ड में एक दूकान पर गये और वनवाई चुकाने के लिए दूकानदार को एक शिक्षों दी। दूकानदार ने भ्रमवश याशी गिन्नी का भाँज वापस किया और आग्रह करने लगा कि मैक्स ने प्राधी गिन्नी ही दी थी। मैक्स दूकानदार से अधिक न भिड़कर चुपचाप वापस चले आये। उन्हें इस वात का दुःख हुआ कि उस आधी गिन्नी में वह कई दिन भोजन कर सकते थे। अस्तु वे कई दिन बिना भोजन के ही रह गये। एक दिन जब वह उधर से पुनः निकले तो वही दूकान-दार दौड़ता हुआ मैक्स के पास आया और १० शिलिंग उनको वापस करते हुए वोला—"मुभे क्षमा कीजिए। उस दिन जब मैंने अपना हिसाब मिलाया तब मुभे अपनी भूल का निश्चय हुआ। मैं तब से आपको नित्य देखता रहता था, आज मेरा जी हलका हुआ।"

इस घटना से एक ग्रोर तो ग्रॅंग्रेजों के नैतिक उत्थान का परिचय मिलता है, दूसरी ग्रोर चरित्र नायक के प्रसंग में उनकी कृष्ट सहिष्ण<u>ता का</u>। इस प्रकार की कठिनाइयों के वीच रहते हुए अन्न-वस्त्र के स्रभाव की स्रोर विलकूल ध्यान न देते हुए तथा आमोद-प्रमोद को सर्वथा तिलाञ्जलि देकर ग्रहींनिशि के कठोर परिश्रम द्वारा मैक्समुलर ने जब ऋचाग्रों तथा सायए। भाष्य की शद्ध श्रीर प्रामाणिक पांडुलिपि प्रस्तुत कर ली तब उसके छुपाने की उनको तीव चिन्ता हुई। क्वार्टी ग्राकार के पूरे ३००० पृष्ठ छपने थे। पूरानी पोथी, विशेषकर एक वर्ग विशेष की। क्योंकि तब तो आजकल की-सी उदारता का ग्रभाव था ग्रौर वेद ब्राह्मणों की ही निधि समभे जाते थे। ऐसी दशा में मुद्रित पुस्तकों की विक्री की कोई संभावना न समभकर कोई प्रकाशक उसे छापने को तैयार नहीं हुआ। अन्त में ईस्ट इंडिया कंपनी के संचालकों का ध्यान इस ग्रोर ग्राकृष्ट किया गया; किंतु संचालकगरा एक पुरानी पोथी के लिए इतना अधिक व्यय स्वीकार करने को तैयार नहीं थे। होते भी कैसे। उसका एक भी सदस्य प्रकाशित होनेवाले ग्रंथ से परिचित न था। कुछ ने तो उससे पूर्व नाम भी न सुना था, पढ़ना और समभना तो दूर रहा; किन्तु इंडिया हाउस की लायबेरी के ग्रध्यक्ष डा० विल्सन तथा डा० वन्सेन के समभाने से कम्पनी वालों ने उसका छापना स्वीकार किया। डा॰ विल्सन स्वयं भी ऋखेद का 🗸 अंग्रेजी में प्रनुवाद कर रहे थे; किन्तु शुद्ध संस्करण न मिलने से उन्हें भी कठिनाई हो रही थी। उन्होंने कम्पनी के डाइरेक्टरों को यह समभाया कि यदि इस महान् ग्रंथ को ग्रन्य देशवासियों ने प्रकाशित किया तो इंगलैंड की कैसी अप्रतिष्ठा होगी। इस प्रकार जातीय गौरव और मर्यादा का प्रश्न सामने आने पर कम्पनी के डाइरेक्टरों ने उसका प्रकाशन स्वीकार किया। प्रकाशन सम्बन्धी सब वातें कि मैक्समूलर को क्या पारिश्रमिक दिया जायगा, किस रूप में प्रकाशन होगा इत्यादि अप्रैल १८४७ में निश्चित हुई। विशेष प्रकार के टाइप वने थीर तब वहीं छुपना प्रारम्भ हुआ।

साधना की चरम परिएाति है सफलता का दर्शन । मैक्समूलर ने जब अपनी पाण्डुलिपि को मुद्रित पृष्ठों के रूप में सर्वप्रथम देखा तब उनके हुएं

की सीमा न रही । उन्होंने १३ जुलाई १८४७ को प्रथम खण्ड के कुछ मुद्रित पृ<u>ष्ठ सर्वप्रथम ग्रुपने गुरु वर्नफ के पास</u>—जिन्होंने इस कार्य के लिए उन्हें प्रेरणा दी थी-पेरिस भेजे। इंगलैंड में बरावर कुछ-न-कुछ श्रस्वस्थ रहने के कारए मैक्स जलवायु परिवर्त्तन के लिए जून में आक्प्रफर्ड आये और प्रेस के समीप 'वाल्टन प्लेस' में ठहरे। आक्सफर्ड के मनो-मुख्यकर प्राकृतिक सींदर्य ने मैक्स को बहुत प्रभावित किया ग्रीर वे प्रायः (१२) वर्ष तक यहाँ रहे। ऋग्वेद का प्रथम खण्ड १८४६ में पूर्ण हुगा। सन् १८५०-५१ के बीच मैक्स आक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में भाषा-विज्ञान के लेक्चरर के पद पर नियुक्त हुए ग्रीर दिसंवर ४ को डिपुटी प्रोफेसर वना दिये गये। इनके विश्वविद्यालयीय व्याख्यान बड़े विद्वत्तापुणं तथा रोचक होते थे। ग्रतः मैक्स की ख्याति दिनोंदिन वडने लगी। श्रीर ये फरवरी ५२ में बन्सेन श्रीर मैकाले के साथ रायल बवेरियन एकेडेमी के सदस्य चुने गये । इस समय इनका २८वां वर्ष परा हुआ था । अतः बन्सेन ग्रीर मैकाले जैसे ख्याति प्राप्त विद्वानों के साथ इनका चुनाव इनकी योग्यता का ही प्रमाण समभना , चाहिए । मैक्स विघ्न-वाधाओं से कभी भी विचलित नहीं होते थे ग्रीर प्रारंभ किये हुए कार्य में लगे ही रहते थे। दूस प्रकार ग्रन-बरत परिश्रम-पूर्वक इन्होंने १८७३ के लगभग ऋग्वेद का छठा भीर ग्रन्तिम खंड पूर्ण किया । १८५२ में इनके गुरु वर्नफ की मृत्यु से इनको बड़ा खेद हुआ। ग्राक्सफर्ड निवास-काल में इनके ग्रनेक मित्र हुए जिनमें ज्योतिषी हर्शेल, भाषा-विज्ञानी (बने, बेनफ़े ग्रीर वेवर के नाम विशेषरूप से उल्लेखनीय हैं ! बेनफे ने सामवेद का प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित करवाया था श्रीर बेवर में यजुर्वेद का । इस प्रकार जिन दिनों भारत में वेद-ज्ञान ह्रासीन्मुख हो रहा था उस समय विदेशी विद्वान् उसकी गवेषणा में उत्साह-पूर्वक लगे हुए थे। इन विदेशी विद्वानों ने जो कुछ कार्य किया है वह वहुत ही प्रशंसनीय है। उन्होंने न केवल भारतीय ज्ञाननिधि का परिष्कार किया प्रत्युत् उनके द्वारा विदेश में वेदों का प्रचार भी हुआ और भारतीय संस्कृत-साहित्य के प्रति वहाँ के लोगों का ग्रनुराग बढ़ा। विदेश के लोगों को यह जानने का सुयोग प्राप्त हुग्रा कि भारत में सर्वश्रेष्ठ ज्ञान का प्रकाश कितने समय पूर्व हो चुका था।

रे. खामी प्रमान न बेदमाल्य आर्यम केना

समस्त ऋग्वेद के अध्ययन और प्रकाशन काल के वीच ऐसा नहीं था कि
मैक्स केवल उसी एक के लिए अपना सारा समय देते रहे हों वरन् अन्य
विषयों और कार्यों में भी वे व्यस्त रहते थे। उन्होंने कालिदास रिचत मेघदूत
का अँग्रेजी अनुवाद किया, फ़ेंच और वंगला सीखी, अँग्रेजी बोलने का अभ्यास
किया, संस्कृत-माहित्य का इतिहास लिखा, संस्कृत का व्याकरण लिखा और ?
इंडियन सिविल सर्विस परीक्षा के लिए पुस्तकें तैयार करायीं। चिप्सफाम ए
जर्मन वर्कशाप अभाग, लेक्चर्स आफ लैंग्यूएज आदि ग्रंथ भी लिखे।

संस्कृत-साहित्य का इतिहास प्रकाशित होने पर मैक्समूलर का बड़ा नाम हुआ; क्योंकि पुस्तक बड़ी खोज ग्रीर ग्रध्ययन के अनन्तर लिखी गई थी। इसी-लिए उसकी उपादेयता भी बहुत अधिक थी। इसके विषय में प्रोफेसर विल्सन ने अबटूवर १८६० की इंडियनवर्ग रिव्यू में लिखा था—

It is not possible in a brief survey, like the present, to render justice to a work every page of which teems with information that no other scholar ever has, or could have, placed before the pupils.

ग्रर्थात् इस पुस्तक के प्रत्यंक पृष्ठ में नवीन सूचनाएँ हैं ग्रीर ऐसी सुन्दर पुस्तक कदाचित् ही किसी विद्वान् ने लिखी होगी इसकी संक्षिप्त समा-लोचना में इसकी सब विशेषताग्रों का वर्णन कर सकना ग्रसम्भव है।

इन तथा अन्य अनेक पुस्तकों को लिखने के साथ ही मैक्समूलर ने संपादन कार्य द्वारा भी अपने को अमर बनाया है। इनकी संपादन योजना बड़ी महत्त्व-पूर्ण थी। वह चाहते थे कि बृहत्त र-भारत के विभिन्न संप्रदाय और धमं-विशेष के मुख्य-मुख्य ग्रंथ सुप्रसिद्ध अधिकारी विद्वानों द्वारा अन्दित होकर प्रकाशित हों। इसी उद्देश्य से उन्होंने सेकेड बुक्स आफ दि ईस्ट (प्राच्य पवित्र ग्रंथमाला) नामक पुस्तकमाला प्रकाशित करायी। इसका पहला खंड १८७६ में उपनिपदों के अनुवाद के रूप में प्रकाशित हुआ। क्रमशः इसके अनेक खण्ड प्रकाशित हुए जो किसी भी उत्तम पुस्तकालय में देखे जा सकते हैं। इनमें अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रंथों का ग्रंगेजी अनुवाद प्रकाशित हुआ है।

# विवाह ग्रौर कौटुम्बिक जीवन

मैक्स जैसे मातृ-भक्त संसार में कम होते हैं। ग्रध्ययन ग्रीर विद्या-व्यसन के कारण यद्यपि मैनस ग्रपनी माता के साथ जर्मनी में अधिक समय तक न रह सके; किंतु जीवन की कोई भी बात वह अपनी माता को सचित किये बिना नहीं रह सकते थे। इनका अपनी माता के साथ हुआ पत्र-व्यवहार संग्रहणीय वस्तु है। उसमें मैवस के उदात्त विचार वड़ी सुन्दरता के साथ अभिव्यक्त हुए हैं। मैक्स की अवस्था जैसे-ही-जैसे बढ़ती जाती थी इनकी माता इनके विवाह के लिए चितित होती जाती थीं; किंतु मैक्स अपने अध्ययन-प्रेम के कारए। इस श्रोर से उदासीन थे। इस प्रकार जीवन के ३५ वर्ष तक ये कुँआरे रहे, ३६ वें वर्ष में इनका विवाह रिवर्सडेल ग्रीनफेल तथा चारलोटी ईलियट की ज्येष्ठ कन्या जिम्राजिना के साथ ३ ग्रगस्त १८५६ को ११॥ वजे म्राक्सफोर्ड के 'ब्रे' चर्च में सम्पन्न हुग्रा। विवाह के समय माता जर्मनी में ही थीं। पत्र के द्वारा जो म्राह्लाद के भाव इन्होंने प्रकट किये हैं वे पठनोय हैं। इनकी स्त्री का स्वभाव अत्यन्त सरल ग्रीर उदार था। वह वड़ी गुणवती थी। मैक्स के प्रत्येक उपलब्ध पत्र का संग्रह कर छोटी-छोटी परिचयात्मक टिप्पिंग्यों के साथ उसने इनका जीवन-वृत दो वृहद खण्डों में प्रकाशित कर ग्रंग्रेजी साहित्य को समृद्ध किया है। मैक्स के व्यक्तिगत एवं सामाजिक जीवन की सभी बातें इसमें म्रा गयी हैं। उनके दार्शनिक, साहित्यिक तथा सामाजिक विचार संग्रहीत पत्रों में बड़ी सुन्दरता के साथ लिखे हैं। इस प्रकार उस साध्वी ग्रीर हुता ला धर्म-पत्नी ने अपने जीवन सर्वस्व और श्रेष्ठतम विद्वान् का सबसे सुन्दर स्मारक प्रस्तुत कर ग्रपना ग्रीर उनका नाम ग्रमर किया है। भारत की शिक्षित महिलाग्नों को इसका अनुकरण करना चाहिए। मैक्स ने विवाह के कुछ ही दिन बाद संतति सुल भी प्राप्त किया ग्रीर इस प्रकार ये सांसारिक दृष्टि से परम सुखी हुए। इन्होंने अपने पुत्र ग्रीर पुत्रियों की शिक्षा पर भी बहुत ग्रधिक ध्यान दिया और उनको सुयोग्य बनाया । खेद है इनकी दो सुशिक्षिता कन्याएँ इन्हीं के जीवन काल में मृत हुई जिससे उनको बड़ा दु:ख हुआ।

#### भारतवर्ष से प्रेम

मैक्स के जीवन के बहुमूल्य क्षण भारत की सर्वश्रेष्ठ भाषा संस्कृत के ग्रध्ययन में व्यतीत हुए थे। ग्रतः उस भाषा की जन्मभूमि से उनका प्रेम होना स्वाभा-विक ही था। उच्चतम भावनाग्रों से ग्रोत-प्रोत ऋग्वेद की ऋचाग्रों के अध्ययन से उनका यह भारत-प्रेम दढ़ श्रीर स्थायी हो गया। वे यहाँ के ऋषियों के जीवन और आचार पर मुख्य थे और उनके ज्ञान की प्रशंसा करते न ग्रधाते। ग्रध्ययन सम्बन्धी अनुसंघान के सम्बन्ध में उनका अनेक भारतीय विद्वानों से पत्र-व्यवहार चलता रहा ग्रीर विलायत जाने वाले भारतीयों से वे अवसर पाते ही प्रेम सं मिलते-जुलते रहे। जन्मना उदार भारतवासी भी उनसे प्रेम किये विना न रहे । इस प्रकार परस्पर साक्षात्कार के विना भी अनेक भारतीय विद्वान उनकी श्रद्धा के पात्र बन गये ग्रीर भारतीय विद्वज्जन उनके गुणों के प्रशंसक। मैनस को स्वामी रामकृष्ण परमहंस का जीवन बहुत प्रिय था। उन्होंने स्वयं भी उनकी जीवनी लिखी है। सन् १८६८ में जब राजद्रोह का आरोप लगाकर ? रे भारतीय विद्वान् श्री वालगंगाघर तिलक को नजरवन्दी का दण्ड मिला तव मैक्स को यह वृत्तांत जानकर बड़ा खेद हुग्रा । उन्हें ग्राश्चर्य हुग्रा कि जो व्यक्ति देश-सेवा के लिए ग्रपना जीवन उत्सर्ग किये हो उसको इस प्रकार दंड दिया जाय ! मैक्स महारानी विक्टोरिया के बड़े प्रिय पात्र थे। कम्पनी का ग्रधिकार भारतवर्षं से हटने पर रानी विक्टोरिया ने भारत का शासन-भार ग्रहण किया था। उस समय वेद प्रकाशन का कार्य संकट में पड़ गया था; किन्तु। महारानी ने उसी समय इनसे भेंट की थी ग्रीर इनके गुणों पर मृग्ध होकर उसके प्रकाशन की व्यवस्था कर दी थी। तभी से भ्राप महारानी से बहुधा सम्मानित होकर मिला करते थे। महात्मा तिलक के लिए वे स्वयं महारानी से मिले और उनका दण्डित किया जाना ग्रन्याय बतलाया; किन्तु इस सम्बन्ध में परिएाम कुछ न हुआ जिससे मैक्स को बड़ा खेद हुआ।

मैक्स भारतीयों के उदारभाव की सदा प्रशंसा किया करते थे। जब ऋग्वेद के द्विनीय संस्करण की माँग हुई, तब उन्होंने भारत से घन याचना की; जिस पर महाराज विजयनगर ने, जो ऋग्वेद के टीकाकार सायणाचार्य की जन्मभूमि के ग्रविपति थे। चार हजार पौण्ड ग्रर्थात् ६७१५० ६० की सहायता दी, जिसे बड़ी प्रसन्नता ग्रीर कृतज्ञता के साथ मैक्स ने स्वोकार किया ग्रीर दिगुणित उत्साह से दितीयावृद्धि प्रकाशित करायी।

### मोक्षमूलर

मारतवासी मैक्समूलर को मोक्षमूलर कहते हैं। यह नाम एक भारतीय पण्डित ने ही रक्खा था। जिसकी व्युत्पत्ति करते हुए उसने उनको लिखा था कि आपने ही सर्वप्रथम ऋग्वेद का मुद्रग्ण कराया है। इस प्रकार आपने मोक्ष को मूल प्रदान किया है ( मोक्ष + मूल + रा दाने )। संक्षेपतः जैसा कि ऊपर लिखा जा चुका है वे भारतीयों की श्रद्धा के पात्र थे और भारतीय उनकी श्रद्धा और प्रेम के। ग्रतः मैक्स की भारत ग्राने की बड़ी प्रवल इच्छा थी, किन्तु वह पूर्ण न हो सकी।

जीवन के ग्रन्तिम दिवसों में मैक्स कई वार विशेष ग्रस्वस्थ हुए ग्रौर अच्छे होकर पुन: पूर्ववन् कार्य करने लगे; किन्तु सन् १६०० की जुलाई में जो रोगाक्रमण हुआ उसने विकराल रूप घारण किया ग्रौर ३-४ मास तक व्यथित रहने के ग्रनन्तर रिववार २८ श्रक्तूवर सन् १६०० को ग्रापका घरीरांत हो गया। इस दु:खप्रद समाचार से भारत ग्रौर समस्त योरप के शिक्षित समाज में शोक छा गया। महारानी विक्टोरिया, प्रिस एडवर्ड तथा समस्त राजकुटुम्ब ने भी बड़ा शोक किया। महारानी ने कहा—'ग्राज संस्कृत का पित्वमी सिवारा जुब गया ""।' ग्रापका मृत शरीर श्राक्सफर्ड में भूमिसात् किया गया। विक्विद्यालयों के प्रतिनिधि, सभा-समाज के ग्रग्रणी, महारानी विक्टोिया तथा जमेंनी के प्रतिनिधि ग्रौर सहस्र-सहस्र सम्मानित जनता के वीच पुष्प-वृध्टि के साथ ग्रापका मृत-कर्म समाप्त हुआ।

मैक्समूलर कर्मयोगी थे। सज्ञान होने के अनन्तर उनके जीवन का प्रत्येक क्षण शुभ कर्मों के समाचरण में ही बोता, अधिकांश स्वाध्याय में। उन्होंने कर्मोपासना के द्वारा ही उत्कृष्ट कोटि का ज्ञान, आत्म-संतोष, राजसम्मान, जनसम्मान और सब सुखों का मूल कारण धन भी प्राप्त किया। उनको अपनी

जननी श्रीर जन्मभूमि से श्रितिशय प्रेम था। ईश्वर की दयालुता और उसके प्रत्येक कार्य में मानव के मंगळ की रहस्यमयी भावना पर उनका श्रटल विश्वास था। जो कुछ हो रहा है सब उसी परमशक्ति की प्रेरणा से तथा जगत के हित में ही। निश्चल श्रीर निश्छल ईश्वर-भित के बल पर ही उन्होंने श्रपन जीवन को समस्त विष्न-बाधाशों पर विजय प्राप्त की श्रीर दुःख तथा शोक के समय धैर्य से काम किया। त्याग श्रीर संयम के द्वारा साहस श्रीर शक्ति प्राप्त कर उन्होंने विपुल श्रध्ययन किया श्रीर महान् ग्रंथराशि रची। उनके जीवन से इन सब बातों की शिक्षा ग्रहण कर हमको भी श्रपना जीवन उन्नत श्रीर प्रशस्त बनाना चाहिए।

मैक्स के जीवन के प्रत्येक दिन का पृथक इतिहास है। कितनी ही ऐसी वातें हैं जिनकी इस लघु-कलेवर लेख में चर्चा तक नहीं हुई। यहाँ तो संक्षेपतः उनके जीवन का विशेपकर अध्ययन-अध्यापन और ग्रंथ प्रणयन का वर्णन किया गया है। विद्या-व्यसिनयों को चाहिए कि वे उनकी सुयोग्य पत्नी द्वारा सम्मादित अप्रेजी में मुद्रित और दो वृहत् खण्डों में प्रकाशित जीवनी और पत्नों को अवश्य पढ़ें। उसमें खण्डन-मण्डन तथा ज्ञान-वर्धन की प्रभूत सामग्री वर्त्तमान है। कुछ पत्नों में ईश्वरिनष्ठा और दार्शनिकता की बड़ी सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है। इनमें से एक पत्र जो इन्होंने १८६० की जुलाई में अपनी रुग्ण पत्नी को लिखा था नीचे उद्घृत किया जाता है:—

Surely everything is ordered and ordered for our true interests. It would be fearful to think that anything, however small in appearance, could happen to us without the will of God. If you admit the idea of chance or unmeaning events anywhere, the whole organization of our life in God is broken to pieces. We are we don't know where, unless we rest in God, and give Him praise for all things. We must trust in Him, whether He sends us joy or sorrow. If He sends us joy let

us be careful. Happiness is often sent to try us, and is by no means a proof of our having deserved it. Nor is sorrow always a sign of God's displeasure, but frequently, nay, always, of His love and compassion we must each interpret our life as best we can, but we must be sure that its deepest purpose is to bring us back to God through Christ. Death is a condition of our life on earth, it brings the creature back to its creator. creature groans at the sight of death, but God will not forsake us at the last. He who has never forsaken us from the first breath of our life on earth. If it be His will, we may live to serve Him here on earth for many happy years to come. If He takes either of us away His name be praised. We live in the shadow of death, but that shadow should not darken the brightness of our life. It is the shadow of the hand of our God and Father, and the earnest of a higher brighter life hereafter. Our Father in Heaven loves us more than any husband can love his wife, or any mother his child. His hand can never hurt us, so let us hope and trust always.

#### १६ - सर तिलियम जोन्स ८३ - छे - १६ ४ हु ० तह ॥ सोलहवीं शताब्दी के धन्त में भारतवर्ष में व्यापार करनेवाले १२५ घँग्रेजों

ने मिलकर व्यापार करने की दृष्टि से १०॥ लाख रुपया एकत्र किया और ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्थापना की । कंपनी के प्रामाशिक रूप से व्यापार करने के अनुमति-पत्र पर इंगलैंड की महारानी एलिजावेथ ने ३१ दिसंबर १६०० को श्रपने हस्ताक्षर किये और इस प्रकार भारतवर्ष में ईस्ट इंडिया कम्पनी अथवा ग्रेंग्रेजी राज की नींव पड़ो। कंपनी के अधिकारी ग्रानी शक्ति भर घन ग्रीर भूमि संचय करने में लगे रहे । धीरे-धीरे जब वे छुल-बल से शासक वन वैठे, तव उनको भारतीयों पर समुचित ढंग से शासन की चिंता हुई। कम्पनी के शासनारम्भ में वारेन हेस्टिंग्स पहले गवनंर जनरल हुए, जिन्होंने इस बात पर/ विशेष घ्यान दिया कि भारतीयों पर शासन के लिए उनके धर्म, इतिहास ग्रीय संस्कृति तथा साहित्य का ज्ञान परम आवश्यक है। तदनुसार उन्होंने तत्कालीन अपने अधीन कर्मचारियो का व्यान संस्कृत पढ़ने की ओर आकृष्ट किया। क्योंकि उन्होंने यह ग्रच्छी तरह जान लिया था कि भारतीयों के ग्राचार-विचार तथा व्यवहार की सभी वार्ते संस्कृत भाषा में लिखी हैं। उनके कार्व्य ग्रीर इतिहास तथा दर्शन आदि का ज्ञान बिना संस्कृत ज्ञान के नहीं हो सकता। इस प्रकार अप्रेजों में संस्कृत के अध्ययन की प्रवृत्ति का प्रारम्भ यद्यपि स्वार्थ की भावना से ही हुआ; किंतु सुधा का रसास्वाद पाकर फिर उसे कीन छोड़ सकता है ? संस्कृत साहित्य की ललित पदावली, गुरुतर ज्ञान और कांता संमित उपदेश पर अनुरागी अंग्रेज इस प्रकार रीके कि आगे चलकर उनमें एक से एक बढ़कर संस्कृत के विद्वान् हुए। उनके इस प्रकार संस्कृतानुराग से भारतीयों का बड़ा लाभ हुआ। संस्कृत पढ़ने का एक नवीन दृष्टिकीण उत्पन्न हुआ। तुलना ग्रीर समालोचना की पद्धति तथा गवेषणा की ग्रीर लोगों

( ११= )

का ध्यान गया ग्रीर संस्कृत साहित्य का ग्रध्ययन इन विचारों से ग्रधिक किया जाने लगा। भाषा विज्ञान, पुरातत्त्व-विज्ञान ग्रादि जैसे विषयों का ग्रध्ययन ग्रग्नेंग्रों के संस्कृत के ग्रध्ययन का ही फल है। हेस्टिंग्स की इस नीति के प्रसार से पूर्व भी यद्यपि ग्रनेक ईसाई धर्म-प्रचारक संस्कृत का अध्ययन करने में लगे थे किंतु साहित्यिक अभिष्ठिक का ग्रध्ययन सर्वप्रथम सर विलियम

जोन्स ने ही किया।

सर विलियम जोन्स सन् १७८३ ई० में न्यायाधीश के पद पर काम करने के लिए विलायत से बुलाये गये थे। वे बंगाल की सुप्रीम कोर्ट (सबसे बड़ी ग्रदालत) के जुज थे। इस पद पर उन्होंने लगभग ११ वर्ष काम किया और १७६४ में उनकी मृत्यु कलकत्ते में हो गयी। इन ११ वर्षों के बीच ही भीषण किताइयों के ग्राने पर भी संस्कृत का समुचित ज्ञान प्राप्त कर उन्होंने जो कार्य किया उसकी जितनी प्रशंसा की जाय थोड़ी है। भारत ग्राने से पूर्व विलियम जोन्स ने ग्रान्सफर्ड विश्वविद्यालय में ग्रद्वी ग्रीर फारसी भाषा का अच्छा अध्ययन किया था। उन्होंने फारसी भाषा का व्याकरण वड़े वैज्ञानिक ढंग से खिखा है। इनके संस्कृत सीखने ग्रीर पढ़ने की कहानी वड़ी रोचक है।

सर विलियम जोन्स ने संस्कृत पढ़ने के लिए एक पण्डित नियुक्त करना चाहा, किंतु वह समय दूसरा था। उस समय यद्यपि संस्कृत के पण्डित और विद्वान् आज की अपेक्षा वहुत अधिक थे? किंतु स्लेच्छों अथवा यवनों को संस्कृत पढ़ाना वज्यं था। संस्कृत के पण्डित अंग्रेजों की गए।ना म्लेच्छों में करते थे। उन्हें जो कोई संस्कृत की शिक्षा देता वह जाति से विहिष्कृत कर दिया जाता। कृष्यप्रनगर के महाराज श्रीशिवचंद्र नेमी ने सर विलियम को संस्कृत पढ़ाने के लिए पण्डित ढूँढ़ा पर कोई न मिला। अधिकाधिक मासिक वेतन का भी प्रलोभन पाकर संस्कृत पंडित म्लेच्छ विलियम को संस्कृत पढ़ाने के लिए राजी न हुए। उस समय के संस्कृत के प्रधान विद्यापीठ नवद्वीप में भी सर विलियम अपने सदुद्दिय की पूर्ति के लिए गये; पर उन्हें किसी ने अपना शिष्य नहीं बनाया। वे हताश होकर लीट आये। अंत में कलकत्ते में ही एक संस्कृतज्ञ वैद्य ने उन्हें संस्कृत पढ़ाना स्वीकार किया। इनका नाम था रामलोचन किंत्रभूपए।

(388)

ये हावड़ा के पास सलकिया में रहते थे। इनकी पत्नी का देहांत हो चुका था ग्रीर संतान भी कोई न थी। व्यवसाय वैद्यक का था। ग्रास-पास कोई वैद्य न था। लोग भल मारते ग्रीर वैद्यजी के पास ग्राते, ग्रतः इनके त्याग-परित्याग का कोई प्रश्न ही नहीं था। भविष्य ग्रीर संतान ग्रादि के विवाहादि की चिंता भी कुछ न थी। इस प्रकार सर्वथा निश्चित होकर पंडित रामलोचनजी ने १००। मासिक वेत्न ग्रीर आने-जाने के लिए पालकी के प्रवंध के साथ ग्रपनी स्वीकृति दी। पण्डित जी ने साहव के वँगले के निचले खण्ड का एक कमरा पढ़ाने के लिए पसन्द किया। उसका फर्श संगमरमर का कराया गया। एक हिंदू नौकर रक्खा गया जो पण्डितजी के ग्रादेशानुसार नित्य हुगली से जल लाकर फर्श श्रीर दीवालों को घोता। काठ की कूसियाँ और काठ की एक टेविल के अति-रिक्त कमरे की ग्रन्यान्य चीजें हटा दी गयों। कूर्सी-मेज भी रोज घोये जाते ॥ पण्डितजी ने एक कमरा भ्रीर खाली कराया, उसमें वे भ्रपने कपडे बदलते. पण्डितजी ने दो जोड़े वस्त्र रक्खे थे। एक इस कमरे में रहता था जिसे पंडितजी घर से ग्राकर पहिन लेते थे भीर जाते समय उतारकर पूनः घरवाला पहन लेते। पढाने के लिए प्रात:काल का समय नियत हुआ। साहब को आदेश हुआ कि वह प्रात: केवल एक प्याला चाय पियें। घर में गोमांस आदि न ग्राने पादे। आं साहव को संस्कृत पढ़नी थी। उन्होंने पण्डितजी की सब कर्ते स्वीकार की ग्रीर पाठ ग्रारम्भ हमा।

प्रारम्भिक ग्रध्ययन में भी बड़ी किठनाई थी। पंडितजी ग्रेंग्रेजी से ग्रन्भिक्ष थे ग्रीर साहब हिन्दी से। माध्यम क्या हो? नौकर-चाकरों से बातचीत करने में साहब ने जो कुछ थोड़ी-बहुत हिन्दी सीखी थी, उसी के ग्राधार पर ग्रध्ययन चला। ग्रपने पद के कार्यभार का निर्वाह करते हुए साहब ने संस्कृत सीखने में कठिन परिश्रम से काम लिया ग्रीर साल भर में ही वे सरल संस्कृत में ग्रपना ग्राज्य अभिव्यक्त करने में समर्थ हो गये। इस सम्बन्ध में साहब के धैंग, परिश्रम ग्रीर सिह्ण्णुता की प्रशंसा करनी चाहिए। क्योंकि पण्डित रामलोचनजी का स्वभाव थोड़ा उग्र था। किसी बात के दुवारा पूछे जाने पर वे बहुधा भल्ला उठते ग्रीर कह बैठते—विषय क्लिप्ट है। गो-मांस मोजी की समक्ष में ग्राना

( १२0 )

ग्रसम्भव है। परन्तु सर विलियम जोन्स ने इन तिरस्कृत वाक्यों की ग्रोर कभी व्यान नहीं दिया ग्रौर ग्रपने गुरु के प्रति ग्रत्यन्त श्रद्धा ग्रौर सत्कार का भाव रखते हुए उन्होंने विद्या ग्रहण की।

पण्डित रामलोचन काब्य, नाटक तथा ग्रलंकार ग्रौर व्याकरण के अच्छे पण्डित थे। थोड़ा ज्ञान हो जाने पर सर विलियम जोन्स ने सर्वप्रथम कालिदास का ग्रीमज्ञान आकुन्तल नाटक पढ़ा ग्रीर उन्हें आश्चर्य हुग्रा कि भारत की भाषा में इतना सुन्दर नाटक लिखा गया है। उन्होंने ग्रुग्रेजी में उसका अन्वाद किया जो साधारण कोटि का हुग्रा; किन्तु उतने से ही उसके पढ़नेवाले ग्रुग्रेजों की ग्रांखें खुल गयीं ग्रीर विदेशों में संस्कृत साहित्य का गीरव वढ़ा। इसका जर्मन भाषा में अनुवाद पढ़कर ज्मंन किया गेटे ने लिखा था—

वासन्तं कुसुमं फलञ्च युगपद् प्रीष्मस्य सर्वेञ्चयद्, यज्ञान्यन्मनसो रसायनमतः सन्तर्पणं मोहनम्। एकीमूतमभूतपूर्वमथवा स्वर्लोक भूर्लोकयो— रैश्वये यदि वाञ्डसि प्रिय सस्ते शाकुन्तलं सेव्यताम्।

(वसंत ऋतु के समस्त पुष्प ग्रीर फल तथा ग्रीष्म ऋतु के भी सब फल-पुष्प ग्रीर ग्रन्य जो कुछ भी मानव के मानस को रसायन की भाँति संतृप्त ग्रीर मुग्ध करनेवाला है तथा स्वगं ग्रीर भूलोक दोनों ही के ग्रभूतपूर्व ग्रीर एकीभूत ऐक्वयं को हे प्रिय मित्र ! यदि तुम देखना चाहते हो तो 'शाकुन्तल' का सेवन करो।)

कान्य, नाटक आदि की शिक्षा समाप्त कर सर विलियम ने न्यायालय के उपयोग की दृष्टि से धमंशास्त्र तथा संस्कृत साहित्य के चरम गौरव के निदर्शन रूप दर्शन शास्त्र का अध्ययन करना चाहा। रामलोचनजी इनसे अनिभन्न थे। अतः दूसरे पंडित की खोज हुई। इस समय तक कट्टरता में कुछ शिथिलता आ गयी थी। अतः अध्यापक शोघ्र मिल गये और सर विलियम ने दर्शन और धमंशास्त्र का भी सम्यक् अध्ययन किया।

सर विलियम ने कालिदास की सर्वश्रेष्ठ कृति अभिजान शाकुन्तल का ग्रेंगेजी

में अनुवाद किया यह ऊरर लिखा जा चुका है। उन्होंने धमंशास्त्र पढ़कर मनुस्मृति का भी अँग्रेजी में अनुवाद किया जो १७६० ई० में छुपा। अब तक अँग्रेज न्यायाधीशों को भारतीयों के अभियोगों का विशेषकर दक्तक आदि के सम्बन्ध का निर्णय करने में बड़ी किठनाई होती थी—पण्डितों से परामशं करना पड़ता था। मनुस्मृति का अँग्रेजी अनुवाद प्रकाशित होने से यह कठिनाई बहुत कुछ दूर हो गयी और भारतवासियों को अपने शास्त्र के अनुकूल अभियोगों का निर्णय कराने में सुविधा हुई। १७६२ में इन्होंने ऋतुसंहार का अनुवाद प्रकाशित कराया। सर विलियम जोन्स का भूरि प्रशंसनीय और चिरस्मरणीय कार्य बंगाल एशियाटिक सोसाइटी की स्थापना है जिसे इन्होंने १७६४ में ही स्थापित कर दिया था। इस सोसाइटी के प्रयत्न से भारतीय साहित्य विशेषकर संस्कृत साहित्य के हजारों अलभ्य ग्रंथ प्रकाशित हुए हैं और उनके विकय से सोसाइटी को आर्थिक लाभ भी हुआ।

सर विलियम जोन्स भारत में रहकर ग्रधिक दिनों तक जीवित न रह सके ग्रीर ११ वर्ष के जागरूक जीवन के ग्रनन्तर १७६४ में कलकत्ते में ही उनकी मृत्यु हो गयी। सर विलियम जोन्स ग्राज हमारे वीच नहीं हैं किंतु ग्रभिज्ञान शाकुन्तल का उनका किया हुग्रा सर्वप्रथम ग्रेंग्रेजी ग्रनुवाद तथा वंगाल एशियाटिक सोसाइटी के प्रकाशन उनको ग्रमरता प्रदान कर चुके हैं।

कीर्तिर्यस्य स जीवति

१८ - डा० जी० जी० बुलर नुर्ह्म कर् १८३६ - स - अप्रेट कर् १८६४ ॥ संस्कृत साहित्य में समुपलब्ध ऐतिहानिक सामग्री में राजाओं की प्रशस्तियों

ग्रीर ताम्रलेखों ग्रादि का जितना महत्त्व है जतना ही महत्त्व काश्मीरी पंडितों द्वारा लिखे गये उन ग्रंथों का भी है जो संस्कृत काव्य के रूप में लोकप्रिय हैं। ऐसा ही एक महाकाव्य विक्रमांकदेव चरित)नाम का है जिसे काश्मीरी विद्वान् बिल्हण कवि ने लिखा है। बिल्हण द्वारा १०८५ ई० के ग्रास-पास रचा गया यह ऐतिहासिक महाकाव्य उन्नीसवीं शताब्दी तक लुप्तप्राय हो गया था। इसके पुनरुद्धार का श्रेय इन्हीं जार्ज बूलर महोदय को है। बूलर महोदय सन् १८७४ ई० में अपने मित्र डा० एच्० जैकोवी के साथ संस्कृत ग्रंथों की खोज में राजपूताना गये हुए थे। वहाँ उन्होंने वड़े प्रयत्न से प्रवेशानुमित प्राप्त कर जेसलमेर का जैने अंथागार देखा जहाँ उन्हें तालपत्रों पर लिखी हुई इस महा-काव्य की ग्रत्यन्त प्राचीन प्रति प्राप्त हुई। यद्यपि उन्हें ग्रवकाश न था फिर भी उन्होंने अपने भित्र जैकोवी के साथ मिलकर एक सप्ताह के भीतर सपरिश्रम इसके १= सर्गों की प्रतिलिपि की ग्रीर उस पर विशेष मनन ग्रीर ग्रन्शीलन के अनन्तर अपनी विस्तृत गवेषणापूर्ण भूमिका के साथ वाम्बे संस्कृत सीरीज में उसका अग्रिम वर्ष प्रकाशन कराया। यद्यपि भूमिका में लिखी गयी उनकी कुछ वातों का खण्डन-मण्डन इघर विद्वानों ने किया है तथापि उनका मूल पाठ संशोधन, विल्हण विषयक ऐतिहासिक विवरण ग्रीर काव्यगत गुण-दोप का मौलिक विवेचन सर्वथा अभिनन्दनीय और क्लाघनीय है। उस समय डा॰ बूलर के प्रयत्नों से सुलभ उस संस्करण की विद्वानों ने श्रत्यधिक प्रशंसा की थी। इस प्रकार संस्कृत ग्रंथों के अनुसंधान ग्रीर अनुशीलन में रत डा॰ वूलर को काश्मीर परिश्रमण के समय बिल्हण की ही दूसरी रचना चीर-पंचाशिक की भी एक ग्रत्यन्त प्राचीन हस्तलिखित प्रति मिली थी।

#### ( १२३ )

जाजं बूछर के पिता पादरी थे जो जुमेनी के हनोवर राज्य के अन्तगंत वोरटेल नामक गाँव में रहते थे। वहीं डा० वूलर का जन्म सन् (१८३७ की १६वीं जुलाई को हया था। इनकी प्रारंभिक शिक्षा हनोवर के पब्लिक स्कल में हुई ग्रीर उच्च शिक्षा गाटिंजन के प्रत्यात विश्वविद्यालय में, जहाँ से इनको डाक्टर की उपाधि मिली। इस विश्वविद्यालय में इनका घनिष्ठ सम्नकं बह-भाषा वेत्ता तथा वेदज विद्वान् थ्योडर विनफी से हमा। उन्होंने भ्रपने शिष्य वूलर से कहा कि वेदज ही वास्तव में संस्कृत का विद्वान् कहा जा सकता है। शिष्य ने गुरु के वचनों को श्रद्धापूर्वक स्वीकार किया ग्रीर विशेष परिश्रम-पूर्वक वेद का श्रध्ययन किया। अनन्तर गुरु और शिष्य ने सम्मिलित रूप से परिश्रम कर सामवेद का सुन्दर और प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित किया। संस्कृत के हस्तिलिखित ग्रंयों के देखने का व्यसन ग्रीर प्रेम इनको अध्ययन काल से ही उत्पन्न हो गया था ग्रीर इसीलिए वे डाक्टर की उपाधि पाने के अनन्तर भ्रमण करते हुए पेरिस, ग्राक्सफोर्ड ग्रीर लन्दन गये। इस यात्रा में वेदज्ञ मैवसमूलर से इनका साक्षात्कार हुआ ग्रौर घनिष्ठता बढ़ी। कुछ ही दिनों बाद आप बिडसर के राजकीय पुस्तकाळय के सहायक पुस्तकाध्यक्ष नियुक्त हुए। इस पद पर रहते हुए इनके ऐसे विद्या-व्यसनी को अध्ययन का अपूर्व सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा। आप ग्राने कार्यभार का योग्यतापूर्वक निर्वाह . करते हुए सपरिश्रम अध्ययन में रत रहकर अपनी ज्ञानवृद्धि करने लगे। इस प्रतिष्ठित पद पर ३ वर्ष तक रहने के वाद भापने स्वेच्छा से त्याग-पत्र दे दिया श्रीर इसी पद पर गाटिजन वापस ग्रा गये।

#### भारतागमन

इसे भारतवर्ष का सौभाग्य ही समकता चाहिए कि गाटिंजन रहते हुए इनके हृदय में विचार उत्पन्न हुआ कि संस्कृत भाषा की जननी भारत-भूमि में जाकर संस्कृत के विद्वानों की शिष्यता और सम्पकं के विना संस्कृत का यथार्थ ज्ञान और आस्वाद नहीं प्राप्त हो सकता। तदनुसार धापने अपने मित्रों से इस सम्बन्ध में पत्र-ब्यवहार प्रारम्भ किया और अंत में मैक्समूलर के लिखने से वस्वई के शिक्षा-विभाग के तत्कालीन शिक्षा-संचालक.

डाक्टर हावडं ने इन्हें भारत में ग्रामन्त्रित किया। ये जब वम्बई पहुँचे तब संयोगवश डा॰ हावर्ड से इनकी भेंट न हो सकी ग्रीर एलफिस्टन कालेज के प्रिंसिपल <u>ग्रुलेक्जेण</u>्डर ने इनको ग्रपने कालेज में प्राच्यभाषा के ग्रध्यापक-पद पर नियुक्त किया। इनकी यह नियुक्ति १८६३ में हुई ग्रीर तव से १८८० तक श्राप भारत में ससम्मान वर्त्तमान रहे। प्रिसिपल ग्रलेक्जेण्डर इनके परिश्रम से ग्रीर इनके छात्र इनके गवेषणामूलक गम्भीर ज्ञान से ग्रत्यन्त संतुष्ट रहे। १८६५ में विलुप्त प्रंथों की खोज का एक विभाग सरकार द्वारा खोला गया ग्रीर ग्राप इसके ग्रुघ्यक्ष निर्वाचित हुए । ग्रपनी खोज के द्वारा इन्होंने ५०० जैनग्रंथों का पुनब्द्धार किया और ग्रन्य डेंद-दो हजार संस्कृत ग्रंथों की भी खोज की। खोज के साथ ही इन वहुमूल्य ग्रंथों के प्रकाशन के लिए तथा भारतीयों के समक्ष योरपीय ढंग से संपादन का भ्रादशं उपस्थित करने के लिए आपने बाम्बे संस्कृत सीरीज (बम्बई संस्कृत प्रथमाला) के नाम से प्रकाशन भी प्रारम्भ किया जिसमें बहुत से ग्रंथ प्रकाशित हुए । सन् १८७१ में श्रापस्तम्ब सूत्र का एक सुन्दर संस्करण इन्हीं के प्रयत्न से प्रकाशित हुया श्रीर जैसा कि ऊपर लिखा जा चुका है १८७५ में ध्विकमांकदेव चरित भी इन्होंने गवेषणा पूर्ण भूमिका के साथ प्रकाशित किया। सर रेमाण्ड विस्ट के साथ मिलकर इन्होंने डाइजेस्ट ग्राफ हिन्दूला नाम की एक सुन्दर पुस्तक लिखी ग्रीर सेकेड वुक्स आफ दि ईस्ट (प्राच्य धर्म ग्रंथ माला) के दूसरे और भौदहवें खण्ड का अनुवाद भी आपने ही किया। ग्रंथ प्रकाशन के अतिरिक्त आप पत्र-पत्रिकाओं के लिए ग्वेपणा पूर्ण लेख भी लिखते रहे जिनमें ब्राह्मी ग्रीर ग्रन्य भारतीय लिपियों के सम्बन्ध में लिखे गये दो लेखं बहुत ही उत्कृष्ट कोटि के माने गये। मथुरा और खारवेल के शिला लेखों का ग्रध्ययन कर ग्रापने जैन ग्रीर बौद्ध धर्म का काल निर्णय भी किया है। इस प्रकार भारतीय विद्वानों से संपर्क बढ़ाते हुए ग्रापने ग्रत्यन्त परिश्रम के साथ जैन धर्म के ग्रंथों का, ब्राह्मण-ग्रंथों का ग्रौर ग्रनेक संस्कृत-ग्रंथों का पता लगाया ग्रीर कुछ का प्रकाशन भी किया। इनके परिश्रम-पूर्ण कार्यों से सन्तुष्ट होकर भारत सरकार ने इनको १८७८ में सी शाई० ई० की पदवी प्रदान की थी।

संस्कृत ग्रंथों की खोज के लिए सतत परिभ्रमए। के कारए। आपका स्वास्थ्य कुछ गिरने लगा, जिससे चिंतित होकर भ्रापने पुनः स्वदेश जाना चाहा ग्रीर तदनुसार प्रयत्न कर विएना विश्वविद्यालय में भारतीय शास्त्रों के पृथ्यापक का पद प्राप्त किया। १८८० में विएना जाकर वहाँ ग्रापने भ्रोरियण्टल इंस्टिट्यूट को स्थापना की ग्रीर इंसाइक्लोपीडिया आफ इंण्डो ग्रायंन रिसर्च नामक विशाल ग्रंथ के प्रकाशन की सामग्री एकत्र कर उसके कुछ भाग प्रकाशित भी कराये। भ्रोरिएण्टल जर्नल नामक पत्र का भी ग्रापने प्रकाशन प्रारंभ किया जिसमें इनके लिखे हुए भारतीय इतिहास तथा पुरातत्त्व सम्बन्धी अनेक लेख प्रकाशित हुए। मैक्समूलर लिखित संस्कृत साहित्य के इतिहास में वैदिक देवताओं की सूची वनाने में ग्रापने बहुत ग्रधिक सहयोग दिया था।

दुःखद ग्रन्त

भारतीयों के लिए होली पूर्व का जैसा महत्त्व है वैसा ही महत्त्व अग्रें जों के लिए ईस्टर का है। सन् १८६६ की पाँववीं अग्रेल को डा० वूलर ने ज्यूरिच में वर्त्तमान अपनी पत्नी और लड़कों वच्चों के साथ ईस्टर त्यौहार मनाने के उल्लासमय उद्देश्य से विएना से प्रस्थान किया, किन्तु मार्ग में कृस्टेंस भील का सुन्दर दृश्य देखकर आप मुग्ध हो गये और लिंडला नामक स्थान पर स्ककर आपने नौका-विहार द्वारा अपने प्रकृति-प्रेमी मानस की प्यास बुक्तानों चाही। नौका-विहार करते समय नाव का एक डाँड आपके हाथ से छूट गया और उसे उठाने के लिए ज्योंही आप एक ओर मुके नाव उलट गयी और इस प्रकार आपने उस भील के प्रशान्त गम्भीर वातावरण में चिर-समाधि ले ली। उनका यह अचिन्तित अन्त समरण कर किसी कवि की निम्नलिखित पंक्तियाँ याद आ जाती हैं।

श्रघटित - घटितानि घटयति, घटित-घटितानि दुर्घटीकुरुते। विधिरेव तानि घटयति, यानि पुमान्नैव चिन्तयति।

१- जिस्स आए० वेलेगटाइन एल० एल० डी० (जिल्हिन के - हर् १८६६ हे १८६१ हे स्म में) वनारस के गवर्नमेन्ट संस्कृत कालेज अथवा काश्विक राजकीय संस्कृत पाठ-शाला की अपनी विशिष्ट मर्यादा है। इसकी स्थापना लार्ड कार्नवालिस <u>की</u> आज्ञा से बनारस के तत्कालीन रेशिडेण्ट श्री जोनायन डंकन महोदय के द्वारा सन् (१७६१)में हुई थी,। दुर्लभ संस्कृत ग्रन्थों का संकलन ग्रीर उनके ग्रध्ययन तथा ग्रध्यापन की व्यवस्था द्वारा संस्कृत वाङ्मय का संरक्षण एवम् अँग्रेजी न्यायालयों में हिंदू धर्मानुकूल व्यवस्था देने के लिए विद्वानों को तैयार करना इन्हीं दो उद्देश्यों को लक्ष्य कर इस संस्था को जन्म दिया गया था। इसके प्रथम उद्देश्य की पूर्ति इस संस्था के द्वारा ग्राज तक ग्रक्षुण्ण रूप से होती आ रही है और भ्राज के नव भारत में संस्कृत प्रेमियों को इस वात से भ्रीर भी उत्साह है कि उसी नगरी के एक महोत्साह नागरिक एवं संस्कृत वाङ्मय के सतत सेवी ग्रौर सुविज्ञ विचारक श्री सम्पूर्णानन्दजी के द्वारा उनके शिक्षामंत्रित्व काल में इसको संस्कृत विश्वविद्यालय का रूप देने की योजना बनायी जा चुकी है जो उत्तरोत्तर वलवतो होती जा रही है ग्रीर 'श्रेयांसि बहुविघ्नानि' के ग्रनं-तर ग्रवश्य ही सम्पूर्ण होकर रहेगी।

इस पाठशाला के अध्यक्ष प्रारम्भ से लेकर सन् १६१८ ई० तक ग्रेंग्रेज संस्कृतज ही होते रहे । जेम्स बैलेण्टाइन इन्हीं प्रिसिनलों में से एक थे । इनका इस कालेज का कार्य-काल १८४६ से १८६१ तक था। जेम्स रायर्ट वैलेण्टाइन महोदय ने अपने परिश्रम से संस्कृत में बहुत अच्छी योग्यता प्राप्त की थी। संस्कृत बोलने और लिखने में वे समान रूप से निपुण थे। वे स्वभावतः समन्वय-वादी थे। उनका विचार था कि प्राच्य और पाइचात्य की दार्शनिक विचार-धाराग्रों को लोग भली-भाति सम्भें ग्रीर अनुवाद के माध्यम के द्वारा परस्पर लाभान्वित हों। उन्होंने कपिलमृति के साङ्ख्य सूत्रों का प्रयोगि में जो ग्रन्वाद

किया है उसकी मूमिका में स्पष्ट लिखा है कि संस्कृत कालेज के कुछ पण्डितों को ग्रंथों पढ़ाने की व्यवस्था इसीलिए की गयी है कि वे इन भारतीय ग्रंथों के ग्रंथों अनुवाद की समीचीन समालोचना करें जिससे अनुवाद शुद्ध होकर मान्य हो। साङ्ख्य सूत्र का ग्रंथों अनुवाद करने के ग्रंतिरिक्त स्रलातिसरल संस्कृत में लिखी हुई उनकी एक पुस्तक न्यायकीमुदी भी है जिसकी भूमिका में उन्होंने ग्रंपनी सदाशयता का साक्ष्य इस प्रकार दिया है—

सुनिपुणानां बुद्धिमतां विचारे परस्पर विरोधः केवलं दुःख हेतुः। वादि-प्रतिवादि मतार्थस्याभेदेऽपि यदि तयोर्भाषा-भेद-मात्रेण भेदोऽव-भासः तर्हि सोऽपि तथैव। श्रान्योऽन्य मततत्त्वपरीच्चणात्पूर्व परस्पर निन्दादिकं निष्फलस्वादनुचितम् इत्यादि।

इस न्यायतत्त्व-कीमुदी में उन्होंने गौतम के न्याय-सिद्धांतों का यथार्थ उप-पादन करते हुए 'इंगलैण्डियों' के नवीन न्यायमत का उपस्थापन किया है। इसकी लेखन-शैली बड़ी मनोहारिगों है जिससे इनके हृदय की स्वच्छता का परिचय मिलता है। इनकी लेखन-शैली का उदाहरण देखिए। गौतम का सूत्र है—

### युगपज्ज्ञानानुत्पत्तिर्भनसो लिङ्गम्

- (१) युगपरेककाले। एकात्मनीति पूरणीयम्। ज्ञानानामनुत्पत्तिर्यतः स एव धर्मो सनसो लिङ्गम् लच्चणमित्यर्थः।
- (२) श्रत्र मनोनामकं परमाणु परिमाणं, क्रियावत्, श्राभ्यन्तरम् इन्द्रियम् तञ्चात्मना संयुक्तं सद्येन-येनेन्द्रियेण यदा-यदा संयुक्यते तदा-तदा तदिन्द्रियेण ज्ञानं जायते तस्य च परमाणुत्वाद् युगपदनेकेंद्रिय संयोगाभावेन न युगपत्राना-ज्ञानोत्पत्तिरिति गौतममतम्। श्रस्मन्यतं तु जीवात्मनो युगपत्राना-ज्ञान धारणे स्वाभाविकी काचिदशत्त्रिविचते तिद्विशिष्ट श्रात्मा मनः पदेन व्यवह्वियत इति।

पुस्तक में सर्वत्र भाषा प्रवाह एक-सा है श्रीर उसकी प्राञ्जलता श्रीर सरसता में श्रन्तर नहीं श्राने पाया है जिससे यह निश्चय होता है कि इन्होंने पूरी पुस्तक गम्भीर ग्रव्ययन ग्रीर मनन के ग्रनन्तर ही लिखी है। प्रारम्भ के मंगलाचरण ग्रीर उद्देश वर्णन के चार श्लोक इस प्रकार हैं—

दुर्ज्ञेयानन्त गुर्णैर्वस्तुभिरापूरितं जगदनन्तैः।
य: सृजतीच्छामात्रात् स सदा परमेश्वरो जयति॥१॥
तस्यैवकृपावशतो विचार्य चिरमज्ञपाद-सूत्रार्थम्।
रचयाम्यभिनवरीत्या निवन्यमेतं जनोपकाराय॥२॥
यन्मतमिङ्गलैएडीयानां मतं यद्गौतमस्य च।
तयोः साम्यं विरोधश्च विषयोऽत्र विविच्यते॥३॥
बहुल प्रयत्नरचिता बहुर्याऽल्पाज्ञराऽप्यसंदिग्धा।
बालएटैनस्य कृतिर्भूयादेषा मुदे विदुषाम्॥४॥

इसी प्रकार अध्याय समाप्ति पर भी इन्होंने ग्रपना नाम ग्रीर अध्यायस्थ विषय तत्त्व का उल्लेख किया है।

इति श्रीमञ्जेम्स् वालग्टैन विरचितायां न्यायकौमुद्यां गौतमोक्त पदार्थमालया नव्य युरोपीय मतसिद्ध-पदार्थमालायाः साम्यविरोध-योर्द्शनं नाम प्रथमोऽध्यायः समाप्तः।

वैलेण्टाइन महोदय ने स्वरिवत न्यायकोमुदी में विस्तार पूर्वक गौतम सूत्रों का विवेचन ग्रौर यूरोपीय मत का उपपादन करने के अनन्तर सांख्य, वेदांत, रेखागणित, बीजगणित, प्राणिशास्त्र, समाजशास्त्र, इतिहास, भूगोल ग्रौर ग्रर्थं-शास्त्र के मूलभूत सिद्धांतों का संक्षेप में वड़ा सुन्दर ग्रौर शास्त्रसम्मत संकलन किया है—भूगोल में विणित ज्वालामुखी का वर्णन देखिए।

जलं भूगोलस्यातितप्तमभ्यन्तर-देशं प्रविश्य तत्रत्यान् सुतप्तान् पार्थि-वांशान् येषां द्वारेण वहिर्निस्सारयति तानि छिद्राणि ज्वालामुखी पदेन व्यवद्वियन्ते ।

 (१) तत्रैवं विधा ज्वालामुखी वङ्गदेशीय समुद्रशाखायां वन्ध्यद्वीप-नाम्ना प्रसिद्धास्ति । (२) यदा तावद् भूपुटं भज्यते तदा तस्य ज्वालामुखी नामकस्य वहिर्महता वेगेन नि:सरन्नतितप्तः पार्थिवांशस्तस्य पर्वतस्य परितो वहन्नधो याति । येन येन च वस्तुना संयुज्यते तद् विनाशयति । स्रथ स कालेन शुष्यन् पूर्वोक्तो ज्वालामुखी प्रस्तर नामकः खनिजो भवति ।

इस पुस्तक का नवीन ढंग से सम्पादन कर यदि इसे प्रध्यमा परीक्षा के लिए पाठ्यरूप में नियत किया जाय तो अवश्य ही छात्रों की ज्ञानवृद्धि के साय उनमें नवीनतम वैज्ञानिक अनुसंधानों और अन्य बहुविधि यूरोपीय नवीन ज्ञानों को संस्कृत-वद्ध करने की प्रेरणा उत्पन्न करेगी।

इनका लिखा हुग्रा हिन्दी (खड़ी वोली) ग्रीर वृज-मापा का एक प्रारंभिक व्याकरण भी है। जिसमें इन्होंने खड़ी वोली के शब्द रूपों के साथ तत्समान व्रज-भाषा के रूप आदि दिये हैं। मैंने इसका द्वितीय संस्करण जो इनकी मृत्यु के ग्रन-तर छपा देखा। इसमें लुका भी दीघं रूप दिया हुज्रा देखकर दड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा कि संस्कृत के विद्वान् श्री बैलेण्टाइन ने ऐसा क्यों किया, जबिक संस्कृत व्याकरण का "संज्ञा-प्रकरण" ही यह स्पष्ट कर देता है कि लृ वर्ण का दीघं नहीं होता। हो सकता है यह उनकी मृत्यु के अनन्तर किये गये इसके परिवर्त्तनों में से हो जिन्हें सम्पादक ने इस ग्राशय से किया है कि अवश्य ही ये दिव क्रत लेखक से मान्य हुए होते। इस संदेह का निराकरण इसका प्रथम संस्करण देखकर किया जा सकता है; पर वह मुफ्ते सुलम नहीं हो सका। पुस्तक के मुखपृष्ठ पर भारतीय देवताओं में सर्व-प्रधान श्रीगणंशजी का चित्र देखकर यह ग्रनुमान किया जा सकता है कि श्री बैलेण्टाइन न केवल भारतीय भाषा के ही प्रेमी थे; किंतु उनका प्रेम भारतीय संस्कृति से भी था जिसके फलस्वरूप उन्होंने गणपित का ब्लाक ग्रपनी पुस्तक के मुखपृष्ठ पर मुद्रित कराया।

वैलेण्टाइन महोदय की रचनाग्रों को देखकर उनके प्रति श्रास्था उत्पन्न होने के साथ ही उनकी दिनचर्या की जिज्ञासा स्वाभाविक है। खेद है ऐसे संस्कृतज्ञ ग्रीर सहृदय का विस्तृत जीवन-वृत्त सामग्री के अभाव में यहाँ इससे ग्राधिक नहीं दिया जा सका।

### 20 - डा० कोलहार्न सन्१८४३ - मे - १६०८६० तक ॥

भारतीय वाङ्मय में वेद, उपनिपद् तथा दर्शन ग्रंथों का जो गौरव है उसी महान् गौरव से पाणिनि का व्याकरण शास्त्र भी ग्रमिमण्डित है। उनकी सुसम्बद्ध संक्षिप्त सूत्र-रचना व्याकरण शिक्षा की दृष्टि से विश्वसाहित्य की वेजोड़ रचना है। ग्रेंग्रेज संस्कृतज्ञों ने यह मली भाति समक लिया था इसीलिए प्रायः समस्त उच्चकोटि के ग्रॅंग्रेज संस्कृतज्ञों ने संस्कृत व्याकरण पर कृछन कुछ लिखा है। इनमें गोल्डस्टकर श्रीर कीलहान मुख्य हैं। जिस प्रकार मैक्समूलर, वेबर और बेनफी आदि ने वेदों का प्रामाणिक संस्करण सम्पादित करने में सतत और अथक परिश्रम किया था, उसी प्रकार डाक्टर कीलहानं ने भी संस्कृत व्याकरण में मूर्धन्यरूप से मान्य, पतंजिल प्रणीत महाभाष्य के सम्पादन में ग्रयक परिश्रम किया था। सन् २७ में जब मैं हिंदू-विश्वविद्यालय में शास्त्राचार्य कक्षा में था तब पूर्ण महाभाष्य की आवश्यकता होने पर मुक्ते उसका सुन्दर भारतीय संस्करण नहीं ही सुलभ हो सका था उस समय कीलहानं सम्पादित महाभाष्य का सुन्दर मुद्रण देखकर मेरे मन में पाश्चात्यों के पौरुष की ग्रतिशय प्रशंसा का भाव बरबस उत्पन्न हुमा था जो ग्रव तक वर्तमान है। संस्कृत ग्रंथों के मुद्रण के लिए ग्रावश्यक विशेष रूप के टाइपों का निर्माण कर उनके द्वारा मूलतावली के समान माकर्षक रूप में उनका प्रकाशन सचमुच ही इन विदेशीय देशों में मुद्रित ग्रंथों की अपनी निजी विशेषता है। भारतवर्ष में सुन्दर से मुन्दर ढंग से छापी गयी संस्कृत पुस्तकें भव भी इन विदेशों में छपे संस्कृत ग्रंथों की तुलना में तुच्छ प्रतीत होती हैं।

डाक्टर कीलहाने जमंनी) कं निवासी थे। प्रारम्भिक शिक्षण-काल में ही संस्कृत के प्रति अधिक ममत्व और अनुराग उत्पन्न होने के कारण आपने जमंनी में ही संस्कृत का अच्छा ज्ञानार्जन कर लिया था। कुछ दिनों तुक

मैंवसमूलर को ऋग्वेद के सम्पादन कार्य में सहायता देने के प्रसंग में उनके साथ. रहने के कारण आपका संस्कृत भाषा संबंधी अध्ययन और भी उत्कर्ष को प्राप्त हुआ। इनकी संस्कृत की योग्यता से संतुष्ट होकर मैक्समूलर ने इनकी संस्तुति की थी जिसके कारण इनको पूना के डेकन कालिज में संस्कृत के ग्रच्यापक का पद प्राप्त हुग्रा था। भारत आने से पूर्व ही ग्रापने सन् १८६६ में शान्तनवाचार्य प्रणीत वैदिक व्याकरण सम्बन्धी फिट सुत्रों का सम्पादन किया था, जिससे वहाँ भ्रापको अच्छी एयाति प्राप्त हो चुकी थी। भारतवर्ष में आकर आपने अनन्त शास्त्री पेंढरकर से नियमानुकूल व्याकरण शास्त्र का अध्ययन किया और कठिन परिश्रम के द्वारा उसमें निपुणता प्राप्त की । व्याकरण के मूल ग्रीर टीका ग्रंथों का आपने सम्यक् अध्ययन किया था जिसके फलस्वरूप ग्रापने नागोजी भट्ट द्वारा लिखित परिभाषेंदुशेखर का संपादन कर उसे कई खण्डों में प्रकाशित किया। इसका ग्रेंग्रेजी प्रन्वाद भी प्रापन किया ग्रीर यथास्थान उचित टिप्पिंग्यों से उसे पूर्ण बनाया। जैसा कि प्रारम्भ में लिखा जा चुका है आपने पतंजिल रचित महाभाष्य का भी सुसम्पादित संस्करण प्रकाशित कराया । संस्कृत भाषा के प्रध्येताग्रों के लिए आपने पृथक् रूप से अँग्रेजी में संस्कृत व्याकरण भी लिखा। इस प्रकार इनके ? द्वारा सम्पादित और लिखित व्याकरण के ग्रंथों श्रीर समय-समय पर लिखे गये लेखों को देखकर ग्राज का कोई भी भारतीय संस्कृतज्ञ इन्हें 'वैयाकरण' की उपाधि से अलंकत करने में संकोच नहीं करेगा।

व्याकरण जैसे कठिन और शुष्क शास्त्र का समीचीन प्रध्ययन प्रौर प्रध्यापन करने में सफलता प्राप्त कर छेने पर धापका ध्यान ऐतिहासिक गवेषणाओं की ओर प्रवृत्त हुआ और आपने प्राचीन चोल भीर पाण्ड्य देशों के इतिहास की ग्रच्छी खोज की। इस संबंध के भापके लेख बहुत ही महत्त्व-पूणे हैं। कुछ दिनों भारतीय ताम्रपत्र तथा शिला-लेखों के साथ परिथम कर आपने अपने समय तक सुलभ इन शिला-लेखादि की सूची तैयार कर प्रकाशित कराथी। इस प्रकार भापने भारत निवास काल का सदुपयोग कर सुथश लाभ किया। अनन्तर भ्रपनी मातृ-मूमि के ममत्व से अनुप्राणित होकर भाप

# Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

गार्टिजन चले गये और वहाँ के विश्वविद्यालय में संस्कृताध्यापन करने लगे। डा॰ वूलर के चरित्र में यह बात लिखी जा चुकी है कि उन्होंने इन्साइक्लो-पीडिया ग्राफ आर्यन रिसर्च का सम्पादन प्रारम्भ किया था, जिससे ग्रायों से सम्यन्ध रखनेवाले धनुसंघान संबंधी लेखादि प्रकाशित होते थे। डा॰ वूलर की मृत्यु के बाद डा॰ कीलहानें ने ही इसका संपादन किया जिसके द्वारा पूर्वी पुरातत्त्व संबंधी विषयों का पाश्चात्य देशवासियों को भ्रच्छा ज्ञान हुआ। इस प्रकार जीवन-पर्यंत सुरभारती संस्कृत की सच्ची सेवा में संलग्न रहकर डा॰ कीलहानें ६५ वर्ष की भ्रवस्था में १६ मार्च १६०६ ई० को दिवंगत हुए।

## २१- जार्ज फ्रेडरिक विलियम थिवो, पी-एच० डी॰

सी० ग्राई० ई० जिनुष्ट्या में १ जिनेक्टरहे- १८६६ ते १८२२ के जिने ॥ समय ग्रीर समाज के स्वामाविक परिवर्त्तन के साथ उससे सम्बद्ध

समय और समाज के स्वाभाविक परिवर्त्तन के साथ उससे सम्बद्ध मान्यताओं और महत्ताओं में भी परिवर्त्तन होना स्वाभाविक है। एक समय था जब संस्कृत के उद्भट विद्वानों की परीक्षा शलाका पद्धित से अथवा शास्त्रार्थ-विज्ञयी होने से की जाती थी; किन्तु आज सर्व-साधारण की योग्यता का माप नियत समय के अन्तर्गत निर्धारित प्रश्नों का उत्तर लिख देने मात्र से स्थिर किया जाता है। भले ही किसी ने मूल ग्रन्थों को देखा तक न हो; किन्तु यदि वह किसी प्रकार जात अथवा अनुमानित प्रश्नों का उत्तर भली भौति कण्ठस्थ कर परीक्षा भवन में उसका उद्वमन कर सकता है तो अवश्य ही वह उत्तम श्रेणी की योग्यता का प्रमाण-पत्र प्राप्त कर लेता है। संस्कृत की योग्यता-परीक्षा भी आज इसी पद्धित के अधीन है। समय की गित के अनुसार अंग्रेजी की परीक्षाओं के समान ही संस्कृत में भी प्रथमा, मध्यमा, शास्त्री और आचार्य परीक्षाओं को प्रचलित करने की योजना थियो साहब ने ही बनायी थी। थिवो साहब १८७६ ई० से १८८८ तक गवर्नमेंट संस्कृत को ये प्रथमा आदि परीक्षाणें सर्वप्रथम प्रारम्भ हुई थीं।

श्रिवो साहब जर्मन के रहनेवाले थे। उनके प्रायः सभी पूर्वज ग्रच्छे पदों पर थे ग्रीर अपने-ग्रपने गुणों के कारण विख्यात थे। इस प्रकार इनका घराना बहुत ग्रच्छा था जिसके कारण शैशव से ही इनमें सर्गुणों का समावेश होने लगा। सौभाग्यवश विनय ग्रीर सौजन्य की जननी संस्कृत भाषा के प्रति भी इन्हें लड़कपन से ही ग्रनुराग उत्पन्न हुग्ना ग्रीर ये उसका अध्ययन परिश्रम

भीर रुचि के साथ करने लगे। बुलिन और हीडिलबर्ग के विश्वविद्यालयों में ग्रध्ययन करने के अनन्तर थिवो साहब छन्दने गये ग्रीर वहाँ मैवसमूलर के साथ रहते हुए तीन-चार वर्ष व्यतीत किये। उनके साथ इतने दिनों तक रहने के कारण डा० थियो का संस्कृत का ज्ञान अत्यधिक परिमार्जित स्रीर पुष्ट हो उठा । विद्वत्समाज में उनके संस्कृत-पाण्डित्य की स्याति हुई जो ग्रँग्रेज सरकार ने भी सुना। उस समय गवर्नमेंट संस्कृत कालेज बनारस में संस्कृत के पण्डितों और छात्रों को अँग्रेजी पढाना भी मस्य उद्देश्य था। अतः तत्कालीन अँग्रेज अधिकारियों ने थिवो साहव को इसके सर्वथा उपयुक्त समभकर उनकी नियुक्ति इस पद पर कर दी श्रीर थिबो साहब अँग्रेजी तथा संस्कृत के अध्यापक होकर बनारस आये। आपने इस पद पर दो वर्ष कार्य किया, अनन्तर इस पद के ही तोड़ दिये जाने पर आप उत्तर-प्रदेशीय ग्रेंग्रेजी स्कूलों के इंस्पेक्टर नियुक्त हुए; किन्तु इस पद पर ग्राप ग्रधिक दिन न रहे श्रीर पुनः बनारस गवनेमेट संस्कृत कालेज में प्रिंसिपल के पद पर प्रतिष्ठित किये गये। सन् १८८८ तक इस पद पर काम करने के अनन्तर आप पंजाब विद्वविद्यालय के रजिस्ट्रार बनाये अये; किन्तु थिवो जैसे विद्या-व्यसनी को कोरी क्लर्की का यह काम अधिक रुचिकर नहीं हुआ अत: अवसर मिलते ही अंग्रेजी यौर दर्शन शास्त्र के ग्रध्यापक का पद-भार ग्रहण करने के लिए ग्राप प्रयाग विक्वविद्यालय या गये ग्रीर कुछ दिनों तक शिष्य-प्रिय अध्यापक रहे। स्रानन्तर गुफ साहुब के सेवा कार्य से विश्रान्त हो जाने पर आप म्योर कालेज के अध्यक्ष हो गये और राजकीय सेवाकार्य से विश्रान्त किये . जाने की अविध ग्रर्थात् ४५ वर्ष की भवस्था तक तत्परता और लोकप्रियता के साथ कार्य करते हए आपने २४ अप्रैल १६०६ को अवकाश ग्रहण किया।

डाक्टर थिवो वैसे तो अँग्रेजी, संस्कृत और दर्शन के विद्वान् थे; किन्तु उनका अवकाश का प्रिय विषय—जिसे अँग्रेजी में हाबी कहते हैं—था गणित। प्रयाग विश्वविद्यालय के अपने कार्यकाल में उन्होंने इस विषय के ज्ञान को और विशद किया। उनको अपने पद का थोड़ा भी अभिमान न था अतः वे गणित की कोई कठिन बात न समक सकने पर प्रयाग विश्वविद्यालय के तत्कालीन गणिताध्यापक श्री रामनाथ चटर्जी से निःसंकोच पूछ लिया करते। डा० थियो ने यह स्वीकार किया था कि भारतीयों को ज्यामिति (ज्यामेट्री) का ज्ञान था; क्योंकि वे यज्ञों की वेदी के निर्माण में इस ज्ञास्त्र के सिद्धांतों के अनुकूछ काम करते थे। डाक्टर थियो के पाण्डित्य की स्थाति सर्वप्रथम शुन्व सुन्नों पर गवेषणा-पूर्ण लेख लिखने के कारण हुई थी।

डा० थिवो निर्मीक कार्यकर्ता थे। जनहित उनका ध्येय था। किसी एक के हित अथवा स्वाथं-सिद्धि के द्वारा समाज अवाञ्च्छनीय वस्तु को ग्रहण और स्वीकार करने के लिए वाध्य हो इसके वे कट्टर विरोधी थे। एक बार हिंदी और उर्दू में उत्तम रीडर प्रकाशित करनेवाले प्रकाशक को सरकार की ओर से पुरस्कृत किये जाने की विज्ञाप्ति प्रकाशित हुई। विचारार्थं प्रस्तुत की गयी रीडरों की उत्कृष्टता और निकृष्टता का निर्णय करने के लिए एक विशेष समिति वनायी गयी। डा० थिवो भी उसमें थे। उन्होंने रीडरों को विशेषकर हिंदी रीडरों को अच्छी तरह देखा और पढ़ा था। अंतिम निर्णय के समय जब प्रायः बहुमत से एक प्रकाशक की रीडर का स्वीकरण होने जा रहा था उसी समय आपने उस रीडर की श्रुटियाँ लोगों को बतलाई और उसे अयोग्य सिद्ध किया। डा० थिवो परिमार्जित हिंदी-प्रयोग के पक्षप्रति थे।

महिष वादरायण का ब्रह्मसूत्र भारतीय वेदान्त सिद्धान्तों का सर्वमान्य ग्रंथ है। भारत के उच्चकोटि के मनीषियों ने इस पर अपने पृथक् भाष्य लिखे हैं जिनमें से कुछ सम्प्रदाय विशेष अथवा विशिष्ट मत के नाम से प्रसिद्ध हुए हैं। इन भाष्यों में जगद्गृह श्री शंकराचार्य का लिखा हुआ निविशेष अद्वेत मत का प्रतिपादक शारीरिक भाष्य तथा श्रीरामानुजाचार्य महाराज का विशिष्टाद्वेत मत का प्रतिपादक श्रीभाष्य वहुत प्रसिद्ध है। डाक्टर थिबो ने शंकर तथा रामानुज भाष्य युक्त ब्रह्मसूत्र का विद्वत्तापूर्ण सम्पादन किया है। ज्योतिषाचाय वराहिमहिर और ज्योतिष, वेदांग तथा मीमांसा शास्त्र संबंधी आपके लिखे वराहिमहिर और ज्योतिष, वेदांग तथा मीमांसा शास्त्र संबंधी आपके लिखे वराहिमहिर और ज्योतिष, वेदांग तथा मीमांसा शास्त्र संबंधी आपके लिखे वराहिमहिर और ज्योतिष, वेदांग तथा मीमांसा शास्त्र संबंधी आपके लिखे वराहिमहिर और ज्योतिष, वेदांग तथा मीमांसा शास्त्र संबंधी आपके लिखे वराहिमहिर और ज्योतिष होकर ग्रंगेज सरकार ने आपको सी० ग्राई० ई० की अत्यन्त सम्मानित पदवी से अलंकृत किया था।

३२- डा० हर्मन जी० जैकोबी

डा॰ बूलर के शब्द चित्र में यह वात पीछे लिखी जा चुकी है कि जैकोवी साहव उनके मित्र थे। यह वूलर के साथ ही सन् १८७३ में भारतवर्ष याये थे। यहां ग्रापको जैनवर्म ग्रीर जैन साहित्य के प्रति विशेष ग्राभरिच हुई ग्रीर ग्रापने विशेष लगन के साथ जैनों के ग्रंथों को देखा-भाला ग्रीर पढ़ा। आपने जैनों के कल्पसूत्र नामक ग्रंथ का सम्पादन कर उसे प्रकाशित किया ग्रीर जैन तथा बौद्ध-धमं को परस्पर पृथक् धमं बतलाया। इसके ग्रतिरिक्त भी ग्रापने ग्रनेक जैन-ग्रंथों का अनुवाद तथा हेमचंद कृत परिशिष्ट पवं का प्रकाशन किया। ध्वन्यालोक तथा ग्रलंकार सवंस्व का ग्रनुवाद भी आपने जमंन भाषा में किया। ग्रापको ग्रलंकार शास्त्र का ग्रन्था ज्ञान था। कलकत्ता विश्व-विद्यालय के ग्रधिकारियों ने कुछ समय के लिए आपको ग्रुलंकर भारतीय छात्रों के लामार्थ ग्रलंकार विषयक व्याख्यान भी ग्रापसे दिलाये थे।

डा॰ जैकोबी जमेंने के रहनेवाले थे। वहाँ उनका जन्म सन् १८५० ई॰ में हुआ था। विल्न ग्रीर वीन के विश्वविद्यालयों में तुलनात्मक भाषा शास्त्र तथा संस्कृत का ग्रें ग्रंथियन कर (१८७२) में आपने एम॰ ए॰ की उपाधि प्राप्त की थी। ग्राप वान विश्वविद्यालय के संस्कृत भाषा के प्राध्यापक थे। संस्कृत के ग्रंतिरिक्त गणित शास्त्र में भी आपका विशेष ग्रध्ययन था। मृगशिया तारकापुंज की सौर जागितक स्थिति के ग्रनुकूल गिएति की गएना के ग्राधार पर श्रीमान् वालगंगाधर तिलक ने वेदकाल का जो आनुमानिक निर्धारण पर श्रीमान् वालगंगाधर तिलक ने वेदकाल का जो आनुमानिक निर्धारण पर श्री जैकोबी भी ग्रपने स्वतंत्र ग्रनुसंवान के द्वारा पहुँचे थे। इसकी स्वीकृति श्री तिलक ने 'ग्राकंटिक होम इन दि वेदास' नामक ग्रंपनी पुस्तक की भूमिका में की है— "Waturaly enough these results were, at first

received by scholars in a sceptical spirit. But my position was strengthened when it was found that Dr. Jacobi. of Bonn, had independently arrived at same conclusion, and, soon after, scholars like Prof. Bloomfield, M. Barth, the late Dr. Bhuler and others, more or less freely, acknowledged the force of my arguments.

श्री जैकोवी की प्रसिद्धि ग्रलंकार-शास्त्र के मर्मज्ञ के रूप में थी 1 सुना है । श्रलंकार-सर्वस्व तथा ध्वन्यालोक का ग्रापने जर्मन भाषा में ग्रनुवाद भी किया है। ग्रापके सम्बन्ध में इससे ग्रधिक इस समय नहीं ज्ञात हो सका ।



## ३३- आर्थर ए० मैकडानल

.....

संस्कृत साहित्य का इतिहास लिखनेवाले ग्राधुनिक लेखकों की चर्ची करते समय मैकडानल श्रीर कीथ का नाम किसी प्रकार भी उपेक्षित नहीं रह सकता। यह तो नहीं माना जा सकता कि संस्कृत में इतिहास लिखने की प्रवृत्ति का ग्रभाव था, क्योंकि भारतीय अध्टादश पुरालों में इतिहास ही प्रचुरमात्रा में वर्त्तमान है। मनुस्मृति के रचयिता ने अपने ग्रंथ के उपक्रम में इतिहास का ही व्र्णन किया है सो भी पूरे जगत् के इतिहास का। किस प्रकार जलीय सृष्टि के अनन्तर हिरण्यमय अण्ड से क्रमशः मरीच्यादि सप्तर्वि उत्पन्न हुए और सृष्टि का विकास हुग्रा इत्यादि । किन्तु संस्कृत में जो नहीं लिखा गया वह है संस्कृत के ग्रंथों का ग्रीर उनके रचयिताग्रों का इतिहास । यद्यपि वारहवीं शताब्दी के म्रास-पास राजतरंगिएगी के लेखक कल्हए। ने इस प्रकार का सर्वप्रथम प्रयास किया और आगे चलकर जोनराज, राजशेखर तथा विल्हण आदि कुछ कवियों ने भी ऐतिहासिक काव्यादि लिखे तथापि विशुद्ध ऐतिहासिक दृष्टिकोण से संस्कृत साहित्य में समाविष्ट समग्र विषयों का एकत्र उल्लेख करना ग्रेंग्रेजों के ही राज्य-काल में हुआ। इसके लिए मैक्समूलर, मैकडानल ग्रीर कीय महोदय का हम सब को कृतज्ञ होना चाहिए। इन लोगों ने तथा अन्य अनेक विदेशी विद्वानों ने इस प्रकार पुक्क स्थानिक पुद्धति का निर्माण कर संस्कृत-साहित्य-रसिकों के लिए अबुस्कान और प्रकाशक की प्राप्त सामग्री प्रस्तुत कर दी है। इस समय सबसे बुंडी आवश्यकता इस बात की है कि संस्कृत के अध्येता श्रीर श्रध्यापक दोनों ही मिलकर इन विदेशी विद्वानों द्वारा लिखी गयी वातों की सत्यता का परीक्षण कर उन्हें,पिक्ष्कृत कुरें। विदेशी विद्वानों द्वारा लिखी गयी संस्कृत-साहित्य संबंधी सूचनायों में तथा संस्कृत ग्रंथों के उनके किये गये अनुवादों में जो त्रटियाँ हैं उन्हें दूर करें। अस्तु।

संस्कृत-साहित्य का इतिहास लिखनेवाले मैकडानल महोदय का जन्म मुजफ्फरपुरे ( तिरहुत ) में ११ मई १८५४ को हुआ था। किन्तु इनकी शिक्षा-दीक्षा योरप में हुई। जर्मनी के गाटिजन तथा इंगलैंड के आक्सफड़ें विश्व-विद्यालयों में श्रापने प्राचीन जर्मन भाषा, संस्कृत भाषा तथा चीनी भाषा ग्रीर साथ ही भाषा-व्युत्पत्ति शास्त्र का भी विशेष परिश्रम पर्वक ग्रध्ययन किया ग्रीर ससम्मान उपाधियाँ तथा छात्रवृत्ति प्राप्त की । इस प्रकार व्युत्पन्न वनकर आपने अपनी योग्यता के वल पर आक्सफर्ड विश्वविद्यालय में प्राघ्यापक का पद प्राप्त किया। संस्कृत के लिलित साहित्य के ग्रापके गरु मानियर विलियम्स थे ग्रीर वैदिक साहित्य के वेनफी, रोट और मैक्समलर। डा॰ मैकडानल ने वैदिक व्याकरण, संस्कृत व्याकरण, वैदिक देवताओं का विवरण तथा संस्कृत-साहित्य का इतिहास लिखने के साथ ही ऋग्वेद का अँग्रेजी में अनुवाद भी किया है। ? इनके अतिरिक्त इनके द्वारा सम्पादित ग्रन्थों की भी ग्रन्छी संख्या है। मैकडानल महोदय में मैक्समूलर के समान भारतीयों के प्रति ममत्त्व ग्रीर ग्रादर का भाव नाथा। वे भारतीय विद्वानों को धर्वज्ञानिक पद्धति के प्रचारक कहकर सिविल सर्विस के परीक्षार्थियों को विदेश में ही संस्कृत पढ़ाने के पक्षपाती थे। श्राप १६०७ में ६-७ मास के लिए भारत आये थे। अपनी इस यात्रा में इन्होंने भारत भ्रमण कर हस्तलिखित अनेक संस्कृत ग्रंथ देखे भीर जैसी कि अँग्रेजी राज्य की प्रथा थीं अनेक संस्कृत ग्रन्थ अपने साथ वापसी में योरप लेते गये थे। इनके द्वारा विणत संस्कृत-साहित्य सम्बन्धी कुछ वातों के खण्डन ग्रीर ग्रनुवाद में संशोधन करने के लिए भारतीय विद्यार्थी को पर्याप्त सामग्री प्राप्त सकती है।

28-

## ए० बी० कीथ हत्-( १८७६-१६४४ )र्रु॰

भाषा-विज्ञान, संविधान ग्रीर इतिहास के मर्मज विद्वान् ग्रार्थर वेरिडेल कीय (Arthur Berriedale Keith) महोदय का जन्म ब्रिटेन के डनवार नामक प्रदेश में १८७६ ईस्वी में हुआ था। इनकी शिक्षा रायल हाई स्कूल एडिनवरा, एडिनवरा विश्वविद्यालय तथा वैलियल कालेज आवसफर्ड में हुई। संस्कृत भाषा के ग्रध्ययन में उत्कर्ष के कारण इनको बोडेन संस्कृत छात्र-वृत्ति प्राप्त हुई थी। सन् १६०१ में यह ग्रपने जीवन के कर्मक्षेत्र में प्रविष्ट हुए और जीविकार्थ श्रीपनिवेशिक कार्यालय में कार्य करना प्रारम्भ किया किन्तु यहाँ इनका मन न रमा और इन्होंने भ्रपना प्रिय विषय ग्रध्ययन सम्बन्धी धनुसन्धान-अपनाना चाहा। फलस्वरूप इनकी नियुक्ति तुलनीरमक भाषा-विज्ञान ग्रीर संस्कृताच्यापक के पद पर एडिनबरा विश्वविद्यालय में हुई। इस पद पर स्वाध्याय और अनुसन्धान में रत रहकर इन्होंने ससम्मान ३० वर्ष . व्यतीत किये। इनकी अनेक विषयिणी योग्यता और प्रतिभा के कारण विश्व-विद्यालय के अधिकारियों ने इनको संविधान शास्त्र तथा इतिहास का भी अध्यापन-प्रवन्ध सौंप दिया था। इस प्रकार कीथ महोदय अपने समय में एडिनबरा विश्वविद्यालय के भ्रत्यन्त मूल्यवान् नररत्न थे। उनकी ज्ञान गरिमा सम्बन्धिनी ख्याति से खिंच कर दूर-दूर के विद्या-व्यसनी विद्यार्थी एडिनबरा ग्राकर उनकी शिष्यता स्वीकार करते थे। श्री कीथ ग्रपने छात्रों को कक्षा में ज्ञान-दान देकर ही नहीं संतुष्ट हो ज़ाते थे। वे आगे आनेवाली पीढ़ी ग्रीर दूर-दूर के विद्या-व्यसनियों को अपने ज्ञान ग्रीर ग्रनुसन्धान से लाभान्वित करने के लिए विद्यालयीय कार्य से अवकाश पाते ही रात ग्रीर दिन एक कर ग्रंथ-प्रण्यन के कार्य में लग जाते थे। इस प्रकार सतत परिश्रम के द्वारा इन्होंने

अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रंथों की रचना की जिनमें प्राच्य भाषा संबंधी मुख्य (रेलिजन एण्ड फिलासफी ग्राफ वेद एण्ड उपित्वद्) वेद ग्रीर उपनिषद् के धर्म तथा दर्शन, श्रेण्य संस्कृत-साहित्य रूपरेखा (हिस्ट्रो ग्राफ क्लासिकल संस्कृत लिटरेचर), ( वृद्धिष्ट फिलासफी इन इण्डिया एण्ड सीलोत) भारत श्रीर लंका में बौद्ध दर्शन तथा संस्कृत साहित्य का इतिहास। उपरिलिखित समस्त ग्रंथ उत्कृष्ट कोटि के हैं ग्रीर उनमें अभिव्यक्त उद्गार ग्रीर विचार युक्ति-युक्त तकं संगत ग्रीर ससार हैं। इनका लिखा हुआ संस्कृत साहित्य का इतिहास इनके गंभीर ग्रघ्ययन ग्रीर परिश्रम का फल है। इसीलिए ग्रॅंग्रेजी भाषा के माध्यम से संस्कृत साहित्य का ग्रध्ययन करनेवाले लोगों का वह कंठहार-सा है क्योंकि वह ग्रपने में पूर्ण है ग्रौर वड़े ही रोचक रूप में लिखा गया है। साथ ही ऐतिहासिक तथ्यों की भी उसमें त्रुटि नहीं है। किंतु भारतीय विद्यार्थी यदि कीथ महोदय की ही तरह परिश्रमशील हों तो अब भी उसमें प्रतिपादित अनेक विषयों का खण्डन-मण्डन किया जा सकता है। किंतु यह निर्विवाद है कि समग्र ग्रंथ बड़े खोज के साथ लिखा गया है। लेखक का यह इतिहास-ग्रंथ मुख्य रूप से ईसवी सन् ३००से१२०० तक के कवियों, ग्रंथकारों ग्रीर विद्वानों के संबंध में ही है। कालकमानुसार प्रत्येक काल ग्रीर कवि का परिचय लिखने के साथ ही लेखक ने प्रत्येक लेखक ग्रथवा कवि के काल से कुछ उद्धरण भी प्रस्तुत किये हैं और अँग्रेजी में उनका अनुवाद भी दे दिया है जिससे संस्कृत न जाननेवाले भी उसका महत्त्व तथा उच्चाशय समभ सकें । सुप्रख्यात तथा ग्रल्प-. प्रख्यात साहित्यनिमाताग्रों के विषय में उपलब्ध तथा ग्रपने विशेष ग्रनु-सन्धान के फलस्वरूप ज्ञात तथ्यों को लेखक ने ग्रत्यन्त संक्षेप में न लिखकर पर्याप्त विस्तार के साथ लिपिवद्ध किया है। वर्णन-शैली सरल, सरस ग्रोर प्रांञ्जल है। इनका यह ग्रंथ सन् (१६२६) में ही प्रेस में भेजा जाने योग्य बनकर तैयार हो गया था। किंतु ग्राक्सफर्ड विश्वविद्यालय प्रेस में कार्याधिक्य के कारण वह पूरे साल भर बाद प्रकाशित हो सका। इनका दूसरा संस्कृत-साहित्य-विषयक लोक-प्रिय ग्रंथ 'संस्कृत ड्रामा' है जिसमें संस्कृत के उपलब्ब समस्त नाटकों की विस्तृत चर्चा श्रीर उनके सम्बन्ध का ऐतिहासिक तथ्य वर्त्तमान है। इस प्रकार

संस्कृत साहित्य के सम्बन्ध में इन्होंने जो कुछ भी लिखा है वह अब तक विद्वन्मण्डल तथा छात्रसमाज का समादृत पाठ्य विषय बना हुआ है। ग्रंथों का बृहदाकार, विचारों का गाम्भीयं, ग्रोर प्रतिपाद्य विषय का गौरव इन सभी वातों पर घ्यान रखते हुए कीथ के संस्कृत विषयक प्रेम ग्रीर ज्ञान की प्रशं विकास विवास कोई सहृदय नहीं रह सकता। हमको उनकी कृतज्ञता मुक्त क स्वीकार करनी चाहिए कि उन्होंने संस्कृत साहित्य का इतना सुन्दर इति लिखा तथा अन्य ग्रनेक विषयों की चर्चा की। संविधान संबंधी उनके प्रसिद्ध ग्रंथ ये हैं—साबरेन्टी ग्राफ दि ब्रिटिश डोमिनिग्रंस १६२६, दि गमेंट्स ग्राफ दि ब्रिटिश एम्पायर १६३५, ए कांस्टिट्य्शनल हिस्ट्री ग्राफ इण्डिश (१६००-१६३५) १६३६, दि किंग ऐण्ड दि इम्पीरियल काउन १६३६ कांस्टिट्य्शन आफ इंगलैंड फाम क्टीन विक्टोरिया टु जार्ज सिक्स्थ १६३ ऐसे देवी प्रतिमाशील, परिश्रमी, उदार ग्रीर विद्वान् साहित्य-सेवी का

निवन सन् (१६४४) में हो गया।

98 22 44101

17. १ डिन

- 65

前 ,= 1 3





## Digitize Sample Sample Camai and eGangotri

जिसमें राष्ट्र-भाषा हिन्दी के शब्द-कोष के ऋतिरिक्त मुहाँबरे, संख्या-कोष, तत्सम-कोष, वर्तमानकाल के प्रचलित ऋँग्रेजी शब्द, संविधान शब्दावली तथा वैदेशिक शब्दावली का समावेश है।

श्री त्रजिकशोर मिश्र, एम्० ए०

अध्यापक—हिन्दी-विभाग, लखनऊ-विश्वविद्यालय तथा

श्री मदनमोहनलाल दीचित

हिंदी-जगत् के इन सर्वमान्य विद्वानों ने इस कोष की प्रशंसा की है:-

१ — म्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी म्राच्यक्ष, हिंदी - विभाग,

काशी-विश्वविद्यालय २—डॉ॰ घीरेन्द्र वर्मा

ग्रध्यक्ष, हिन्दी - विभाग, इलाहाबाद-विश्वविद्यालय

३—डॉ॰ वसुदेवशरण ग्रग्नवाल काशी-विश्वविद्यालय

४—डॉ॰ धर्मेन्द्र ब्रह्मचारी शास्त्री डिप्टी डाइरेक्टर ग्रॉफ एजुकेशन, विहार

५—डॉ॰ विश्वनायप्रसाद ग्रम्यक्ष, हिन्दी - विभाग, पटना-विश्वविद्यालय

६—डॉ॰ दोनदयाल गुप्त अध्यक्ष, हिन्दी - विभाग, लक्षनऊ-विश्वविद्यालय

७—डॉ॰ भगीरथ मिथ हिंदी-वि॰, लखनऊ विश्वविद्यालय

द—श्री कृष्णानंद पंत ग्रध्यक्ष—हिंदीविभाग, मेरठ कालेज, मेरठ

मूल्य ११।)

६ — डॉ॰ हेमचन्द्र जोशी भूतपूर्व सम्पादक "धर्मयुग"

१० — श्राचार्य ज्ञिवपूजनसहाय विहार-राष्ट्र-भाषा परिषद्, पटना

११ — डॉ॰ रामकुमार वर्मा 🥞 हिं०-वि०,इलाहाबाद-विश्वविद्यालय

१२—श्रीग्रयोध्यानाथ शर्मा ग्रध्यक्ष, हिन्दी - विभाग, एस० डी० कालेज, कानपुर

१३ — डॉ॰ मुंशीराम शर्मा 'सोम' श्रम्यक्ष, हिन्दी - विभ डी॰ ए॰ बी॰ कालेज काल

डी० ए० वी० कालेज, कानपुर १४—सम्पादकाचार्य ग्रम्बिकाप्रसाद वाजपेयी कई समाचार-पत्रों के भू० पू०

१५—श्रीपदुमलाल पुन्नालाल बस्त्रो सम्पादक सरस्वतो

सम्पादक

१६ —श्री सत्यनारायण पाण्डेय ग्रब्यक्ष—िहंदो - संस्कृत - वि०, सनातनधर्म-कालेज, कानपुर

संचिप्त संस्करण मूल्य ६)



Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



CC-0.Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



